

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RÍO PIEDRAS
FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
DEPARTAMENTO DE FINANZAS

PROFESORA

Marinés Aponte, Ph.D.

marines.aponte@upr.edu

TÍTULO

Finanzas Internacionales- FINA 4020

Primer semestre 2016-2017

NÚMERO HORAS/CRÉDITOS

Tres (3) horas crédito

PREREQUISITO

FINA 3107- Instituciones y Mercados Financieros

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Estudio de las relaciones monetarias internacionales con particular atención a la teoría y política monetaria internacional. Entre los tópicos a discutirse se incluyen mercados monetarios internacionales, banca internacional, ajuste de la balanza de pagos y el sistema monetario internacional.

OBJETIVO DEL CURSO

El objetivo del curso es proveerle al estudiante el conocimiento de la dinámica del sector financiero a nivel internacional para una mejor comprensión de la internalización de los mercados y de los nuevos retos y problemas que presenta la tendencia actual del orden internacional.

BOSQUEJO DEL CONTENIDO Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO

Tema	Tiempo Aproximado
1. Introducción	1.5 horas
2. Contabilidad Nacional	4.5 horas
2.1. Producto Nacional Bruto	
2.2. Producto Interno Bruto	
2.3. Ingreso Nacional	

Nuestra Misión: Desarrollar líderes gerenciales, empresariales y académicos, profesionales y éticos, mediante una educación de excelencia e iniciativas de investigación y servicio en el contexto de Puerto Rico y el mundo.

2.4. Balanza de Pagos

Capítulo 13

1^{ra} Presentación: Cuentas Nacionales y Balanza de Pagos de PR. Incluir análisis sobre el impacto de las siguientes leyes sobre las cuentas nacionales.

- Ley Núm. 22 de 17 de enero de 2012, Ley para Incentivar el Traslado de Individuos Inversionistas a Puerto Rico.
- Ley Núm. 20 del 17 de enero de 2012, Ley para Fomentar la Exportación de Servicios
- Ley Núm. 32 del 27 de febrero de 2014 Ley para la Promoción de la Industria de Mantenimiento, Reparación y Acondicionamiento de Naves Aéreas de PR. (Lufthansa)

1.5 horas

3. Mercado de Divisas

9 horas

3.1 Tipo de cambio inmediato y a plazos

3.2 Modelos económicos de determinación y pronóstico de los tipos de cambio

3.3 Tipos de cambio fijos

Capítulos: 14, 15

Tarea 1: Gráficas de fluctuación dólar vs. divisa asignada (30 pts.)

Primer examen: Capítulos 13, 14 y 15

1.5 horas

4. Política Macroeconómica en el Contexto Global

7.5

4.1 Sistemas Monetarios Internacionales

4.2. Políticas de Estabilización Macroeconómicas

4.3 La Experiencia Europea

Capítulos 18, 19 y 20

2^{da} Presentación: Fondo Monetario Internacional

1.5

5. Globalización Financiera: Oportunidades y Crisis

6.0

5.1. Mercado Global de Capitales

5.2. Mercado de Eurodivisas

5.3 Reglamentación Bancaria Internacional

5.3 Crisis y Reforma

Nuestra Misión: Desarrollar líderes gerenciales, empresariales y académicos, profesionales y éticos, mediante una educación de excelencia e iniciativas de investigación y servicio en el contexto de Puerto Rico y el mundo.

3 ^{ra} Presentación: La Comunidad Económica Europea	1.5
4 ^{ta} Presentación Las Entidades Bancarias Internacionales en Puerto Rico	1.5

6. Países en Desarrollo	4.5
6.1 Características Estructurales	
6.2 Deuda y Reforma	

Capítulo 22

Tarea 2: Reseña documental **The end of poverty?** (2008).
Director Philippe Díaz (60 pts.)

5 ^{ta} Presentación: La Inversión Extranjera en Cuba	1.5
6 ^{ta} Presentación: Arquitectura Financiera Global: Propuesta de Reforma	1.5
Segundo examen: Capítulos 18, 19, 20, y 22	1.5
TOTAL	45 horas

ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES

El curso se imparte utilizando principalmente la estrategia de conferencias de los distintos temas. Se profundiza en la discusión y análisis de los mismos a través de una participación activa de los estudiantes. Varios de los temas del semestre son investigados por los estudiantes organizados en grupos de trabajo bajo la supervisión directa de la profesora. El producto de la investigación se presenta al grupo para la discusión y el análisis. Como parte de las estrategias instruccionales se asignan lecturas de actualidad para complementar los temas del curso y se imparten pruebas cortas sobre dichas lecturas.

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:

1. Tareas 1 y 2: Gráficas de fluctuación dólar vs. divisa asignada (30 pts.); Reseña documental The End of Poverty (60 pts.)
2. Tres pruebas cortas de comprobación de lectura de artículos asignados (60 pts.)
3. Primer examen parcial (100 pts.)
4. Presentación y redacción del tema seleccionado (100 pts.)
5. Segundo examen parcial (100 pts.)

Se utilizará la plataforma Moodle en donde se colocarán los materiales que se discutirán en clase así como los recursos complementarios.

Nuestra Misión: Desarrollar líderes gerenciales, empresariales y académicos, profesionales y éticos, mediante una educación de excelencia e iniciativas de investigación y servicio en el contexto de Puerto Rico y el mundo.

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

100 - 88 A

87 - 78 B

77 - 68 C

67 - 58 D

Menos de 58 F

CUMPLIMIENTO - LEY 51 DEL 7 DE JUNIO DE 1996

*Los estudiantes que reciben servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el (la) profesor(a) al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y equipo asistido necesario. Conforme con las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para las Personas con Impedimento (OAPI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales que requieren de algún tipo de asistencia o acomodo, deben comunicarse con el (la) profesor(a).

TEXTO:

Krugman, Paul y Obstfeld, Maurice (2015) International Economics. Theory and Policy Addison Wesley, 10^{ma} edición.

BIBLIOGRAFIA:

Andersen, Camilla (2011). Rethinking Economics in a Changed World. *Finance & Development*. Washington: Jun 2011. Vol. 48, Iss. 2; p. 50 (3 pages)

Bank for International Settlements Basel. Basel Committee on Banking Supervision. Basel III and Financial Stability (2010) Speeches 3-4 November 2010. (www.bis.org)

Bank for International settlements (2009) Capital flows and emerging market economies. Committee on the Global Financial System (CGFS) Publications No 33 January 2009

De Hoces, José Ramón, Guillermo García – Perrote (2011) La Nueva Arquitectura Europea Para la Regulación y Supervisión Financiera (The New European Architecture for Financial Regulation and Supervision) SSRN Working Paper Series. Rochester: May 2011

De Melo Modenesi, André, Rui Lyrio Modenesi. (2008). Capital controls and financial liberalization: removing the ideological bias *Journal of Post Keynesian Economics*. Armonk: Summer 2008. Vol. 30, Iss. 4; p. 561

Nuestra Misión: Desarrollar líderes gerenciales, empresariales y académicos, profesionales y éticos, mediante una educación de excelencia e iniciativas de investigación y servicio en el contexto de Puerto Rico y el mundo.

De Vincenzo, Alessio, Maria Alessandra Freni, Andrea Generale, Sergio Nicoletti-Altamari, Mario Quagliariello(2011) Lessons Learned from the Financial Crisis for Financial Stability and Banking Supervision. SSRN Working Paper Series. Rochester: May 2011.

Ellis, Michael G. (2011) Time for a Visible Hand: Lessons from the 2008 World Financial Crisis *Journal of Economic Issues*. Lincoln: Mar 2011. Vol. 45, Iss. 1; p. 249 (3 pages)

Kamin, Steven B. (2010) Financial Globalization and Monetary Policy. Board of Governors of the Federal Reserve System. International Finance Discussion Papers. Number 1002
June 2010

Izzo, Phil (2011) Economists See Deepening Euro Crisis
Wall Street Journal (Online). New York, N.Y.: Jul 18, 2011.

Jackson, Tim (2011) Reviewing the Research: Report of the Commission on the Measurement of Economic Performance and Social Progress Environment. Washington: Jan/Feb 2011. Vol. 53, Iss. 1; p. 38

Kawai Masahiro and Prasad Eswar S. (2011). Financial Market Regulation and Reforms in Emerging Markets The Brookings Institutions Press Washington DC, 409 pags

Kroszner, Randall S. , Robert J. Shiller and Benjamin M. Friedman (2011) Reforming U.S. Financial Markets: Reflections Before and Beyond Dodd-Frank (Alvin Hansen Symposium on Public Policy at Harvard University) . MIT Press. Cambridge Massachusets

Lee, Peter. (2011) Regulation: New rules promote a shadow banking system Euromoney.
London: May 2011.

Neuger, James G., Simon Kennedy. The Euro Crisis: Big Rescue, Big Doubts
Business Week. New York: Aug 1, 2011. p. 1

Neville, Laurence (2011). Basle III bears down on trade finance
Euromoney. London: Jan 2011.

Pan Eric J. (2011) Understanding Financial Regulation. SSRN Working Paper Series. Rochester: Apr 2011.

Peterson, Janice (2011). The Economists' Voice: Top Economists Take On Today's Problems *Journal of Economic Issues*. Lincoln: Jun 2009. Vol. 43, Iss. 2; p. 561 (2 pages)

Piketty, Thomas (2014) Capital in the Twenty-First Century. Harvard University Press. Massachusetts.

Reinhart Carmen and Rogoff Kenneth (2009). This Time is Different: Eight Centuries of Financial Folly. Princeton University Press.

Nuestra Misión: Desarrollar líderes gerenciales, empresariales y académicos, profesionales y éticos, mediante una educación de excelencia e iniciativas de investigación y servicio en el contexto de Puerto Rico y el mundo.

Risk Hamish (2010) Regulation: Banks digest the meaning of Basle III
Euromoney. London: Feb 2010.

Tatom John A. (editor) (2011) Financial Market Regulation: Legislation and Implications .
Springer. New York. 229 pags.

Shiller Robert (2011) Democratizing and humanizing Finance in Reforming U.S. Financial
Markets: Reflections Before and Beyond Dodd-Frank. MIT Press. Cambridge Massachusets.
<http://www.kobobooks.com/content/1-Democratizing-and-Humanizing-Finance/>

Shleifer, Andrei (2009). The Age of Milton Friedman
Journal of Economic Literature. Nashville: Mar 2009. Vol. 47, Iss. 1; p. 123

Smith Roy C. (2011) The Dilemma of Bailouts. The Independent Review. Oakland: Summer
2011. Vol. 16, Iss. 1; p. 15 (12 pages)

Steil Benn (2011) Regional Financial Market Integration: Learning from the European
Experience SSRN Working Paper Series. Rochester: Apr 2011.

Stiglitz, Joseph. E. (2010) Freefall: America, Free Markets, and the Sinking of the World
Economy.W. W. Norton & Company 443 pags.

Stiglitz, Joseph, Amartya Sen & Jean Paul Fitoussi (2010). Mismeasuring Our Lives: Why GDP
Doesn't Add Up. New Press 136 pags.

Stiglitz, Joseph, Amartya Sen & Jean Paul Fitoussi (2010). Report by the Commission on the
Measurement of Economic Performance and Social Progress.

Stiglitz, Joseph and members of a UN Commission of Financial Experts (2010)The Stiglitz
Report: Reforming the International Monetary and Financial Systems in the Wake of the Global
Crisis. The New Press, New York. 202 pags.

Stiglitz, Joseph E., Aaron S. Edlin (editors) (2008) The economists' voice: top economists take
on today's problems. Columbia University Press, 2008 317 pags

Stiglitz, Joseph (2011) The best alternative to a new global currency *Financial Times*. London
(UK): Apr 1, 2011. p. 11

Stiglitz, Joseph (2010) Lessons from the Global Financial Crisis of 2008
Seoul Journal of Economics. Seoul: Fall 2010. Vol. 23, Iss. 3; p. 321 (19 pages)

Stiglitz, Joseph (2010) Needed: a new economic paradigm
Financial Times. London (UK): Aug 20, 2010. p. 7

*Nuestra Misión: Desarrollar líderes gerenciales, empresariales y académicos,
profesionales y éticos, mediante una educación de excelencia e iniciativas de investigación
y servicio en el contexto de Puerto Rico y el mundo.*

Stiglitz, Joseph (2010) Risk and Global Economic Architecture: Why Full Financial Integration May Be Undesirable *The American Economic Review*. Nashville: May 2010. Vol. 100, Iss. 2; p. 388

Stiglitz, Joseph (2010) A New Capitalist Order. *Global Finance*. New York: Mar 2010. Vol. 24, Iss. 3; p. 33 (6 pages)

Shahid Yusuf, with Angus Deaton, Kemal Dervis, William Easterley, Takatoshi Ito and Joseph E. Stiglitz Stephen Howes (2009). Development Economics through the Decades: a critical look at 30 years of the World Development Report Asian - Pacific Economic Literature. Oxford: Nov 2009. Vol. 23, Iss. 2; p. 127

Stiglitz, Joseph (2009) Towards a better measure of well-being. *FT.com*. London: Sep 13, 2009

Stiglitz, Joseph (2009) The Current Economic Crisis and Lessons for Economic Theory *Eastern Economic Journal*. Bloomsburg: Summer 2009. Vol. 35, Iss. 3; p. 281 (16 pages)

Stiglitz, Joseph (2009) The global crisis, social protection and jobs *International Labour Review*. Geneva: Jun 2009. Vol. 148, Iss. 1/2; p. 1 (13 pages)

The Pak Banker (2010) Oversight of the global financial system Lahore: Feb 26, 2011

Walter Mattig, Andrea, Stefan Morkoetter (2011). Financial Crises and Adequacy of Regulatory Responses SSRN Working Paper Series. Rochester: Mar 2011.

Páginas electrónicas

Banco Mundial (www.worldbank.org)

Banco de Pagos Internacionales (Bank for International Settlements-www.bis.org)

Comisionado de Instituciones Financieras de Puerto Rico (www.ocif.gov.pr)

Fondo Monetario Internacional (www.imf.org)

Oficina de Servicios Legislativos (legislación) (www.oslpr.org)

Sistema de la Reserva Federal de Nueva York (www.federalreserve.gov)

The Economist (www.economist.com)

Nuestra Misión: Desarrollar líderes gerenciales, empresariales y académicos, profesionales y éticos, mediante una educación de excelencia e iniciativas de investigación y servicio en el contexto de Puerto Rico y el mundo.

Instrucciones para accede Moodle:

1. Visite <https://online.uprrp.edu> o desde el portal electrónico del Recinto, bajo el menú de **MIUPI**, presione la opción de **Moodle**.
2. Presione el enlace de **Acceder (Login)** que se encuentra en la parte superior derecha o al final de la página principal.
3. Presione el enlace **¿Olvidó su nombre de usuario o contraseña? (Forgotten your username or password?)** que aparece en la página de entrada.
 - **Importante:** Este semestre será necesario que todo estudiante realice este paso la primera vez que acceda al sistema para establecer su nueva cuenta de Moodle. Favor descartar cualquier cuenta de Moodle que haya utilizado en semestres anteriores, ya que solo podrá acceder a sus cursos utilizando su cuenta de upr.edu.
4. Ingrese su correo electrónico de upr.edu.
 - **Importante:** No utilice ningún correo alterno aunque lo haya utilizado anteriormente en Moodle. A partir de este semestre, la oferta académica está asociada únicamente a su cuenta de upr.edu.
5. Presione el botón de **Buscar**.
 - El sistema le enviará un email a su correo de upr.edu con instrucciones sencillas para confirmar y completar el cambio de contraseña.
6. Busque en su correo de upr.edu un mensaje con el título "UPR-RP Cursos: Solicitud de restablecimiento de contraseña" proveniente del "Administrador" de Moodle.
 - **Importante:** Si no lo encuentra inicialmente en su bandeja de entrada (Inbox), asegure buscar también en la carpeta de "Junk" o "Spam".
7. Presione el enlace que aparece en el email.
 - El enlace es válido solo por 30 minutos.
8. Establezca su nueva contraseña.
 - La contraseña deberá contener al menos: 8 caracteres, 1 dígito, 1 minúscula, 1 mayúscula, y 1 carácter no alfanumérico.
9. Presione el botón de **Guardar cambios**.
10. Si experimenta algún problema técnico con Moodle, favor contactar la Mesa de Ayuda de la División de Tecnologías Académicas y Administrativas (DTAA) al [787-764-0000](tel:787-764-0000) Extensión: 83822 o mediante el correo electrónico help.desk@upr.edu.
 - **Importante:** Toda solicitud de estudiantes de apoyo técnico para Moodle deberá ser canalizada a través de la Mesa de Ayuda de la DTAA. **No se contestarán peticiones directas al LabCAD ni al Decanato Auxiliar de Educación a Distancia del Decanato de Asuntos Académicos.**
11. Si al entrar a Moodle no encuentra su curso asignado a su cuenta, deberá solicitar **directamente a su profesor** que le asigne el curso en Moodle.
 - Solamente su profesor podrá validar que usted se encuentra en la lista de estudiantes matriculados en NEXT (portal.upr.edu) y asignarle el curso en Moodle.
12. Si quiere familiarizarse con Moodle, acceda al curso de orientación para estudiantes disponible mediante el siguiente enlace: <https://online.uprrp.edu/course/view.php?id=1082>. Primero tendrá que entrar a Moodle con su nombre de usuario y contraseña. Una vez haya entrado a Moodle, ingrese la clave **moodle** en la casilla de "self-enrollment" para acceder al curso de orientación de Moodle.

Nuestra Misión: Desarrollar líderes gerenciales, empresariales y académicos, profesionales y éticos, mediante una educación de excelencia e iniciativas de investigación y servicio en el contexto de Puerto Rico y el mundo.

Nuestra Misión: Desarrollar líderes gerenciales, empresariales y académicos, profesionales y éticos, mediante una educación de excelencia e iniciativas de investigación y servicio en el contexto de Puerto Rico y el mundo.