

**Universidad de Puerto Rico**  
**Recinto de Río Piedras**  
**Facultad de Administración de Empresas**  
**Departamento de Contabilidad**  
**Programa de Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Contabilidad**

**PRONTUARIO**

<b>TÍTULO DEL CURSO</b>	:	<b>Contabilidad Financiera Avanzada</b>
<b>CODIFICACIÓN</b>	:	CONT 4058
<b>CANTIDAD DE HORAS/CRÉDITO</b>	:	45 horas / Tres créditos
<b>PRERREQUISITOS, CORREQUISITOS Y OTROS REQUERIMIENTOS:</b>	:	Filosofía, Teoría y Problemas de Contabilidad Financiera II: CONT 4002
<b>DESCRIPCIÓN DEL CURSO:</b>		
<p>Estudio y discusión de temas avanzados y complejos de la contabilidad financiera tales como estados financieros consolidados, estados financieros y divulgación en corporaciones públicas, operaciones en el extranjero, y estructuras de los negocios. <b>Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial, híbrida, a distancia, o en línea.</b></p>		
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:</b>		
<p>Al finalizar el curso, los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarán el conocimiento actualizado de los conceptos, las normas, los principios y las prácticas relacionadas a la contabilidad relacionada con combinaciones de negocios, consolidación de estados financieros, consolidación de subsidiarias que operan en el extranjero, transacciones fijadas en moneda extranjera, y de las distintas estructuras de negocios.</li> <li>• Explicarán las características de las diferentes formas en que puede organizarse una empresa de manera que puedan reconocer las implicaciones legales, financieras, contributivas y contables de los diferentes tipos de estructura de negocios.</li> <li>• Explicarán cómo se establecen los diferentes tipos de sociedades y cómo esta forma particular de negocio se distingue de los negocios individuales y las corporaciones.</li> <li>• Analizarán los conceptos y procedimientos contables relacionados con transacciones fijadas en moneda extranjera, incluyendo instrumentos financieros derivados, y con la consolidación de subsidiarias que operan en el extranjero para que entiendan el efecto que estas transacciones complejas tienen en el mercado de valores y en los sistemas de contabilidad.</li> <li>• Aplicarán los conceptos y procedimientos contables relacionados con las combinaciones de negocios, la consolidación de estados financieros y las diferentes teorías de consolidación de manera que puedan demostrar que son capaces de actuar como analistas y consultores en estos procesos.</li> <li>• Aplicarán competencias de búsqueda de información para desarrollar un proyecto relacionado con estados financieros consolidados.</li> <li>• Reconocerán situaciones que nos presentan dilemas éticos en el ejercicio de nuestra práctica como contadores y que promuevan la consulta de los códigos de conducta de la profesión.</li> <li>• Utilizarán hojas electrónicas de cómputos y programados de analítica de datos para resolver problemas o casos de contabilidad financiera, y presentar resultados.</li> </ul>		
<b>LIBRO DE TEXTO PRINCIPAL:</b>		
<p>Hoyle, J. B., Schaefer, T., &amp; Douppnik, T. (2021). <i>Fundamentals of Advanced Accounting</i>. Eighth edition. New York: McGraw-Hill. ISBN: 978-1-260-24783-1.</p>		

**BOSQUEJO DE CONTENIDO Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO:**

Tema	Distribución del tiempo			
	Presencial	Híbrida	A distancia	En línea
<b>I. INTRODUCCIÓN AL CURSO</b> A. Objetivos del curso B. Requisitos del curso C. Normas y métodos de evaluación	1.5 horas	1.5 horas (presenciales)	1.5 horas	1.5 horas
<b>II. ESTRUCTURAS DE NEGOCIOS</b> A- Negocio individual B- Sociedad general C- Sociedad limitada D- Sociedad de responsabilidad limitada E- Compañías de responsabilidad limitada y corporaciones. F- Leyes de corporaciones de PR y otras	3 horas	3 horas (en línea)	3 horas	3 horas
<b>III. FUSIONES Y ADQUISICIONES</b> <b>IV. AQUISICIONES HOSTILES- DEFENSAS CONTRA LAS MISMAS</b>	4.5 horas	4.5 horas (1.5 presenciales y 3.0 en línea)	4.5 horas	4.5 horas
<b>V. CONTABILIDAD PARA INVERSIÓN EN ACCIONES COMUNES (REPASO)</b>	3 horas	3 horas (1.5 presenciales y 1.5 en línea)	3 horas	3 horas
<b>VI. PROCEDIMIENTOS PARA PREPARAR ESTADOS FINANCIEROS CONSOLIDADOS</b>	6 horas	6 horas (3.0 presenciales y 3.0 en línea)	6 horas	6 horas
<b>VII. TRANSACCIONES ENTRE AFILIADAS</b>	6 horas	6 horas (3.0 presenciales y 3.0 en línea)	6 horas	6 horas
<b>VIII. ENTIDADES PARA PROPÓSITOS ESPECIALES</b> <b>IX. TEORIAS DE CONSOLIDACIÓN (INCLUYE "PUSH DOWN ACCOUNTING")</b>	3 horas	3 horas (en línea)	3 horas	3 horas
<b>X. FORMACIÓN Y OPERACIÓN DE SOCIEDADES</b>	3 horas	3 horas (1.5 presenciales y 1.5 en línea)	3 horas	3 horas
<b>XI. DISOLUCIÓN Y LIQUIDACIÓN DE UNA SOCIEDAD</b>	3 horas	3 horas (1.5 presenciales y 1.5 en línea)	3 horas	3 horas
<b>XII. ESTADOS FINANCIEROS Y DIVULGACIÓN DE INFORMACIÓN- CORPORACIONES PÚBLICAS</b>	3 horas	3 horas (1.5 presenciales y 1.5 en línea)	3 horas	3 horas
<b>XII. OPERACIONES EN EL EXTRANJERO</b>	6 horas	6 horas	6 horas	6 horas

<b>TRADUCCIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS EN MONEDA EXTRANJERA</b>		(3.0 presenciales y 3.0 en línea)		
<b>XIII. Discusión de exámenes</b>	3 horas	3 horas (en línea)	3 horas	3 horas
<b>Total de horas contacto</b>	45 horas	45 horas (18 presenciales = 40% y 27 horas en línea = 60%)	45 horas	

### ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES

<b>Se podrán usar algunas de las siguientes: Presencial</b>	<b>Híbrido</b>	<b>A distancia</b>	<b>En línea</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencias del profesor</li> <li>• Lecturas</li> <li>• Trabajos en grupo</li> <li>• Tareas individuales</li> <li>• Discusión dirigida: presentación de situaciones que generen discusión, problemas estructurados o no estructurados de contabilidad, noticias y artículos de actualidad, casos de dilemas éticos o responsabilidad profesional</li> <li>• Instrucción asistida por la computadora</li> <li>• Trabajos que requerirán el acceso de información a través de medios electrónicos</li> <li>• Resolución de problemas, o manejo de proyectos, mediante el uso de programado de hojas electrónicas y programados comerciales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Módulos instruccionales en línea</li> <li>• Lecturas de artículos profesionales en línea</li> <li>• Videos instruccionales</li> <li>• Trabajos en grupo</li> <li>• Tareas individuales</li> <li>• Videoconferencias asincrónicas y sincrónicas</li> <li>• Discusión dirigida: presentación de situaciones que generen discusión, problemas estructurados o no estructurados de contabilidad, noticias y artículos de actualidad, casos de dilemas éticos o responsabilidad profesional</li> <li>• Resolución de problemas, o manejo de proyectos, mediante el uso de programado de hojas electrónicas y programados comerciales.</li> <li>• Instrucción asistida por la computadora o algún medio electrónico</li> <li>• Trabajos que requerirán el acceso de información a través de medios electrónico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discusión dirigida: presentación</li> <li>• Módulos instruccionales interactivos</li> <li>• Lecturas de artículos profesionales en línea</li> <li>• Videos instruccionales</li> <li>• Trabajos en grupo</li> <li>• Tareas individuales</li> <li>• Videoconferencias asincrónicas y sincrónicas</li> <li>• Foros: Discusión dirigida: presentación de situaciones que generen discusión, problemas estructurados o no estructurados de contabilidad, noticias y artículos de actualidad, casos de dilemas éticos o responsabilidad profesional instrucción asistida por la computadora o algún medio electrónico.</li> <li>• Resolución de problemas, o manejo de proyectos, mediante el uso de programado de hojas electrónicas y programados comerciales</li> <li>• Trabajos que requerirán el acceso de información a través de medios electrónico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discusión dirigida: presentación</li> <li>• Módulos instruccionales interactivos</li> <li>• Lecturas de artículos profesionales en línea</li> <li>• Videos instruccionales</li> <li>• Trabajos en grupo</li> <li>• Tareas individuales</li> <li>• Videoconferencias asincrónicas y sincrónicas</li> <li>• Foros: Discusión dirigida: presentación de situaciones que generen discusión, problemas estructurados o no estructurados de contabilidad, noticias y artículos de actualidad, casos de dilemas éticos o responsabilidad profesional instrucción asistida por la computadora o algún medio electrónico.</li> <li>• Resolución de problemas, o manejo de proyectos, mediante el uso de programado de hojas electrónicas y programados comerciales</li> <li>• Trabajos que requerirán el acceso de información a través de medios electrónico.</li> </ul>

### RECURSOS MÍNIMOS DISPONIBLES O REQUERIDOS:

<b>Recurso</b>	<b>Presencial</b>	<b>Híbrido</b>	<b>A distancia</b>	<b>En línea</b>
----------------	-------------------	----------------	--------------------	-----------------

Cuenta en la plataforma institucional de gestión de aprendizaje (Ej. Moodle)	Institución	Institución	Institución	Institución
Cuenta de correo electrónico institucional	Institución	Institución	Institución	Institución
Computadora con acceso a internet de alta velocidad.	Estudiante	Estudiante	Estudiante	Estudiante
Programados o aplicaciones: procesador de palabras, hojas de cálculo, editor de presentaciones, aplicaciones de sistemas de contabilidad y otras herramientas de productividad	Estudiante	Estudiante	Estudiante	Estudiante
Bocinas integradas o externas	No aplica	Estudiante	Estudiante	Estudiante
Cámara web o móvil con cámara y micrófono	No aplica	Estudiante	Estudiante	Estudiante
Libro de texto que incluye acceso a la plataforma digital o en línea del libro	Estudiante	Estudiante	Estudiante	Estudiante
Sitio web del Departamento de Contabilidad	Institución	Institución	Institución	Institución

#### TÉCNICAS DE EVALUACIÓN:

Se podrán usar algunas de las siguientes: Presencial	Híbrido	A distancia	En línea
Exámenes..... 75%	Exámenes..... 75%	Exámenes..... 75%	Exámenes..... 75%
Asignaciones .....	Asignaciones .....	Asignaciones .....	Asignaciones .....
Presentaciones orales.....	Presentaciones orales.....	Presentaciones orales....	Presentaciones orales.....
Trabajos reflexivos.....	Trabajos reflexivos.....	Trabajos reflexivos.....	Trabajos reflexivos.....
Proyectos de investigación	Proyectos de investigación	Proyectos de investigación	Proyectos de investigación
Asistencia/ participación ...	Asistencia/ participación...	Asistencia/ participación...	Asistencia/ participación...
Proyectos grupales..... <u>25%</u>	Foros de participación .....	Foros de participación .....	Foros de participación .....
Total: 100%	Portafolio electrónico .....	Portafolio electrónico .....	Portafolio electrónico .....
	Actividades asincrónicas y sincrónicas .....	Actividades asincrónicas y sincrónicas .....	Actividades asincrónicas y sincrónicas .....
	Presentaciones virtuales <u>25%</u>	Presentaciones virtuales <u>25%</u>	Presentaciones virtuales <u>25%</u>
	Total: 100%	Total: 100%	Total: 100%

#### ACOMODO RAZONABLE:

La Universidad de Puerto Rico (UPR) reconoce el derecho que tienen los estudiantes con impedimentos a una educación post secundaria inclusiva, equitativa y comparable. Conforme a su política hacia los estudiantes con impedimentos, fundamentada en la legislación federal y estatal, todo estudiante cualificado con impedimentos, tiene derecho a la igual participación de aquellos servicios, programas y actividades que están disponibles de naturaleza física, mental o sensorial y que por ello se ha afectado, sustancialmente, una o más actividades principales de la vida como lo es su área de estudios post secundarios, tiene derecho a recibir acomodos o modificaciones razonables. De usted requerir acomodo o modificación razonable en este curso, debe notificarlo al profesor sobre el mismo, sin necesidad de divulgar su condición o diagnóstico. De manera simultánea, debe solicitar a la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) de la unidad o Recinto, en forma expedita, su necesidad de modificación o acomodo razonable.

## INTEGRIDAD ACADÉMICA

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente. **Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo curso híbrido y a distancia deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje, la cual utiliza protocolos seguros de conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del usuario utilizando el nombre de usuario y contraseña asignados a su cuenta institucional. El usuario es responsable de mantener segura, proteger, y no compartir su contraseña con otras personas.**

**Política de Integridad Académica de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras:** Certificación Núm. 64 Año Académico 2022-2023 del Senado Académico: La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico (UPRRP) está comprometido con mantener y promover un ambiente intelectual y ético basado en los principios de integridad y rigor académico, confianza, respeto mutuo y diálogo sereno entre las personas de la comunidad universitaria esenciales para el logro de su misión. La integridad implica la firme adherencia a un conjunto de valores éticos fundamentales, tales como la honestidad, el respeto y la responsabilidad. La integridad académica es parte, no solo de la enseñanza y el aprendizaje, sino de las relaciones e interacciones consustanciales al proceso educativo, investigativo y administrativo. Debe permear todos los ámbitos de la vida y la comunidad universitaria. Esta Política de Integridad Académica (de ahora en adelante Política) se sostiene en el quehacer académico compartido entre los integrantes de la comunidad universitaria al promulgar y afianzar estos valores mediante la educación, el diálogo y la prevención. Se enfoca, principalmente, en el ámbito estudiantil en el proceso de enseñanza y aprendizaje y la investigación. Sin embargo, la integridad académica atañe a todos los integrantes de la comunidad universitaria: estudiantes, personal docente y no docente. <https://senado.uprrp.edu/wp-content/uploads/2023/01/CSA-64-2022-2023.pdf>.

## POLÍTICA Y PROCEDIMIENTO PARA EL MANEJO DE SITUACIONES DE DISCRIMEN POR SEXO O GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO

«La Universidad de Puerto Rico, como institución de educación superior y centro laboral, protege los derechos y ofrece un ambiente seguro a todas las personas que interactúan en ella, ya sea a estudiantes, empleados, contratistas o visitantes. Por tanto, se promulga la política con el fin de promover un ambiente de respeto a la diversidad y los derechos de los integrantes de la comunidad universitaria, **Cert. 107 (2021-2022) JG, Política y procedimientos para el manejo de situaciones de discrimen por sexo o género en la Universidad de Puerto Rico.** Se establece un protocolo para el manejo de situaciones relacionadas con las siguientes conductas prohibidas: discrimen por razón de sexo, género, embarazo, hostigamiento sexual, violencia sexual, violencia doméstica, violencia en cita y acecho, en adelante, «las conductas prohibidas», en el ambiente de trabajo y estudio».

## SISTEMA DE CALIFICACIÓN

A, B, C, D y F

## PLAN DE CONTINGENCIA EN CASO DE SURGIR UNA EMERGENCIA O INTERRUPCIÓN DE CLASES:

En caso de surgir una emergencia o interrupción de clases, el profesor continuará ofreciendo el curso utilizando la modalidad a distancia o en línea, según establecidas en este prontuario oficial. De acuerdo a la información oficial y las directrices institucionales, el profesor realizará esfuerzos para comunicarse con los estudiantes vía correo electrónico institucional u otros medios alternos disponibles para coordinar la continuidad del ofrecimiento.

*If an emergency or an interruption of courses occurs, course offerings will take place with the support of distance learning modalities, as established in the official syllabus. In compliance with official communications and institutional guidelines, the professor will make efforts to communicate with students via institutional email or other available communication outlets to coordinate the continuity of course work.*

## BIBLIOGRAFÍA

## I. REVISTAS DE CONTABILIDAD EN LÍNEA

Journal of Accountancy: [www.journalofaccountancy.com](http://www.journalofaccountancy.com)

The CPA Journal: [www.cpajournal.com](http://www.cpajournal.com)

## II. REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (todas disponibles de manera remota a través de la Internet)

Deloitte. (2023). A guide to consolidation accounting. On the radar: Identifying a financial controlling interest. <https://www2.deloitte.com/us/en/pages/audit/articles/a-roadmap-to-consolidation-identifying-a-controlling-financial-interest.html>

Deloitte. (2023). Using the equity method of accounting. On the radar: Equity method investments and joint ventures. <https://www2.deloitte.com/us/en/pages/audit/articles/us-aers-a-roadmap-to-accounting-for-equity-method-investments-and-joint-ventures.html>

EY. (2023). Technical Line: Financial reporting developments- Business combinations. [https://www.ey.com/en\\_us/assurance/accountinglink/financial-reporting-developments--business-combinations](https://www.ey.com/en_us/assurance/accountinglink/financial-reporting-developments--business-combinations)

EY. (2020). Technical Line: Accounting and reporting considerations for the effects of the coronavirus outbreak. [https://assets.ey.com/content/dam/ey-sites/ey-com/en\\_us/topics/assurance/accountinglink/ey-tl08535-201us-03-31-2020.pdf?download](https://assets.ey.com/content/dam/ey-sites/ey-com/en_us/topics/assurance/accountinglink/ey-tl08535-201us-03-31-2020.pdf?download)

KPMG. (2022). Foreign currency: Handbook. <file:///C:/Users/Alicea/Downloads/foreign-currency-handbook.pdf>

KPMG. (2021). KPMG illustrative disclosures: Guide to annual financial statements (IFRS Standards). <https://assets.kpmg.com/content/dam/kpmg/xx/pdf/2021/09/2021-ifs.pdf>

PWC. (2020). Introduction to foreign currency hedges. [https://viewpoint.pwc.com/dt/us/en/pwc/accounting\\_guides/derivatives\\_and\\_hedg/derivatives\\_and\\_hedg\\_US/chapter\\_8\\_foreign\\_cu\\_US/82\\_introduction\\_to\\_f\\_US.html](https://viewpoint.pwc.com/dt/us/en/pwc/accounting_guides/derivatives_and_hedg/derivatives_and_hedg_US/chapter_8_foreign_cu_US/82_introduction_to_f_US.html)

PWC. (2019). In depth A look at current financial reporting issues: Cryptographic assets and related transactions: accounting considerations under IFRS. <https://www.pwc.com/gx/en/audit-services/ifrs/publications/ifrs-16/cryptographic-assets-related-transactions-accounting-considerations-ifrs-pwc-in-depth.pdf>

## III. REFERENCIAS EN BASES DE DATOS DE LA BIBLIOTECA (todas disponibles de manera remota a través de las bases de datos del sistema de bibliotecas)

Anders, S. B. (2019). Sustainability Reporting. *CPA Journal*, 89(7), 72–73.

Betancourt, L., & Irving, J. H. (2019). The Challenge of Accounting for Goodwill. *CPA Journal*, 89(11), 46–51.

Brackney, M. L. (2020). When money costs too much. *CPA Journal*, 90(6), 52-57.

Drew, J., & Tysiac, K. (2020). 2020s vision: Tech transformation on tap. *Journal of Accountancy*, 229(1), 23–33.

Golden, R. (2019). The Road to Better Financial Reporting. *CPA Journal*, 89(8), 23–25.

Levy, H. B. (2019). Liquidation Basis Accounting and Reporting. *CPA Journal*, 89(7), 54–57.

Rashty, J. (2023). Equity method in accounting. *CPA Journal*, 93(2), 58–63.

Rashty, J. (2018). Implications of push-down accounting. *CPA Journal*, 88(3), 55-57.

Raspante, J., & Basso, C. (2018). Overlooked Ethical Considerations in Mergers and Acquisitions of Accounting Practices. *CPA Journal*, 88(3), 44-47.

#### **IV. COLUMNAS DE ANÁLISIS Y OPINIÓN**

Re: Balance by Jim Peterson: [https://www.jamesrpeterson.com/home/accounting\\_principles\\_and\\_standards/](https://www.jamesrpeterson.com/home/accounting_principles_and_standards/)

The Accounting Onion by Tom Selling: <http://accountingonion.com/>

#### **V. PODCASTS DE INTERÉS PARA CONTADORES**

##### **ACCOUNTING BEST PRACTICES WITH STEVE BRAGG**

<https://www.stitcher.com/podcast/accounting-best-practices-with-steve-bragg>

##### **ACCOUNTING TODAY PODCAST**

<https://www.accountingtoday.com/podcast>

##### **ACCOUNTING INFLUENCERS**

<https://www.stitcher.com/podcast/accounting-influencers>

##### **THE BIG 4 ACCOUNTING FIRMS PODCAST**

<https://big4accountingfirms.com/>

##### **THE ACCA PODCASTS**

<https://accaglobal.podomatic.com/>

##### **THE CPA GUIDE PODCAST**

<https://www.stitcher.com/podcast/the-cpa-guide-podcast>

##### **ACCOUNTING PLAY**

<https://accountingplay.com/>

##### **THE ABACUS SHOW**

<https://cpatalent.com/abacus/>

#### **VI. PORTALES ELECTRÓNICOS – ORGANIZACIONES PROFESIONALES**

AICPA Code of Professional Conduct: <http://www.aicpa.org/about/code/index.htm>

Colegio de Contadores Públicos Autorizados de Puerto Rico: <http://www.colegiocpa.com>

Financial Accounting Standards Board (FASB): <http://www.fasb.org>

(IASB): <http://www.iasc.org.uk> Journal of Accountancy: <http://www.aicpa.org/pubs/jofa>

#### **VII. REFERENCIAS ELECTRÓNICAS – Examen CPA**

National Association of State Boards of Accountancy (NASBA):  
<http://www.nasba.org/nasbaweb.nsf/nasbhome>

The CPA Exam: <http://www.cpa-exam.org>

Accounting Research and Career Information: <http://www.accountingnet.com>

#### **VIII. BASES DE DATOS Y OTRAS**

Edgar: <http://www.sec.gov>

Financial Glossary: <http://www.finance-glossary.com/pages/home.htm>

Servicio gratuito: <http://www.findarticles.com>

Yahoo Finance Site: <http://finance.yahoo.com>