

PLANTILLA PARA SOLICITAR EL CAMBIO EN MODALIDAD – FORMA EXPEDITA

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RÍO PIEDRAS
FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD

PRONTUARIO

TÍTULO DEL CURSO	:	INTRODUCCIÓN A LOS FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD I
CODIFICACIÓN	:	CONT 3105
CANTIDAD DE HORAS/CRÉDITO	:	45 horas / Tres créditos
PRERREQUISITOS, CORREQUISITOS Y OTROS REQUIMIENTOS	:	Ninguno
DESCRIPCIÓN DEL CURSO:		
Estudio de la contabilidad como sistema de información y función de apoyo que viabiliza la toma de decisiones en las empresas. Discusión de conceptos y métodos aplicables al uso y divulgación de información financiera, su análisis y su efecto sobre los distintos usuarios y tipos de entidades empresariales. Curso presencial, híbrido y en línea.		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:		
Al finalizar el curso el estudiante podrá: <ol style="list-style-type: none">1. Describir el desarrollo de la profesión de contabilidad a nivel global, como actividad de servicio y disciplina analítica.2. Explicar el rol social que desempeña la contabilidad al satisfacer las necesidades de información financiera.3. Enumerar las diferencias entre los distintos tipos de organizaciones, naturaleza de las operaciones y su efecto en la preparación de informes financieros.4. Identificar los principios, conceptos y presunciones básicas en la preparación de informes financieros.5. Describir el proceso de cómo se generan los estados financieros (ciclo de contabilidad).6. Resumir el contenido de los estados financieros de uso general.7. Describir la articulación de los estados financieros de uso general.8. Interpretar los elementos contenidos en los estados financieros.9. Identificar principios éticos de la profesión de contabilidad.10. Interactuar con otros como parte de un equipo de trabajo.11. Resolver problemas de contabilidad utilizando hojas electrónicas de cómputos.12. Acceder bases de datos electrónicas para obtener información financiera.13. Exhibir una comunicación eficaz en forma oral y escrita.		
BOSQUEJO DE CONTENIDO Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO:		
Tema		Distribución del tiempo

	Presencial	Híbrida	En línea
I. Introducción A. Objetivos del curso B. Plan de trabajo C. Evaluación del estudiante	1.5 horas	1.5 horas (presenciales)	1.5 horas
II. La Contabilidad y su Ambiente A. Definición B. Función social de la contabilidad C. Usuarios de la información financiera D. Tipos de organizaciones (con y sin fines de lucro) E. Relación de la contabilidad con otras materias F. Factores que afectan la contabilidad como profesión y disciplina (externos e internos) G. Desarrollo histórico de la contabilidad (breve) H. Oportunidades profesionales en contabilidad I. Certificaciones profesionales J. Organizaciones profesionales (AICPA, SEC, IASB, IMA, IRS, FASB, CCPAPR) K. Ética y valores (mencionar códigos de ética profesionales)	1.5 horas	1.5 horas (en línea)	1.5 horas
III. Información que provee la contabilidad Tipos de informes que genera el sistema Informes Financieros A. Estado de Ingresos y Gastos 1. elementos del estado 2. forma y contenido 3. conceptos claves relacionados a. base de acumulación b. base contributiva B. Estado de Patrimonio del(os) dueño(s) 1. Elementos del estado 2. forma y contenido 3. con los otros estados C. Estado de Situación Financiera 1. elementos del estado 2. forma y contenido 3. clasificación (activos y deudas) 4. sección de capital a. negocio individual b. sociedades c. corporaciones d. entidades sin fines de lucro 5. usos, limitaciones y propósitos 6. usos, propósitos y limitaciones D. Estado de Flujos de Efectivo 1. forma y contenido 2. tipos de actividades 3. usos, propósitos y limitaciones	3 horas	3 horas (1.5 horas en línea Y 1.5 horas presenciales)	3 horas

<p align="center">E. Estado de Ingreso integral (Comprehensive Income) (Discusión conceptual)</p>			
<p>IV. Conceptos, principios y presunciones básicas</p> <p>A. Principios de contabilidad generalmente aceptados</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. definición 2. necesidad <p>B. Conceptos y presunciones básicas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. entidad económica 2. negocio en marcha 3. periodicidad 4. unidad monetaria estable <p>C. Características de la información financiera:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pertinencia 2. fidelidad en la representación <p>B. Características que realzan la información contable</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. comparable 2. verificable 3. oportuna 4. inteligible <p>C. Principios medulares</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. valoración 2. realización de ingresos 3. reconocimiento de gastos 4. divulgación financiera 	<p align="center">3 horas</p>	<p align="center">3 horas (en línea)</p>	<p align="center">3 horas</p>
<p>V. Ciclo de Contabilidad</p> <p>A. Conceptos básicos de sistemas de información</p> <p>B. Evolución de los sistemas de información en contabilidad</p> <p>C. Relación con el sistema de doble entrada</p> <p>D. Efecto de diversas transacciones sobre estados financieros</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. sistema de doble entrada 2. ilustración del impacto de las transacciones <p>E. Pasos del ciclo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. analizar transacciones 2. asentar o anotar 3. trasladar 4. preparar balance de comprobación 5. asientos de ajustes <ol style="list-style-type: none"> a. importancia b. efecto en los estados financieros c. registro (enfoque de activos y deudas en caso de diferidos) 6. preparar estados financieros 7. preparar entradas de cierre 8. preparar balance de comprobación post cierre 	<p align="center">7.5 horas</p>	<p align="center">7.5 horas (3 horas presenciales y 4.5 horas en línea)</p>	<p align="center">7.5 horas</p>
<p>VI. Contabilidad de los activos corrientes</p> <p>A. Efectivo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definición 	<p align="center">2 horas</p>	<p align="center">2 horas (en línea)</p>	<p align="center">2 horas</p>

<p>E. Deudas a largo plazo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. bonos <ol style="list-style-type: none"> a. tipos b. características c. contabilidad de bonos e intereses (inversionista y emisor) <ol style="list-style-type: none"> i. a la fecha de emisión ii. a la fecha de pago de intereses (método de interés efectivo) 2. otras obligaciones (discusión conceptual) <ol style="list-style-type: none"> a. pagaré b. contingencias c. deudas ambientales d. contribución sobre ingresos diferida-deuda 		<p>4.5 horas (1.5 horas en línea y 3 horas presenciales)</p>	
<p>IX. Contabilidad del Patrimonio del Dueño(s)</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Negocio individual (entidad separada) B. Sociedades <ol style="list-style-type: none"> 1. formación 2. distribución de ganancias C. Corporaciones <ol style="list-style-type: none"> 1. características de las corporaciones 2. derechos básicos de los accionistas 3. tipos de acciones 4. capital legal 5. emisión de acciones 6. acciones en cartera (método de costo) 7. dividendos <ol style="list-style-type: none"> a) en efectivo <ol style="list-style-type: none"> i. preferidas acumulativas ii. preferidas no acumulativas b) en acciones (conceptual) 8. fraccionamiento de acciones 9. sección de patrimonio de los accionistas 10. ganancias retenidas D. Balance del Fondo (gobierno y sin fines de lucro) 	<p>5.5 horas</p>	<p>5.5 horas (2.5 horas en línea y 3 horas presenciales)</p>	<p>5.5 horas</p>
<p>Tiempo asignados a temas Tiempo asignado a discusión de exámenes Total de horas contacto</p>	<p>42 horas 3 horas <hr style="width: 50%; margin: 0;"/> 45 horas</p>	<p>42 horas 3 horas <hr style="width: 50%; margin: 0;"/> 45 horas (19.5 presenciales = 43% y 25.5 en línea = 57%)</p>	<p>42 horas 3 horas <hr style="width: 50%; margin: 0;"/> 45 horas</p>
<p>Libro de Texto Principal:</p>			

Introducción a los Fundamentos de Contabilidad I. Custom Edition. San Juan, P.R.: Create, McGraw-Hill. http://highered.mheducation.com/sites/1259307956/information_center_view0/index.html

TÉCNICAS INSTRUCCIONALES:

Presencial	Híbrido	En línea
<ul style="list-style-type: none"> • Conferencias • Asistencia opcional de dos horas semanales al Laboratorio de Introducción a los Fundamentos de Contabilidad I. • Discusión dirigida: presentación de situaciones que generen discusión, problemas estructurados o no estructurados de contabilidad, noticias y artículos de actualidad, casos de dilemas éticos o responsabilidad profesional • Instrucción asistida por la computadora y plataformas del libro de texto • Trabajos que requerirán el acceso de información a través de medios electrónicos • Presentación(es) oral(es) o escrita(s) • Ejercicios de aplicación • Debates • Lectura de artículos profesionales en línea • Trabajos en grupo 	<ul style="list-style-type: none"> • Conferencias • Asistencia opcional de dos horas semanales al Laboratorio de Introducción a los Fundamentos de Contabilidad I. • Discusión dirigida: presentación de situaciones que generen discusión, problemas estructurados o no estructurados de contabilidad, noticias y artículos de actualidad, casos de dilemas éticos o responsabilidad profesional • Instrucción asistida por la computadora y plataformas del libro de texto • Trabajos que requerirán el acceso de información a través de medios electrónicos • Presentación(es) oral(es) o escrita(s) • Ejercicios de aplicación • Debates • Módulos instruccionales en línea • Lecturas de artículos profesionales en línea • Videos instruccionales • Trabajos en grupo • Tareas individuales • Actividades prácticas • Presentaciones orales • Videoconferencias asincrónicas y sincrónicas 	<ul style="list-style-type: none"> • Módulos instruccionales interactivos • Instrucción asistida por la computadora y plataformas del libro de texto • Lectura de artículos profesionales en línea que generen discusión de casos de dilemas éticos. responsabilidad profesional, o tratamiento contable de una situación de actualidad. • Videos instruccionales • Trabajos en grupo • Tareas individuales • Actividades prácticas • Videoconferencias asincrónicas y sincrónicas • Chats o foros para estimular la discusión de temas del curso

RECURSOS MÍNIMOS DISPONIBLES O REQUERIDOS:

Recurso	Presencial	Híbrido	En línea
Cuenta en la plataforma institucional de gestión de aprendizaje (Ej. Moodle)	Institución	Institución	Institución
Cuenta de correo electrónico institucional	Institución	Institución	Institución
Computadora, tablet o laptop con acceso a internet de alta velocidad y cámara con servicio de datos	Estudiante	Estudiante	Estudiante
Programados o aplicaciones: procesador de palabras, hojas de cálculo, editor de presentaciones	Estudiante	Estudiante	Estudiante
Bocinas integradas o externas	No aplica	Estudiante	Estudiante
Cámara web o móvil con cámara y micrófono	No aplica	Estudiante	Estudiante
Libro de texto que incluye acceso a la plataforma digital o en línea del libro	Estudiante	Estudiante	Estudiante
Sitio web del Departamento de Contabilidad	Institución	Institución	Institución

TÉCNICAS DE EVALUACIÓN:

Presencial	Híbrida	En línea
Exámenes departamentales presenciales [^] 50%	Exámenes departamentales presenciales [^] 50%	Exámenes departamentales presenciales ^{^*} 50%
Otros exámenes/pruebas cortas.....25%	Otros exámenes/pruebas cortas.....25%	Otros exámenes/pruebas cortas.....25%
Asignaciones, presentaciones orales, proyectos individuales y grupales y trabajos usando programados especializados (Excel).....25%	Asignaciones, presentaciones orales, proyectos individuales y grupales y trabajos usando programados especializados (Excel).....25%	Asignaciones, actividades asincrónicas, presentaciones orales virtuales, proyectos individuales y grupales y trabajos usando programados especializados (Excel).....25%
Total.....100%	Total.....100%	Total.....100%
[^] Los exámenes departamentales se ofrecerán fuera del horario de la clase.	[^] Los exámenes departamentales se ofrecerán fuera del horario de la clase.	^{^*} Los exámenes departamentales se ofrecerán fuera del horario de la clase.

ACOMODO RAZONABLE:

Según la Ley de Servicios Educativos Integrales para Personas con Impedimentos, todo estudiante que requiera acomodo razonable deberá notificarlo al profesor el primer día de clase. Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el (la) profesor(a) al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y el equipo de asistencia necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Servicios a Estudiantes con impedimentos (OSEI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales de algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con el (la) profesor(a). Si un alumno tiene una discapacidad documentada (ya sea física, psicológica, de aprendizaje o de otro tipo, que afecte su desempeño académico) y le gustaría solicitar disposiciones académicas especiales, éste debe comunicarse con la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) del Decanato de Estudiantes, a fin de fijar una cita para dar inicio a los servicios pertinentes.

INTEGRIDAD ACADÉMICA

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente. **Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo curso híbrido y en línea deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje, la cual utiliza protocolos seguros de conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del usuario utilizando el nombre de usuario y contraseña asignados en su cuenta institucional. El usuario es responsable de mantener segura, proteger, y no compartir su contraseña con otras personas.**

NORMATIVA SOBRE DISCRIMEN POR SEXO Y GÉNERO EN MODALIDAD DE VIOLENCIA SEXUAL

“La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual en la Universidad de Puerto Rico, Certificación Núm. 130, 2014-2015 de la Junta de Gobierno, si un estudiante está siendo o fue afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir ante la Oficina de Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación y/o presentar una queja”.

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

A, B, C, D, F

BIBLIOGRAFÍA

Referencias:

Blay, A.D, and M. G. Fennema (2017) 32 (3) Are Accountants Made or Born? An Analysis of Self-Selection into the Accounting Major and Performance in Accounting Courses and on the CPA Exam. *Issues in Accounting Education* 33–50.

Jones, J. P., J.H. Long; J. D. Stanley (2019). 34 (1) Pane in the Glass: A Review of the Accounting Cycle. *Issues in Accounting Education*, 35-50.

Lento, C. (2018) 33(4). Student Usage of Assessment-Based and Self-Study Online Learning Resources in Introductory Accounting. *Issues in Accounting Education*: 13–31.

Marshall, D. McManus, W. y Viele D. (2017) *Accounting: What the Numbers Mean* (11th Edition). New York, NY: McGraw-Hill.

Well, K. (2020) 95 (2). Who Manages the Firm Matters: The Incremental Effect of Individual Managers on Accounting Quality. *The Accounting Review* 365-384.

Zeff, S. (2018) 33 (3) Instilling Historical Perspective and a Critical Faculty in the First Undergraduate Course in Financial Accounting. *Issues in Accounting Education*. 95-100.

Referencias electrónicas:

Bobonis, G. J. (2017) Reestructurar la deuda para crecer. Publicado por el Centro para la Nueva Economía. **Recuperado de:** <https://grupocne.org/2017/05/21/reestructurar-la-deuda-para-crecer/>

Browel, T. (2017) *What is the public interest role of accountants?* The CPA Journal. **Recuperado de:** <https://www.cpajournal.com/2017/09/01/public-interest-role-accountants/>

Dai, J., Zhang, C., and Vasarhelyi, M. (2018). *The Impact of Disruptive Technologies on Accounting and Auditing Education: How Should the Profession Adapt?* The CPA Journal. **Recuperado de:** <https://www.cpajournal.com/2018/09/13/the-impact-of-disruptive-technologies-on-accounting-and-auditing-education/>

Drew, J. and Tysiac. K. (2018). *Accounting firms: The next generation*. Journal of Accountancy. **Recuperado de:** <https://www.journalofaccountancy.com/issues/2018/jun/next-generation-accounting-firms.html>

Drew, J. and Tysiac. K. (2019). *What to expect in 2020*. Journal of Accountancy. **Recuperado de:** <https://www.journalofaccountancy.com/issues/2019/dec/cpa-accounting-issues-for-2020.html>

Marxuach, S.M. (2018). *El costo social del plan fiscal*. Publicado por el Centro para la Nueva Economía. Recuperado de: <https://grupocne.org/2018/04/29/el-costo-social-del-plan-fiscal/>

Mintz, S. (2019). *A new approach to teaching ethical decision making to accounting students*. The CPA Journal. <https://www.cpajournal.com/2019/10/14/a-new-approach-to-teaching-ethical-decision-making-to-accounting-students/>

PwC Canada. (May 2017). *Using drones to enhance audits*. [Video file]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=ZapiodAafxw>

Sterley, A. (2019). *Cryptoassets: Accounting for an emerging asset class*. The CPA Journal. <https://www.cpajournal.com/2019/06/21/cryptoassets-accounting-for-an-emerging-asset-class/>

U.S. Securities and Exchange Commission. (2017) *A U.S. Imperative: High-Quality, Globally Accepted Accounting Standards*. Recuperado de: <https://www.sec.gov/news/statement/white-2016-01-05.html>

Portales electrónicos complementarios al curso:

Recursos educativos que acompañan el texto: www.mhhe.com/spicelandfa3e

Documentos de trabajo del curso: <https://contabilidad.uprrp.edu/>

Glosarios de contabilidad: <https://debitoor.es/glosario> , <http://www.nysscpa.org/professional-resources/accounting-terminology-guide#sthash.J0Cjjs8a.dpbs>

Presentaciones de uso efectivo y eficiente de la información, preparado por la Biblioteca de la FAE: <http://www.slideshare.net/caketty2922/presentations>

Compañía de Comercio y exportación de Puerto Rico. Lista de obligaciones del patrono. Accedido el 27 de abril de 2020. <http://www.comercioyexportacion.com/explorar/incentivos/microempresas-tecnologicas-ley-95/40-establecer/establecer-un-negocio/115-obligaciones-del-patrono.html>

Portales electrónicos de organizaciones reglamentarias de la contabilidad:

Security and Exchange Commission: <http://www.sec.gov/>

Public Company Accounting oversight board (PCAOB): <http://pcaobus.org/>

Financial Accounting Standards Board (FASB): <http://www.fasb.org/home>

International Financial Reporting Standards: <http://www.ifrs.org/>

Governmental Accounting Standards Board: <http://www.gasb.org/home>

Portales electrónicos de asociaciones relacionadas a la profesión de contabilidad:

Colegio de Contadores Públicos Autorizados de Puerto Rico:

<http://www.colegiocpa.com/index.php?node=5829>

Financial Accounting Standards Board (FASB): <http://www.fasb.org/home>

PwC regulatory and standard setter developments:

<http://www.pwc.com/us/en/cfodirect/publications/regulatory-standard-setting-developments/index.jhtml>

The American Accounting Association: <http://aaahq.org/>

American Institute of Certified Public Accountants: <http://www.aicpa.org/>

The Association of Accountants and Financial Professionals in Business (IMA):

<http://www.imanet.org/>

Association of Certified Fraud Examiners: <http://www.acfe.com/>

Portales electrónicos de oportunidades de empleos en diferentes campos de estudio:

<https://www.bls.gov/k12/students/careers/career-exploration.htm>

<http://www.bls.gov/ooh/Business-and-Financial/Accountants-and-auditors.htm>

Portales electrónicos relacionados al examen de CPA:

National Association of State Boards of Accountancy (NASBA CPA exam):

<http://nasba.org/exams/cpaexam/>, <http://nasba.org/exams/cpaexam/puertorico/>