

Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Facultad de Administración de Empresas
Departamento de Instituto de Estadística y Sistemas Computadorizados de Información
Programa de Sistemas Computadorizados de Información

PRONTUARIO

TÍTULO DEL CURSO	:	a Título en Español: Administración de proyectos y aspectos administrativos de los sistemas. b Título en Inglés: Project Management and Administrative Aspects of Information Systems.
CODIFICACIÓN	:	SICI 4278
CANTIDAD DE HORAS/CRÉDITO	:	45 horas / Tres créditos
PRERREQUISITOS, CORREQUISITOS Y OTROS REQUIMIENTOS:	:	Pre-requisito Al menos uno de los cursos de diseño físico e implantación de sistemas, a saber: - SICI 4015: Diseño Físico e Implantación de Sistemas utilizando SMBD - SICI 4266: Diseño Físico e Implantación de Sistemas utilizando Herramientas Emergentes - SICI 4405: Diseño e Implantación de Negocios Electrónicos ("E-Business") Correquisitos: Ninguno

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Descripción en Español:

Estudio de la planificación y administración de proyectos, enfatizando la determinación de viabilidad, el análisis del tiempo y de los recursos de las actividades o tareas. Los estudiantes utilizan una herramienta de planificación y administración de proyectos para preparar planes de proyectos y para administrar su implementación. También se estudian los aspectos administrativos que afectan el desarrollo, la implantación y la operación de los sistemas de información. El curso está orientado hacia la preparación de un plan para un proyecto de sistemas, incluyendo las actividades que se llevarán a cabo, las dependencias entre las actividades, el tiempo asignado y los recursos requeridos para cada una de ellas. **Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial e híbrida.**

Descripción en Inglés:

The study of project planning and administration emphasizing on the preparation of the viability study and the analysis of the project requirements, including the activities or tasks, the time and the resources. Students will use a project planning and administration software tool to prepare project plans and administer their implementation. Administrative aspects that have an impact on the development, implementation and operation of information systems are also considered. The course orientation is towards the preparation of an information systems plan, including the required activities, the interdependency among them, as well as the time and resources they require.

This course is offered in the presence-based, and hybrid formats.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

Al concluir el curso, el estudiante podrá:

- Preparar un plan para la administración de un proyecto de Sistemas de Información, incluyendo las actividades requeridas, la dependencia entre éstas, el tiempo asignado y los recursos requeridos para cada una de estas.
- Identificar los cinco procesos en los que se clasifican los procesos de administración de proyectos, los diferentes procesos y actividades que componen estos grupos y la salida que produce cada uno.
- Identificar el conocimiento, destrezas y actitudes que debe tener un administrador de proyectos de Sistemas de Información.
- Explicar la importancia de la planificación y la administración de proyectos de Sistemas de Información.
- Especificar las estrategias y enfoques relacionados con la adquisición y administración de los Sistemas de Información.
- Describir la estructura interna de un departamento de Sistemas de Información y la variedad en ubicación de esta función en las organizaciones.
- Describir los aspectos administrativos y organizacionales que afectan los Sistemas de Información, la importancia de estos y cómo atenderlos.

- **Libro de Texto Principal**

Schwalbe, K. (2017). *An introduction to project management, Sixth Edition (6/E)*. Minneapolis, MN: Schwalbe Publishing. ISBN-13: 978-1544701899.

BOSQUEJO DE CONTENIDO Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO:

Tema	Distribución del tiempo	
	Presencial	Híbrida
I. Tema 1 La función de sistemas en una organización • Localización y estructura de un departamento de sistemas • Adquisición de equipo y programación (“rent or buy”, “outsourcing”, “cloud computing”) • Administración de los recursos de personal: “Career paths,” desarrollo profesional y movimiento de personal “personnel turnover.” • Resistencia al cambio	9 horas	9 horas (1.5 presenciales y 7.5 a distancia)
II. Tema 2 Proyecto sobre aspectos administrativos (ensayo)	3 horas	3 horas (0.5 presenciales y 2.5 a distancia)
III. Tema 3 Administración de proyectos de sistemas • Selección de proyectos, programas y portafolios de proyectos • Actividades de inicio de los proyectos • Planificación de proyectos: alcance, costo, tiempo, calidad, riesgos, recursos humanos, comunicaciones y adquisiciones • Ejecución de proyectos • Herramientas para la administración de proyectos	24 horas	24 horas (4.5 presenciales y 19.5 a distancia)
IV. Tema 4 Proyecto grupal sobre planificación de proyectos (discusión y presentaciones)	6 horas	6 horas (6 presenciales y 0 a distancia)

V. Exámenes (dos exámenes de 1 hora 30 minutos cada uno)	3 horas	3 horas (3 presenciales y 0 a distancia)
Total de horas contacto	45 horas	45 horas (15.5 presenciales = 34% y 29.5 horas a distancia = 66%)

ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES:

Presencial	Híbrido
• Conferencias del profesor • Lecturas • Trabajos en grupo • Tareas individuales • Actividades de avalúo • Actividades prácticas • Presentaciones orales	• Módulos instruccionales en línea (Objetos virtuales de aprendizaje) • Foros asincrónicos sobre Lecturas de artículos profesionales en línea • Videos instruccionales • Trabajos en grupo en línea • Tareas individuales en línea • Actividades de avalúo • Actividades prácticas • Presentaciones orales virtuales • Videoconferencias asincrónicas y sincrónicas

RECURSOS MÍNIMOS DISPONIBLES O REQUERIDOS:

Recurso	Presencial	Híbrido
Salón de clases equipado con computadoras instaladas en red, pizarras y equipo para desplegar visuales.	Institución	Institución
Acceso al Centro Académico de Cómputos para práctica. Las computadoras deben estar equipadas con acceso rápido a Internet, Google Chrome o Mozilla, Microsoft Windows, Microsoft Office 2019, micrófono, bocinas, conector para audífonos, cámara web. Las sillas y escritorios deben ser cómodos y apropiados a los acomodos razonables.	Institución	Institución
Cuenta en la plataforma institucional de gestión de aprendizaje (Moodle)	Institución	Institución
Cuenta en la plataforma institucional de aplicaciones virtuales (Office 365: microsoftonline.com)	Institución	Institución
Cuenta para instalar aplicaciones de productividad (Office 365: Microsoft Office 2019)	Institución	Institución
Cuenta para instalar aplicaciones especializadas (Azzure for Education: MS Project 2019 y Windows)	Institución	Institución

Acceso a la biblioteca virtual de la universidad (biblioteca.uprrp.edu)	Institución	Institución
Cuenta de correo electrónico institucional activa (@upr.edu)	Institución	Institución
Cuenta de resguardo en línea ("OneDrive, Google Drive")	Institución	Institución
Acceso a Google Chrome o Mozilla	No aplica	Estudiante
Computadora personal portátil con acceso a internet de alta velocidad	No aplica	Estudiante
Audífonos	No aplica	Estudiante
Dispositivo para guardar los documentos de forma externa ("pen drive")	No aplica	Estudiante
Micrófono	No aplica	Estudiante
Bocinas integradas o externas	No aplica	Estudiante
Cámara web	No aplica	Estudiante
Dispositivo móvil con servicio de datos (opcional)	No aplica	Estudiante
Disco duro externo para producir copias de resguardo (opcional)	No aplica	Estudiante
I-Pad	No aplica	No aplica

TÉCNICAS DE EVALUACIÓN:

Presencial	Híbrida
Exámenes..... 50%	Exámenes..... 50%
Trabajo reflexivo grupal.....12.50%	Trabajo reflexivo grupal.....12.50%
Presentación oral grupal.....12.50%	Presentación oral grupal.....12.50%
Trabajo reflexivo escrito individual.....12.50%	Trabajo reflexivo escrito individual.....12.50%
Participación en foros....6.25%	Participación en foros....6.25%
Pruebas cortas.....6.25%	Pruebas cortas.....6.25%
Total.....100%	Total.....100%

ACOMODO RAZONABLE:

Según la Ley de Servicios Educativos Integrales para Personas con Impedimentos, todo estudiante que requiera acomodo razonable deberá notificarlo al profesor el primer día de clase. Los estudiantes que

reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el (la) profesor(a) al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y el equipo de asistencia necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales de algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con el (la) profesor(a). Si un alumno tiene una discapacidad documentada (ya sea física, psicológica, de aprendizaje o de otro tipo, que afecte su desempeño académico) y le gustaría solicitar disposiciones académicas especiales, éste debe comunicarse con la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) del Decanato de Estudiantes, a fin de fijar una cita para dar inicio a los servicios pertinentes.

INTEGRIDAD ACADÉMICA

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.

Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo curso híbrido y a distancia deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje, la cual utiliza protocolos seguros de conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del usuario utilizando el nombre de usuario y contraseña asignados en su cuenta institucional. El usuario es responsable de mantener segura, proteger, y no compartir su contraseña con otras personas.

NORMATIVA SOBRE HOSTIGAMIENTO SEXUAL

“La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual en la Universidad de Puerto Rico, Certificación Núm. 130, 2014-2015 de la Junta de Gobierno, si un estudiante está siendo o fue afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir ante la Oficina de Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación y/o presentar una queja”.

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

Curva estándar: A, B, C, D, F

BIBLIOGRAFÍA

Referencias generales disponibles en la Biblioteca en línea de UPR-Río Piedras

- Agile Alliance, & Project Management Institute. (2017). *Agile practice guide* (1st ed.). Newton Square, Pennsylvania: Project Management Institute, Inc. [Available at the Business Administration Library.]
- Aranyossy, M., Blaskovics, B., & Horváth, Á. A. (2018). How universal are IT project success and failure factors? evidence from hungary. *Information Systems Management*, 35(1), 15-28. doi:10.1080/10580530.2017.1416943
- Babenko, V., Nakisko, O., & Mykolenko, I. (2017). Research of the aspects of modeling of the project management of risk of implementation system information support. *Technology Audit and Production Reserves*, 1(4(39)), 64-69. doi:10.15587/2312-8372.2018.124538
- Baharuddin, B., & Mohd Yusof, M. (2018). Evaluation of risk management practices in information systems project in the public sector. *Jurnal Pengurusan*, 53, 23-36. doi:10.17576/pengurusan-2018-52-03
- Bellah, J., Chen, L., & Zimmer, C. (2018). Design and implementation of a web-based project management information system. *International Journal of Designs for Learning*, 9(1), 158-170. doi:10.14434/ijdl.v9i1.23344
- Biafore, B., & Riopel, J. (2017). *Practical project management with microsoft project 2016*. Conifer, CO: Cold Press Publishing.
- Bőjte, D. (2019). Mastering the skills gap at systemic level – the education management information system: A key element for an effective digital transformation in education. *Revista De Management Comparat International*, 20(2), 131-143. doi:http://biblioteca.uprrp.edu:2092/10.24818/RMCI.2019.2.131
- Bueno, I. C. F., & Araujo, C. d. (2017). Information systems for project management: Multiple case studies in incubated enterprises in the city of Uberlândia (minas gerais, brazil). *Revista De Gestão e Projetos*, 8(1), 16.
- Bueno, S., & Gallego, M. D. (2017). Managing top management support in complex information systems projects. *Journal of Systems and Information Technology*, 19(1/2), 151-164. doi:10.1108/JSIT-06-2017-0043
- Carreño Sánchez, F., Vargas Marín, Á. C., & Giraldo, G. E. (2017). Caracterización del rol actual de la mujer en la gerencia de proyectos en Colombia. *Revista EAN*, (83) doi:10.21158/01208160.n83.2017.1823
- Сергеева, И. Г., Чеботарь, А. Б., & Харламов, А. Б. (2020). Evaluation Of Information Technologies And Systems Usage For The Innovative Activities Of Organization. *Bulletin of the St. Petersburg State University of Economics*, 121(1), 62–66.
- Chmielarz, W., & Zborowski, M. (2018). Determinants of using project management in the implementation of information systems. *Procedia Computer Science*, 126, 1224-1236. doi:10.1016/j.procs.2018.08.064
- Cicala, G. (2017). *Project management using microsoft project 2016* (First ed.). Wilmington, Delaware: Project Assistants, Inc.

- Díaz Niño, C. I., Fraile Neira, D. M., Rodríguez Higueta, D. Y. & Giraldo Gonzalez, G. E.. (2016). Hacia la excelencia en la gerencia de proyectos a través del proceso de lecciones aprendidas. *Revista Científica*, 3(23), 82-97. doi:10.14483/udistrital.jour.RC.2015.23.a7
- Diegmann, P., Basten, D., & Pankratz, O. (2017). Influence of communication on client satisfaction in information system projects: A quantitative field study. *Project Management Journal*, 48(1), 81-99. doi:10.1177/875697281704800106
- Eroshkin, S. Y., Koryagin, N. D., Kovkov, D. V., Panov, D. V., & Sukhorukov, A. I. (2017). The paradigm of the integration of different types of management information systems in investment and construction company implementing the project approach. *Procedia Computer Science*, 103, 605-608. doi:10.1016/j.procs.2017.01.076
- Filgueira de Melo Moura, Tâmara Patrícia. (2016). Critical success factors for project management support information systems: SEBRAE/RN case. *Rebrae*, 9(1), 8. doi:10.7213/rebrae.09.001.AO01
- Giraldo González, G. E., Castañeda Mondragón, J. C., Correa Basto, O., & Sánchez Ángel, J. C. (2018). Diagnóstico de prácticas de iniciación y planeación en gerencia de proyectos en pymes del sector de la construcción. *Magazine School of Business Administration*, doi:10.21158/01208160.n0.2018.2018
- Gray, C. F., & Larson, E. W. (2018). *Project management: The managerial process* (Seventh ed.). New York, NY: McGraw-Hill Education.
- Guo, J. X. (2019). Measuring information system project success through a software-assisted qualitative content analysis. *Information Technology and Libraries*, 38(1), 53-70. doi:10.6017/ital.v38i1.10603
- Hekkala, R., Stein, M., & Rossi, M. (2018). Metaphors in managerial and employee sensemaking in an information systems project. *Information Systems Journal*, 28(1), 142-174. doi:10.1111/isj.12133
- Hozian, A. R. (2017). *Assessing the relationship between knowledge management and information systems project success*, ProQuest Dissertations Publishing, 2017.
- Ibrahim, A. A. A. E., & Naem, A. E. M. A. (2019). The Impact Of Strategic Information System And Strategic Design On Organization's Competitiveness: A Field Study. *Academy of Strategic Management Journal*, 18(1), 1-12. Retrieved from <https://biblioteca.uprrp.edu:2053/docview/2195775993?accountid=44825>
- Knapp, M., & SpringerLink (Online service). (2018). *Enterprise portfolio governance: How organisations optimise value from their project portfolios*. Singapore: Springer Singapore. doi:10.1007/978-981-10-7838-5
- Kui Du, Guangjun Yu, Guangya Li, & Wei Zhang. (2019). Applying Modular Design in Architecting Interorganizational Information Systems. *MIS Quarterly Executive*, 18(3), 175–189. <https://biblioteca.uprrp.edu:2079/10.17705/2msqe.00015>
- Lending, D., Mitri, M., & Dillon, T. W. (2019). Ingredients of a High-Quality Information Systems Program in a Changing IS Landscape. *Journal of Information Systems Education*, 30(4), 266–286.
- Maruping, L. M., Venkatesh, V., Thong, J. Y. L., & Zhang, X. (2019). A risk mitigation framework for information technology projects: A cultural contingency

- perspective. *Journal of Management Information Systems*, 36(1), 120-157. doi:10.1080/07421222.2018.1550555
- McCarty, A., Skibniewski, M., School of Public Health, University of Maryland, & Department of Civil & Environmental Engineering, University of Maryland. (2017). The impact of PMIS training: Patterns of benefit realization in project management information systems training. *Journal of Engineering, Project, and Production Management*, 7(1), 2-13. doi:10.32738/JEPPM.201701.0002
- Medeiros, B. C., Danjour, M. F., & de Sousa Neto, Manoel Veras. (2016). Project management office (EGP): A bibliometric analysis of comparative national and international articles/Escritório de gerenciamento de projetos (EGP): Uma análise bibliométrica comparativa de artigos nacionais e internacionais. *Revista De Gestao e Projetos*, 7(3), 108. doi:10.5585/gep.v7i3.343
- Mesároš, P., Behúnová, A., Mandičák, T., Behún, M., & Krajníková, K. (2019). Impact of enterprise information systems on selected key performance indicators in construction project management: An empirical study. *Wireless Networks*, doi:10.1007/s11276-019-02048-w
- Mejía, A. C. (2016). Importancia y panorama general de la gerencia de proyectos en latinoamérica. *Revista Ciencias Estrategicas*, 24(36), 265.
- Melin, U., Wihlborg, E., Statsvetenskap, Linköpings universitet, Informatik, Filosofiska fakulteten, & Institutionen för ekonomisk och industriell utveckling. (2018). Balanced and integrated e-government implementation – exploring the crossroad of public policy-making and information systems project management processes. *Transforming Government: People, Process and Policy*, 12(2), 191-208. doi:10.1108/TG-12-2017-0080
- Neyem, A., Diaz-Mosquera, J., & Benedetto, J. I. (2018). A cloud-based mobile system to improve project management skills in software engineering capstone courses. *Mobile Information Systems*, 2018, 1-16. doi:10.1155/2018/6371793
- Nkukwana, S., & Terblanche, N. H. D. (2017). Between a rock and a hard place: Management and implementation teams' expectations of project managers in an agile information systems delivery environment. *South African Journal of Information Management*, 19(1), e1-e10. doi:10.4102/sajim.v19i1.806
- Obeidat, M., & Aldulaimi, S. H. (2016). The role of project management information systems towards the project performance the case of construction projects in united arab emirates. *International Review of Management and Marketing*, 6(3)
- Obeidat, M., & North, M. M. (2014). A Comparative Review of Information Technology Project Management in Private and Public Sector Organizations. *International Management Review*, 10(1), 55-62.
- Obeidat, R. (2016). Managing Requirement Changes in Health Informatics Projects. *International Management Review*, 12(1), 39-51.
- Prado, E. P. V., & Mannini, P. (2018). Risk analysis techniques: An evaluation of the literature about information system project management/Técnicas para análise de risco: Uma avaliação da literatura sobre gerenciamento de projetos de SI. *Revista De Gestao e Secretariado*, 9(3), 131.

- Prawesh, S., Agrawal, M., & Chari, K. (2016). Effects of project owner's title on the financial impacts of IT systems integration outsourcing projects. *Information Systems Management*, 33(3), 199-211. doi:10.1080/10580530.2016.1188536
- Project Management Institute (2019). What is Project Management? Project Management Institute. Retrieved from <http://www.pmi.org/en/About-Us/About-Us-What-is-Project-Management.aspx>
- Project Management Institute. (2013). *A guide to the project management body of knowledge: PMBOK® guide, Fifth Edition (5/E)*. Newtown Square, Pa: Project Management Institute. [Available at the Business Administration Library.]
- Project Management Institute. (2017). *A guide to the project management body of knowledge (PMBOK® Guide) (6th ed.)*. Newtown Square, Pennsylvania: Project Management Institute, Inc. [Available at the Business Administration Library.]
- Quiles Torres, F., & Aponte Torres, B. (2015). La gerencia de proyectos estratégicos en la industria farmacéutica en Puerto Rico. *Fórum Empresarial*, doi:10.33801/fe.v2i2.1
- Ries, M., & Summers, D. (2016). *Agile project management: A complete beginner's guide to agile project management*.
- Rogerson, S., Miller, K. W., Winter, J. S., & Larson, D. (2019). Information systems ethics – challenges and opportunities. *Journal of Information, Communication & Ethics in Society*, 17(1), 87-97. doi:<http://biblioteca.uprrp.edu:2092/10.1108/JICES-07-2017-0041>
- Safiullin, A. R., Il'darkhanova, A. K., & Kazan (Volga Region) Federal University. (2018). A comparative analysis of application-oriented characteristics of information systems of project management at russian instrument-making enterprises. *Economic Analysis: Theory and Practice*, 17(2), 308-323. doi:10.24891/ea.17.2.308
- Schmitz, K. (2018). A three cohort study of role-play instruction for agile project management. *Journal of Information Systems Education*, 29(2), 93-103.
- Shrivastava, S. V., & Rathod, U. (2019). A goal-driven risk management approach for distributed agile development projects. *Australasian Journal of Information Systems*, 23 doi:10.3127/ajis.v23i0.1843
- Sibona, C., Pourreza, S., & Hill, S. (2018). Origami: An active learning exercise for scrum project management. *Journal of Information Systems Education*, 29(2), 105-116.
- Stone, T. (2017). *Project management: Beginner to expert; unlock the secrets of business communication, team management, and project management, and become a respected leader and professional manager*.
- Subramanian, G. H., Pendharkar, P. C., & Pai, D. R. (2017). An examination of determinants of software testing and project management effort. *Journal of Computer Information Systems*, 57(2), 123-129. doi:10.1080/08874417.2016.1183428
- Taylor, J. (2017). Going public: Using the cloud to improve project delivery. *Information Systems Management*, 34(2), 105-116. doi:10.1080/10580530.2017.1288521
- Vasile, E., & Simion, D.-O. (2019). The Role of Information Systems in Economic Organizations for the Strategic Management. *Internal Auditing & Risk Management*, 14(2), 9–24.

- Wu, W. W., Eom, M. T., & Song, J. (2019). Spheres of it project complexity and it project manager archetypes and roles: A case study. *Information Systems Management*, 36(4), 323-335. doi:10.1080/10580530.2019.1651114
- Yoshikuni, A. C., & Albertin, A. L. (2018). Effects of strategic information systems on competitive strategy and performance. *International Journal of Productivity and Performance Management*, 67(9), 2018-2045.
doi:http://biblioteca.uprrp.edu:2092/10.1108/IJPPM-07-2017-0166
- Zou, A., Duan, S., & Deng, H. (2019). Multicriteria decision making for evaluating and selecting information systems projects: A sustainability perspective. *Sustainability*, 11(2), 347. doi:10.3390/su11020347

Referencias generales disponibles en línea

- Microsoft Corporation. (2018). *MS Project 2019 for Windows*, Redmond, Washington, United States: Microsoft Corporation. [Available at the UPR Microsoft Dream Spark.]
- Project Management Institute (2019). What is Project Management? Project Management Institute. Retrieved April 26, 2019, from <http://www.pmi.org/en/About-Us/About-Us-What-is-Project-Management.aspx>
- Sánchez-Morcilio, R. & Quiles-Torres, F. (2015). The privacy of information in Cloud Computing. *Issues in Information Systems*, 16(4). [ISSN 1529-7314].
- Sánchez-Morcilio, R. & Quiles-Torres, F. (2016). Trends in Information Technology Project Management. *Issues in Information Systems*, 17(3). [ISSN 1529-7314].
- Sánchez-Morcilio, R. & Quiles-Torres, F. (2017). The taxonomy of estimation in software development projects. *Issues in Information Systems*, 18(3), 116-128. [ISSN 1529-7314].
- Sánchez-Morcilio, R. & Quiles-Torres, F. (2018). An Optimized Agile Technique To Effectively Implement Agile Methods In Project Management: A Research Proposition. *Issues in Information Systems*, 19(2), 119-131. [ISSN 1529-7314].
- Sánchez-Morcilio, R. & Quiles-Torres, F. (2019). The Agile Project Management underpinnings: Backlog refinement, team composition, and backlog preparation. *Issues in Information Systems*, 20(3). [ISSN 1529-7314].
- Schwalbe, K. (2015). *An introduction to project management, Fifth Edition (5/E)*. Minneapolis, MN: Schwalbe Publishing. ISBN-13: 978-1505212099.

Revistas arbitradas disponibles en la Biblioteca en línea de UPR-Río Piedras

ACM Computing Surveys
ACM Transactions on Information Systems
Communications of AIS
Communications Of The ACM
Computer Law & Security Review

European Journal of Information Systems
Information Systems
Information Systems Journal
Information Systems Research
Issues of Information Systems
Journal of Computer Information Systems
Journal Of Computer Security
Journal of Intelligent Information Systems
Journal Of Internet Law
Journal of Management Information Systems
Journal of Strategic Information Systems
Journal of the Association of Information Systems
MIS Quarterly

Referencias documentales disponibles en la Biblioteca en línea de UPR-Río Piedras

- "China : Changsha Municipal Rail Transit Information Management System Project Construction and Construction Integrated Platform Project Launched." *MENA Report* (2019).
- "DFI Announces New Project Information Management Systems Committee." *National Driller* 39, no. 5 (2018): 64-64.
- "Information Systems Project Management (Pmo) Office Service. [Tender Documents : T444110904]." *MENA Report* (2019).
- "Procurement of Project Management Information System (Management Information System and Integrated Interactive Graphical User Interfaces Representation) for Projects Under Execution by Mrvc. [Tender Documents : T446543708]." *MENA Report* (2019).
- "Professional Training Services in the Field of Information Systems and Information Systems Project Management [Tender Documents : T444781354]." *MENA Report* (2019).
- "Project Management Information System for Dcamm [Tender Documents : T435730914]." *MENA Report* (2018).
- "Provision of A Project Management Information System (Pmis) Cloud Service with Maintenance [Tender Documents : T447351912]." *MENA Report* (2019).
- "Software Development for Project Management Information System (Pmis) having Scope of Work Web-Based Existing Software [Tender Documents : T37158091]." *MENA Report* (2017).
- "Technical Office of Information Systems Management Projects of the Health Service and the Ministry of Health." *MENA Report* (2018).

Referencias electrónicas:

Diccionarios disponibles en línea

Business dictionary
Merriam-Webster
Oxford
Technopedia
Techterms

Organizaciones

Project Management Institute, <http://www.pmi.org>
PR IT Cluster, <https://www.puertoricoisit.com/>
Association for Computing Machinery, <http://www.acm.org>.
Association for Information Systems, <http://home.aisnet.org>
Computer Ethics Resources on World Wide Web,
www.ethicsweb.ca/resources/computer/index.html
Information Technology - Information Security – Information Assurance | ISACA,
<http://www.isaca.org>