

**Universidad de Puerto Rico  
Recinto de Río Piedras  
Facultad de Administración de Empresas  
Departamento de Gerencia  
Programa de BBA**

**PRONTUARIO  
Cert. 125, 2023-2024, JG**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------|
| <b>TÍTULO DEL CURSO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | : | Liderazgo                                             |
| <b>CODIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | : | ADMI 4415                                             |
| <b>CANTIDAD DE HORAS/CRÉDITO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | : | 45 horas / Tres créditos                              |
| <b>PRERREQUISITOS, CORREQUISITOS<br/>Y OTROS REQUIMIENTOS:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | : | ADMI 4005 - Introducción a la Gerencia y los Negocios |
| <b>DESCRIPCIÓN DEL CURSO:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                       |
| Introducción a teorías, conceptos y prácticas del liderazgo en tres ámbitos de acción: la organización, la comunidad y la sociedad. Promueve la discusión de la contextualización del liderazgo, explorando las competencias y habilidades que se esperan de un líder con principios morales, visión y capacidad de motivar, inspirar y estimular la innovación y emprendimiento en otros. El curso puede ser ofrecido en modalidad presencial, híbrido y en línea.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                       |
| <b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                       |
| Al finalizar el curso los estudiantes podrán:<br><br><ul style="list-style-type: none"><li>1- Definir el concepto de liderazgo y la importancia que reviste el mismo para el mundo empresarial contemporáneo.</li><li>2- Describir las teorías más relevantes que se han desarrollado en el campo del liderazgo.</li><li>3- Aplicar el estilo de liderazgo que corresponde a la situación.</li><li>4- Identificar las responsabilidades estratégicas del líder que generen valor para todo tipo de organización.</li><li>5- Relacionar el concepto de crear valor con la innovación empresarial.</li><li>6- Promover el pensamiento emprendedor y empresarial.</li><li>7- Apreciar las competencias que debe desarrollar para ser un líder efectivo.</li><li>8- Describir alternativas estratégicas para el desarrollo de una organización</li><li>9- Valorar las características de un líder moral y ético en la organización</li><li>10- Formular soluciones innovadoras que promuevan los objetivos estratégicos para cualquier organización.</li></ul> |   |                                                       |

| <p>11- Evaluar cómo las creencias, supuestos, estereotipos, prejuicios y actitudes individuales influyen el contexto dinámico de las organizaciones.</p> <p>12- Abordar la problemática de los estereotipos y prejuicios como barreras personales y organizacionales en el reconocimiento del respeto, inclusión social y gestión de la diversidad.</p>                                                                                                                                                                                         |                         |                      |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|-----------|
| <b>LIBRO DE TEXTO PRINCIPAL:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                      |           |
| <p>Hughes, R., Ginnett, R. &amp; Curphy, G. (2018). <i>Leadership: Enhancing the lessons of experience</i>. 9th Ed. McGraw. Hill. ISBN-10: 1259963268</p> <p>Hughes, R., Ginnett, R. &amp; Curphy, G. (2007). <i>Liderazgo: Cómo aprovechar las lecciones de la experiencia</i>. 5ta Edición. McGraw. Hill. (Version en español) ISBN-10: 9701061594</p> <p style="text-align: center;">o</p> <p>Gold, J., Thorpe, R. &amp; Mumford A. (2010). <i>Leadership and Management Development</i>. 5th edition. London: CIPD. ISBN-10: 1843982447</p> |                         |                      |           |
| <b>BOSQUEJO DE CONTENIDO Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                      |           |
| <i>Tema</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Distribución del tiempo |                      |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Presencial              | Híbrida              | En línea  |
| Introducción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                      |           |
| Bienvenida<br>Discusión del silabo, formación de grupos y modalidad y estructura del curso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.5 hrs.                | 1.5<br>(Presencial)  | 1.5 horas |
| Liderazgo efectivo, su significado e importancia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1.5 hrs.                | 1.5<br>(Presencial)  | 1.5 horas |
| Perspectiva histórica: Fundamentos teóricos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3.0 hrs.                | 3.0<br>(A distancia) | 3.0 horas |
| El liderazgo y las implicaciones entre el líder, los seguidores y la situación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3.0 hrs.                | 3.0<br>(Presencial)  | 3.0 horas |
| Rasgos de personalidad y competencias del líder<br>Características emprendedoras del líder                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3.0 hrs.                | 3.0<br>(A distancia) | 3.0 horas |
| Evaluación del liderazgo y medición de sus efectos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1.5 hrs.                | 1.5<br>(A distancia) | 1.5 horas |

|                                                                                                                  |                 |                                                                                             |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Poder, influencia y diversidad                                                                                   | 3.0 hrs.        | 3.0<br>(A distancia)                                                                        | 3.0 horas       |
| Liderazgo, ética y valores: Implicaciones para los practicantes del liderazgo                                    | 3.0 hrs.        | 3.0<br>(A distancia)                                                                        | 3.0 horas       |
| El líder y el desarrollo organizacional                                                                          | 1.5 hrs.        | 1.5<br>(A distancia)                                                                        | 1.5 horas       |
| Motivación, satisfacción y desempeño                                                                             | 1.5 hrs.        | 1.5<br>(Presencial)                                                                         | 1.5 horas       |
| Grupos, equipos y su liderazgo                                                                                   | 3.0 hrs.        | 3.0<br>(Presencial)                                                                         | 3.0 horas       |
| Liderazgo y conflicto                                                                                            | 3.0 hrs.        | 3.0<br>(A distancia)                                                                        | 3.0 horas       |
| El líder frente al cambio organizacional                                                                         | 3.0 hrs.        | 3.0<br>(A distancia)                                                                        | 3.0 horas       |
| El líder y la Gerencia estratégica                                                                               | 1.5 hrs         | 1.5<br>(Presencial)                                                                         | 1.5 horas       |
| Desarrollo del liderazgo a través de la educación y experiencia                                                  | 1.5 hrs.        | 1.5<br>(Presencial)                                                                         | 1.5 horas       |
| Liderazgo en contextos organizacionales diversos                                                                 | 4.5 hrs.        | 4.5<br>(A distancia)                                                                        | 4.5 horas       |
| Innovación, liderazgo y empresarismo                                                                             | 3.0 hrs.        | 3.0<br>(Presencial)                                                                         | 3.0 horas       |
| Exámenes, quizes y presentaciones especiales                                                                     | 3.0 hrs.        | 3.0<br>(Presencial)                                                                         | 3.0 horas       |
| Evaluación final<br>(No incluidas en las 45 horas; examen final se dará en la fecha asignada por el Registrador) |                 |                                                                                             |                 |
| <b>Total de horas contacto</b>                                                                                   | <b>45 horas</b> | <b>45 horas</b><br>(19.5 horas presenciales<br>= 43% y<br>25.5 horas a distancia =<br>57 %) | <b>45 horas</b> |

| TÉCNICAS INSTRUCCIONALES:                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Presencial                                                                                                                                                                                                                                               | Híbrido                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | A distancia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Conferencias del profesor</li><li>• Lecturas</li><li>• Trabajos en grupo</li><li>• Tareas individuales</li><li>• Actividades de avalúo</li><li>• Actividades prácticas</li><li>• Presentaciones orales</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Módulos instruccionales en línea</li><li>• Lecturas de artículos profesionales en línea</li><li>• Videos instruccionales</li><li>• Trabajos en grupo</li><li>• Tareas individuales</li><li>• Actividades de avalúo</li><li>• Actividades prácticas</li><li>• Presentaciones orales</li><li>• Videoconferencias asincrónicas y sincrónicas</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Módulos instruccionales interactivos</li><li>• Lecturas de artículos profesionales en línea</li><li>• Videos instruccionales</li><li>• Trabajos en grupo</li><li>• Tareas individuales</li><li>• Actividades de avalúo</li><li>• Actividades prácticas</li><li>• Presentaciones orales</li><li>• Videoconferencias asincrónicas</li><li>• Reuniones sincrónicas</li></ul> |             |
| RECURSOS MÍNIMOS DISPONIBLES O REQUERIDOS:                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |
| Recurso                                                                                                                                                                                                                                                  | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Híbrido                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | A distancia |
| Cuenta en la plataforma institucional de gestión de aprendizaje (Ej. Moodle)                                                                                                                                                                             | Institución                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Institución                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Institución |
| Cuenta de correo electrónico institucional                                                                                                                                                                                                               | Institución                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Institución                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Institución |
| Computadora con acceso a internet de alta velocidad o dispositivo móvil con servicio de datos                                                                                                                                                            | Estudiante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Estudiante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Estudiante  |
| Programados o aplicaciones: procesador de palabras, hojas de cálculo, editor de presentaciones                                                                                                                                                           | Estudiante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Estudiante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Estudiante  |
| Bocinas integradas o externas                                                                                                                                                                                                                            | No aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Estudiante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Estudiante  |
| Cámara web o móvil con cámara y micrófono                                                                                                                                                                                                                | No aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Estudiante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Estudiante  |
| TÉCNICAS DE EVALUACIÓN:                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |

| Presencial                                  | Híbrida                                     | En línea                                    |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Asistencia y participación ....5%           | Asistencia y participación .....5%          | Asistencia y participación .....5%          |
| Ejercicios o proyectos individuales.....25% | Ejercicios o proyectos individuales.....25% | Ejercicios o proyectos individuales.....25% |
| Ejercicios o proyectos Grupales.....25%     | Ejercicios o proyectos Grupales.....25%     | Ejercicios o proyectos Grupales.....25%     |
| Exámenes y o Pruebas Cortas.....45%         | Pruebas cortas.....45%                      | Pruebas cortas.....45%                      |
| <b>Total.....100%</b>                       | <b>Total.....100%</b>                       | <b>Total.....100%</b>                       |

## POLITICA SOBRE EL USO PERMITIDO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN ASIGNACIONES Y EXAMENES

En esta sección se requiere que el profesor seleccione el nivel de uso aceptado de inteligencia artificial según establecido en la CIRCULAR 008, 2024- Lineamientos y guías para la integración y uso de la Inteligencia Artificial (IA) en los proyectos académicos y de investigación del Recinto de Río Piedras.  
<https://academicos.uprrp.edu/blog/2025/01/15/circular-8-2024-2025-lineamientos-y-guias-para-la-integracion-y-uso-de-la-inteligencia-artificial-ia-en-los-proyectos-academicos-y-de-investigacion-del-recinto-de-rio-piedras/>

## ACOMODO RAZONABLE:

La Universidad de Puerto Rico (UPR) reconoce el derecho que tienen los estudiantes con impedimentos a una educación post secundaria inclusiva, equitativa y comparable. Conforme a su política hacia los estudiantes con impedimentos, fundamentada en la legislación federal y estatal, todo estudiante cualificado con impedimentos, tiene derecho a la igual participación de aquellos servicios, programas y actividades que están disponibles de naturaleza física, mental o sensorial y que por ello se ha afectado, sustancialmente, una o más actividades principales de la vida como lo es su área de estudios post secundarios, tiene derecho a recibir acomodos o modificaciones razonables. De usted requerir acomodo o modificación razonable en este curso, debe notificarlo al profesor sobre el mismo, sin necesidad de divulgar su condición o diagnóstico. De manera simultánea, debe solicitar a la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) de la unidad o Recinto, en forma expedita, su necesidad de modificación o acomodo razonable.

## INTEGRIDAD ACADÉMICA

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas

simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente. **Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo curso híbrido, a distancia y en línea deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje, la cual utiliza protocolos seguros de conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del usuario utilizando el nombre de usuario y contraseña asignados en su cuenta institucional. El usuario es responsable de mantener segura, proteger y no compartir su contraseña con otras personas.**

#### **Política de Integridad Académica de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras:**

Certificación Núm. 64 Año Académico 2022-2023 del Senado Académico: La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico (UPRRP) está comprometido con mantener y promover un ambiente intelectual y ético basado en los principios de integridad y rigor académico, confianza, respeto mutuo y diálogo sereno entre las personas de la comunidad universitaria esenciales para el logro de su misión. La integridad implica la firme adherencia a un conjunto de valores éticos fundamentales, tales como la honestidad, el respeto y la responsabilidad. La integridad académica es parte, no solo de la enseñanza y el aprendizaje, sino de las relaciones e interacciones consustanciales al proceso educativo, investigativo y administrativo. Debe permear todos los ámbitos de la vida y la comunidad universitaria. Esta Política de Integridad Académica (de ahora en adelante Política) se sostiene en el quehacer académico compartido entre los integrantes de la comunidad universitaria al promulgar y afianzar estos valores mediante la educación, el diálogo y la prevención. Se enfoca, principalmente, en el ámbito estudiantil en el proceso de enseñanza y aprendizaje y la investigación. Sin embargo, la integridad académica atañe a todos los integrantes de la comunidad universitaria: estudiantes, personal docente y no docente.

<https://senado.uprrp.edu/wp-content/uploads/2023/01/CSA-64-2022-2023.pdf>

#### **POLÍTICA Y PROCEDIMIENTO PARA EL MANEJO DE SITUACIONES DE DISCRIMEN POR SEXO O GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO:**

La Universidad de Puerto Rico, como institución de educación superior y centro laboral, protege los derechos y ofrece un ambiente seguro a todas las personas que interactúan en ella, ya sea a estudiantes, empleados, contratistas o visitantes. Por tanto, se promulga la política con el fin de promover un ambiente de respeto a la diversidad y los derechos de los integrantes de la comunidad universitaria, **Cert. 107 (2021-2022) JG, Política y procedimientos para el manejo de situaciones de discrimen por sexo o género en la Universidad de Puerto Rico.** Se establece un protocolo para el manejo de situaciones relacionadas con las siguientes conductas prohibidas: discrimen por razón de sexo, género, embarazo, hostigamiento sexual, violencia sexual, violencia doméstica, violencia en cita y acecho, en adelante, «las conductas prohibidas», en el ambiente de trabajo y estudio.

#### **SISTEMA DE CALIFICACIÓN**

A, B, C, D, F

## PLAN DE CONTINGENCIA EN CASO DE UNA EMERGENCIA

En caso de surgir una emergencia o interrupción de clases, el profesor continuará ofreciendo el curso utilizando la modalidad a distancia o en línea, según establecidas en este prontuario oficial. De acuerdo a la información oficial y las directrices institucionales, el profesor realizará esfuerzos para comunicarse con los estudiantes vía correo electrónico institucional u otros medios alternos disponibles para coordinar la continuidad del ofrecimiento.

*If an emergency or an interruption of courses occurs, course offerings will take place with the support of distance learning modalities, as established in the official syllabus. In compliance with official communications and institutional guidelines, the professor will make efforts to communicate with students via institutional email or other available communication outlets to coordinate the continuity of course work.*

## BIBLIOGRAFÍA

Bennis, W. (2005). *Leadership can be taught*. Boston, Massachusetts: Harvard Business School Publishing Corporation.

Blake, R. R. & Mouton, J. S. (1985). *The Managerial Grid III: The Key to Leadership Excellence*

Blanchard, K., & Broadwell, R. (2018). *Servant leadership in action: How you can achieve great relationships and results*. Oakland: Berrett-Koehler Publishers.

Boyatzis, R.E. (1982). *The competent manager: A model for effective performance*. John Wiley and sons: New York.

Boyatzis, R., Cowen, S.S., & Kolb, D. A. (1995). *Innovation in Professional Education: Steps on a Journey from Teaching to Learning*. San Francisco: Jossey-Bass.

Burns, T. & Stalker, G. M. (1994). *The management of innovation*. New York, NY: Oxford University Press.

Cho, Y., Ghosh, R., Sun, J. Y., & McLean, G. N. (2017). *Current perspectives on asian women in leadership: A cross-cultural analysis*. Cham: Springer International Publishing AG.

Concilione, A. T. & Stenberg, R. T. (2004). *The Nature of Leadership*. Thousand Oaks, CA.: Sage Publications.

Daft, R. L., & Lane, P. G. (2018). *The leadership experience (Seventh ed.)*. Boston, MA, USA: Cengage Learning

Elkington, Rob (CEO of Global Leadership Initiatives, Inc.), Van der Steege, M., Glick-Smith, J., & Breen, J. M. (2018). *Exceptional leadership by design: How design in great organizations produces great leadership*. Bingley, U.K: Emerald Publishing Limited.

- Fiedler, F. E.. (1978). *The Contingency Model and the Dynamics of the Leadership Process*, in L. Berkowitz, ed., *Advances in Experimental and Social Psychology*, vol. 11. New York: Academic Press.
- Greenleaf, R. K., Spears L. C., & Frick, D. T., eds.(1996). *On becoming a Servant-Leader* (San Francisco: Jossey-Bass
- Hersey, K., Blanchard, H., & Johnson, D.E. (2001) *Management of Organizational Behavior: Leading Human Resources*, 8<sup>th</sup> ed. N.J.: Prentice-Hall.
- Luthans, F. & Avolio, B. J.. (2004). *Authentic Leadership: A Positive Development Approach*, in K. S. Cameron, J. E. Dutton, & R. E. Quinn, eds., *Positive Organizational Scholarship: Foundations of a New Discipline*. San Francisco: Berrett-Koehler.
- Maire, N. R. F.. (1963). *Leadership Methods and Skills*. New York: McGraw-Hill.
- Marques, J., & Dhiman, S. (2018). *Engaged leadership: Transforming through future-oriented design thinking* (1st 2018 ed.). CH: Springer.
- Østergaard, A. (2017). *The Entrepreneurial Personalities: A study of personality traits and leadership preferences of entrepreneurs*. Aalborg Universitetsforlag. Ph.d.-serien for Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, Aalborg Universitet
- Rivera Rubero, P. A. (2005). *Avalúo de la Competencia Comunicativa Actividades y Rúbricas*. Hato Rey, Puerto Rico: Publicaciones Puertorriqueñas Editores.
- Ryman, A. (1992). *Charisma and Leadership in Organizations*. London, UK.: Sage Publicatios.
- Schein, E. H. (1985). *Organizational culture and leadership: A dynamic view*. San Francisco, CA.: Jossey-Bass.
- Vroom, V. H. & Yetton, P. W. (1973) *Leadership and Decision Making*. Pittsburgh: University of Pittsburgh
- Yeatts, D. E. & Hayten, C. (1997). *High-performing self-managed work teams: A comparison of theory and practice*. San Francisco, CA: Sage.
- Yukl, G. (2013). *Leadership in Organizations*. 8th Edition. New York: Pearson.
- Zey, M. (1992). *Decision making: Alternatives to rational choice models* .(Newbury Park, CA: Sage.

### **Recursos electrónicos**

- Anderson, M. H., & Sun, P. Y. T. (2017). Reviewing leadership styles: Overlaps and the need for a new 'Full-range' theory. *International Journal of Management Reviews: IJMR*, 19(1), 76-96.  
doi:10.1111/ijmr.12082

- Ates, N., Tarakci, M., Porck, J., Knippenberg, D., & Groenen, P. (2018). The dark side of visionary leadership in strategy implementation: Strategic alignment, strategic consensus, and commitment. *Journal of Management*, 46(5), 637-665. doi:10.1177/0149206318811567
- Aycan, Z., & Shelia, S. (2019). "Leadership? no, thanks!" A new construct: Worries about leadership. *European Management Review*, 16(1), 21-35. doi:10.1111/emre.12322.
- Batool, R., Zhou, I., Hafeez, I., & Batool, I. (2019). Women leadership and their experience of internal identity asymmetry at workplace. *International Journal of Research in Business and Social Science*, 8(5), 295-307. doi:10.20525/ijrbs.v8i5.489
- Begley, T. M., Dominick, P., Jordanoglo, D., Lianidou, T., Marchese, M. & Prastacos, G. P. (2025). Practitioner Experiences With Digitalization in Human Resource Management. *Human Resource Management Journal*, June, 2025; 00:1–17. <https://doi.org/10.1111/1748-8583.70002>
- Cayrat, C., & Boxall, P. (2023). [The roles of the HR function: A systematic review of tensions, continuity and change](https://doi.org/10.1016/j.hrmr.2023.100984). *Human Resource Management Journal*. 2023; 33(4). <https://doi.org/10.1016/j.hrmr.2023.100984>
- Guhr, N., Lebek, B., & Breitner, M. H. (2019). The impact of leadership on employees' intended Information security behaviour: An examination of the full-range leadership theory. *Information Systems Journal* (Oxford, England), 29(2), 340-362. doi:10.1111/isj.12202.
- Hoch, J. E., Bommer, W. H., Dulebohn, J. H., & Wu, D. (2018;). Do ethical, authentic, and servant leadership explain variance above and beyond transformational leadership? A meta-analysis. *Journal of Management*, 44(2), 501-529. doi:10.1177/0149206316665461
- Hoogeboom, M. A. M. G., & Wilderom, C. P. M. (2019). Advancing the Transformational–Transactional model of effective leadership: Integrating two classic leadership models with a Video-Based method. *Journal of Leadership Studies* (Hoboken, N.J.), 13(2), 23-46. doi:10.1002/jls.21655
- Kalfa, S., Kwon, B, Prouska, R. & Wilkinson, A. (2025). Disconnected Workers: Can Digital Voice Fill the Gap? *Human Resource Management Journal*, 2025; 00:1–16 <https://doi.org/10.1111/1748-8583.70006>
- Laureani, A., & Antony, J. (2019). Leadership and lean six sigma: A systematic literature review. *Total Quality Management & Business Excellence*, 30(1-2), 53-81. doi:10.1080/14783363.2017.1288565
- Liden, R. C., Wang, X., & Wang Y. (2025). The evolution of leadership: Past insights, present trends, and future directions. *Journal of Business Research*. Volume 186, January 2025, 115036. <https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2024.115036>
- Lin, W., Ma, J., Zhang, Q., Li, J. C., & Jiang, F. (2016;2018;). How is benevolent leadership linked to

employee creativity? the mediating role of Leader–Member exchange and the moderating role of power distance orientation. *Journal of Business Ethics*, 152(4), 1099-1115. doi:10.1007/s10551-016-3314-4.

Nekhili, M., Chakroun, H., & Chtioui, T. (2016;2018;). Women's leadership and firm performance: Family versus nonfamily firms. *Journal of Business Ethics*, 153(2), 291-316. doi:10.1007/s10551-016-3340-2.

Sweet, K. M. (2020). A Fit Model of Organizational Leadership. *Journal of Organizational Psychology*, 20(1), 104–119. <https://doi.org/10.33423/jop.v20i1.2763>

### **Portales Electrónicos:**

Coaching U: <http://www.coachinc.com>

Dynamic leadership: <http://www.dynamicleadership.com>

Harvard Business School, "James E. Burke," *Working Knowledge* (October 27, 2003), <http://hbswk.hbs.edu/pubitem.jhtml?id=3755&=leadership>.

Leadership development: <http://www.pc.maricopa.edu/nild/>

My Prime Time, Inc., I Great Entrepreneurs-Biography: Howard Schultz, Starbucks, <http://www.myprimetime.com/work/ge/schultz-bio/index.shtml>

Service learning: <http://www.servile-learning.com>

The Jargon Dictionary, The R Terms: Reality Distortion Field, [http://info.astrian.net/jargon/terms/r/reality-distortion\\_field.html](http://info.astrian.net/jargon/terms/r/reality-distortion_field.html)

[www.biblioteca.uprrp.edu](http://www.biblioteca.uprrp.edu)

(bases de datos recomendadas: Proquest, Ebscohost, Biblioteca de Administración de Empresas)