

**Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Facultad de Administración de Empresas
Departamento de Gerencia
Programa de BBA**

**PRONTUARIO
Cert. 125, 2023-2024, JG**

TÍTULO DEL CURSO	:	Ética empresarial y su aplicación a los sistemas computadorizados de información.
CODIFICACIÓN	:	ADMI 4417
CANTIDAD DE HORAS/CRÉDITO	:	Cero créditos Una hora 20 minutos de conferencia y una hora 80 minutos de discusión a la semana.
PRERREQUISITOS, CORREQUISITOS Y OTROS REQUIMIENTOS:	:	Prerrequisitos CONT 3105, MERC 3115, SOCI 4278. Correquisito: SICI 4275
DESCRIPCIÓN DEL CURSO:		
Fundamentos de ética empresarial y su aplicación en los sistemas computadorizados de información. Se utilizan los principios fundamentales del razonamiento ético en la toma de decisiones empresariales. Este curso introductorio presencial se ofrece a los estudiantes de la concentración de sistemas computadorizados de información como requisito. Curso presencial, en línea e híbrido.		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:		
Al finalizar el curso los estudiantes podrán: 1. Explicar los principios y modelos éticos fundamentales de la ética. 2. Aplicar sistemáticamente los principios y modelos éticos en el análisis y evaluación de sistemas, estrategias, políticas y problemas empresariales del ámbito local y global para la toma de decisiones. 3. Demostrar que las decisiones gerenciales y empresariales generalmente tienen implicaciones éticas. 4. Debatir sus posiciones éticas mediante una argumentación y razonamiento lógicos.		

5. Distinguir como problemas situaciones morales en el plano personal, profesional, organizacional y sistémico.
6. Describir as variables pertinentes en el análisis y evaluación ética de situaciones gerenciales y empresariales.
7. Recomendar mecanismos para la institucionalización eficaz de la ética y la responsabilidad social en los negocios.
8. Valorar la importancia de la integridad y el comportamiento ético en el plano personal y profesional, en el liderazgo eficaz y el trabajo en equipo.
9. Valorar la importancia de la aplicación de los principios y modelos éticos en el análisis crítico y la toma de decisiones gerenciales y empresariales, al igual que la aportación de las áreas medulares de la administración de empresas en el logro de empresas responsables éticamente.

LIBRO DE TEXTO PRINCIPAL

Velasquez, M. G. (2012). Ética en los negocios: Conceptos y casos. (7^{ma} Ed.). Mexico: Pearson Educación. ISBN-13: 978-6073213127

BOSQUEJO DE CONTENIDO Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO:

<i>Tema</i>	Distribución del tiempo		
	Presencial	Híbrida	En línea
Introducción: • Descripción, objetivos y requisitos del curso. • Importancia del estudio de la ética.	1 hora	1 hora (1 hora presencial)	1 hora
Ética, Filosofía, y Ética Empresarial • Definiciones de conceptos • Ética como estudio filosófico de la moralidad • Fuentes y funciones de la ética • Distinción entre ética y otros campos con los que se confunde (moralidad, religión, ley, ciencias sociales y naturales, opinión, costumbres, casuística y etiqueta) e implicaciones prácticas • Premisas fundamentales	7 horas	7 horas (2 horas presenciales) (5 horas a distancia)	7 horas

○ La naturaleza humana y la ley natural ○ Libre albedrío vs determinismo ○ Principios normativos universales vs relativismo			
Etapas del desarrollo moral • Responsabilidad moral y atenuantes • Lógica en el análisis ético: ○ Requisitos de un argumento sólido ○ Falacias en el razonamiento ético • Ejercicios y aplicaciones	3 horas	3 horas (1.5 horas presenciales) (1.5 horas a distancia)	3 horas
• Principios Normativos Fundamentales Consecuencialismo y deontología • Principios de justicia • Virtudes • Justificación y evaluación de principios Ejercicios y aplicaciones	4 horas	4 horas (2 horas presenciales) (2 horas a distancia)	4 horas
Total de horas contacto	15 horas	15 horas (6.5 horas presenciales = 43% y 8.5 horas a distancia = 57%)	15 horas
TÉCNICAS INSTRUCCIONALES:			
Presencial	Híbrido	En línea	
• Conferencias del profesor • Lecturas • Trabajos en grupo • Tareas individuales • Actividades de avalúo • Actividades prácticas	• Módulos instruccionales en línea • Lecturas de artículos profesionales en línea • Videos instruccionales • Trabajos en grupo	• Módulos instruccionales interactivos • Lecturas de artículos profesionales en línea • Videos instruccionales • Trabajos en grupo	

• Presentaciones orales	• Tareas individuales • Actividades de avalúo • Actividades prácticas • Presentaciones orales • Videoconferencias asincrónicas y sincrónicas	• Tareas individuales • Actividades de avalúo • Actividades prácticas • Presentaciones orales • Videoconferencias asincrónicas • Reuniones sincrónicas
---	--	---

RECURSOS MÍNIMOS DISPONIBLES O REQUERIDOS:

Recurso	Presencial	Híbrido	En línea
Cuenta en la plataforma institucional de gestión de aprendizaje (Ej. Moodle)	Institución	Institución	Institución
Cuenta de correo electrónico institucional	Institución	Institución	Institución
Computadora con acceso a internet de alta velocidad o dispositivo móvil con servicio de datos	Estudiante	Estudiante	Estudiante
Programados o aplicaciones: procesador de palabras, hojas de cálculo, editor de presentaciones	Estudiante	Estudiante	Estudiante
Bocinas integradas o externas	No aplica	Estudiante	Estudiante
Cámara web o móvil con cámara y micrófono	No aplica	Estudiante	Estudiante

TÉCNICAS DE EVALUACIÓN:

Presencial	Híbrida	En línea
Ejercicios y aplicaciones.....60% Proyectos grupales de investigación30% Asistencia y participación.....10%	Ejercicios y aplicaciones.....60% Proyectos grupales de investigación30% Asistencia y participación.....10%	Ejercicios y aplicaciones.....60% Proyectos grupales de investigación30% Asistencia y participación en reuniones sincrónicas.....10%

Total.....100%	Total.....100%	Total.....100%
----------------	----------------	----------------

ACOMODO RAZONABLE:

La Universidad de Puerto Rico (UPR) reconoce el derecho que tienen los estudiantes con impedimentos a una educación post secundaria inclusiva, equitativa y comparable. Conforme a su política hacia los estudiantes con impedimentos, fundamentada en la legislación federal y estatal, todo estudiante cualificado con impedimentos, tiene derecho a la igual participación de aquellos servicios, programas y actividades que están disponibles de naturaleza física, mental o sensorial y que por ello se ha afectado, sustancialmente, una o más actividades principales de la vida como lo es su área de estudios post secundarios, tiene derecho a recibir acomodos o modificaciones razonables. De usted requerir acomodo o modificación razonable en este curso, debe notificarlo al profesor sobre el mismo, sin necesidad de divulgar su condición o diagnóstico. De manera simultánea, debe solicitar a la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) de la unidad o Recinto, en forma expedita, su necesidad de modificación o acomodo razonable.

INTEGRIDAD ACADÉMICA

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente. **Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo curso híbrido, a distancia y en línea deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje, la cual utiliza protocolos seguros de conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del usuario utilizando el nombre de usuario y contraseña asignados en su cuenta institucional. El usuario es responsable de mantener segura, proteger y no compartir su contraseña con otras personas.**

Política de Integridad Académica de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras: Certificación Núm. 64 Año Académico 2022-2023 del Senado Académico: La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico (UPRRP) está comprometido con mantener y promover un ambiente intelectual y ético basado en los principios de integridad y rigor académico, confianza, respeto mutuo y diálogo sereno entre las personas de la comunidad universitaria esenciales para el logro de su misión. La integridad implica la firme adherencia a un conjunto de valores éticos fundamentales, tales como la honestidad, el respeto y la responsabilidad. La integridad académica es parte, no solo de la enseñanza y el aprendizaje, sino de las relaciones e interacciones consustanciales al proceso educativo, investigativo y administrativo. Debe permear todos los ámbitos de la vida y la comunidad universitaria. Esta Política de Integridad Académica (de ahora en adelante Política) se sostiene en el quehacer académico compartido entre los integrantes de la comunidad universitaria al promulgar y afianzar estos valores mediante la educación, el diálogo y la prevención. Se enfoca, principalmente, en el ámbito estudiantil en el proceso

de enseñanza y aprendizaje y la investigación. Sin embargo, la integridad académica atañe a todos los integrantes de la comunidad universitaria: estudiantes, personal docente y no docente.

<https://senado.uprrp.edu/wp-content/uploads/2023/01/CSA-64-2022-2023.pdf>

POLITICA SOBRE EL USO PERMITIDO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN ASIGNACIONES Y EXAMENES

En esta sección se requiere que el profesor seleccione el nivel de uso aceptado de inteligencia artificial según establecido en la CIRCULAR 008, 2024- Lineamientos y guías para la integración y uso de la Inteligencia Artificial (IA) en los proyectos académicos y de investigación del Recinto de Río Piedras.

<https://academicos.uprrp.edu/blog/2025/01/15/circular-8-2024-2025-lineamientos-y-guias-para-la-integracion-y-uso-de-la-inteligencia-artificial-ia-en-los-proyectos-academicos-y-de-investigacion-del-recinto-de-rio-piedras/>

NORMATIVA SOBRE DISCRIMEN POR SEXO Y GÉNERO EN MODALIDAD DE VIOLENCIA SEXUAL

«La Universidad de Puerto Rico, como institución de educación superior y centro laboral, protege los derechos y ofrece un ambiente seguro a todas las personas que interactúan en ella, ya sea a estudiantes, empleados, contratistas o visitantes. Por tanto, se promulga la política con el fin de promover un ambiente de respeto a la diversidad y los derechos de los integrantes de la comunidad universitaria, **Cert. 107 (2021-2022) JG, Política y procedimientos para el manejo de situaciones de discrimin por sexo o género en la Universidad de Puerto Rico.** Se establece un protocolo para el manejo de situaciones relacionadas con las siguientes conductas prohibidas: discrimin por razón de sexo, género, embarazo, hostigamiento sexual, violencia sexual, violencia doméstica, violencia en cita y acecho, en adelante, «las conductas prohibidas», en el ambiente de trabajo y estudio.

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

A, B, C, D, F

PLAN DE CONTINGENCIA EN CASO DE UNA EMERGENCIA:

En caso de surgir una emergencia o interrupción de clases, el profesor continuará ofreciendo el curso utilizando la modalidad a distancia o en línea, según establecidas en este prontuario oficial. De acuerdo a la información oficial y las directrices institucionales, el profesor realizará esfuerzos para comunicarse con los estudiantes vía correo electrónico institucional u otros medios alternos disponibles para coordinar la continuidad del ofrecimiento.

If an emergency or an interruption of courses occurs, course offerings will take place with the support of distance learning modalities, as established in the official syllabus. In compliance with official communications and institutional guidelines, the professor will make efforts to communicate with students via institutional email or other available communication outlets to coordinate the continuity of course work.

BIBLIOGRAFÍA

Libros

Arnold, D. G., Beauchamp, T. L., & Bowie, N. E. (Eds.). (2019). Ethical theory and business (10th Ed.).

NJ: Prentice-Hall.

Boatright, J. R. & Smith, J. (2016). Ethics and the conduct of business (8th Ed.). Boston: Pearson.

Bowie, N. (2013). Business ethics in the 21st century. Netherlands: Springer.

Bouckaert, L. & Laszlo Zsolnai, L. (Eds). (2011). Handbook of spirituality and business. NY: Palgrave Macmillan.

DeGeorge, R. T. (2014). Business ethics (7th Ed.). Boston: Pearson.

DesJardins, J. R. & McCall, J. J. (2014). Contemporary issues in business ethics (6th Ed.). Stamford, CT: Cengage.

Dierksmeier, C. (2016). Reframing economic ethics: The philosophical foundations of humanistic management. Switzerland: Springer.

Donaldson, T., Werhane, P. H. & Van Zandt, J. (Eds.). (2008). Ethical issues in business: A philosophical approach (8th Ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

Hartman, L. P., & DesJardins, J. R. (2017). Business ethics: Decision-making for personal integrity & social responsibility (4th Ed.). Chicago: Irwin/McGraw.

Hosmer, L. T. (2011). The ethics of management. (7th Ed.). Iowa: McGraw-Hill.

Ingersoll, C., Locke, R. M., & Reavis, C. (2011). BP and the Deepwater Horizon Disaster of 2010. Cambridge: MIT Sloan School of Management.

López Paláu, S., & Rivera Cruz, B. (2018). Bioethical Reasoning and the Propensity of Millennial Consumers to Adopt Sustainable Development Behaviors. In Espina, M.I, Phan, P.H., & Markman, G.D. (Eds). Social innovation and sustainable entrepreneurship. (Research in Innovation and Entrepreneurship Series; *Johns Hopkins University*). USA: Edward Elgar Publishing.

Nelson, K. A., & Treviño, L. K. (2017). Managing business ethics (7th Ed.). New York: Wiley.

Pojman, L. P., Pojman, P., & McShane, K. (Eds.). (2017). Environmental ethics (7th Ed.). CA: Wadsworth.

Róna, P. & Zsolnai, L. (Eds.). (2017). Economics as a moral science. Switzerland: Springer.

Schwartz, M. S. (2017). Business ethics: An ethical decision-making approach. NJ: Wiley-

Blackwell.^{[L]_{SEP}}

Sison, A. J. G., Beabout, G. R., & Ferrero, I., (2017). Handbook of virtue ethics in business and management. Netherlands: Springer.

Sirico, R. (2012). Defending the free market: The moral case for a free economy. Washington, DC: Regnery.

Valet, V. (2019). Taking sides: Clashing views in business ethics and society (15th Ed.). New York: McGraw-Hill.^{[L]_{SEP}}

White, T. (2016). Socrates comes to Wall Street. Boston: Pearson.^{[L]_{SEP}}

Artículos

Alcaniz, L., Aguado, R., & Retolaza, J. L. (2017). New business models: beyond the shareholder approach. In *Academy of Management Proceedings* (1), 15492.

Constantinescu, M. m., & Kaptein, M. m. (2015). Mutually Enhancing Responsibility: A Theoretical Exploration of the Interaction Mechanisms between Individual and Corporate Moral Responsibility. *Journal of Business Ethics*, 129(2), 325-339.

Demirtas, O., & Akdogan, A. (2015). The Effect of Ethical Leadership Behavior on Ethical Climate, Turnover Intention, and Affective Commitment. *Journal of Business Ethics*, 130(1), 59-67.

Estrada, O., & Olivares, A. (2017). Implicaciones del desarrollo territorial en los territorios dependientes: evaluación del caso de Puerto Rico. *Bitácora Urbano Territorial*, 27(3), 29-42.

DeGeorge, R. T. (2000, September). Ethics in international business — a contradiction in terms? *Business Credit*, 102, 50-52.

Friede, G., Busch, T. & Bassen, A. (2015). ESG and financial performance: Aggregated evidence from more than 2000 empirical studies. *Journal of Sustainable Finance & Investment*, 5(4), 210-233.

Ghoshal, S. (2005). Bad management theories are destroying good management practices. *Academy of Management Learning & Education*, 4, 75-91.

Hoffman, W. M., & Schwartz, M. S. (2015). The morality of whistleblowing: A commentary on Richard T. De George. *Journal of Business Ethics*, 127(4), 771-781.

Khurana, R. & Nohria, N. (2008). It's time to make management a true profession. *Harvard Business Review* 86, no. 10 (October 2008).

Lagace, M. (& Salter, M. S.). (2004, July 12). Enron's lessons for managers. Harvard Business School Working Knowledge for Business Leaders. [L] [SEP] Review, 86, 70-77. [L] [SEP]

O'Riordan, L. I., & Fairbrass, J. j. (2014). Managing CSR Stakeholder Engagement: A New Conceptual Framework. *Journal of Business Ethics*, 125(1), 121-145.

McNulty, R. E., & Hoffman, W. M. (2009). Business ethics perspectives on international negotiations. In *ABA guide to international negotiations*. Chicago, IL: American Bar Association, 33-54. [L] [SEP]

Melé, D. (2012). The firm as a "community of persons": A pillar of humanistic business ethos. *Journal of Business Ethics*, 106 (1), 89-101.

Moore, G. (2016). Virtue in business: Conversations with Aristotle. *Business Ethics Quarterly*, 25(4), 587-589. Knowledge@Wharton. Philadelphia: University of Pennsylvania.

Sandri, O.; Holdsworth, S. Y Thomas, I. (2018): "Vignette question design for the assessment of graduate sustainability learning outcomes", *Environmental Education Research*, 24(3), 406-426.

Schafer, H.: 2005, 'International Corporate Social Responsibility Rating Systems', *Journal of Corporate Citizenship* 20, 107-120.

Schminke, M., Arnaud, A., & Taylor, R. (2015). Ethics, Values, and Organizational Justice: Individuals, Organizations, and Beyond. *Journal of Business Ethics*, 130(3), 727-736.

Shaw, W. H. & Barry, V. (2016). *Moral issues in business* (13ra ed.). Belmont, CA: Wadsworth.

Simola, S. S. (2015). Understanding Moral Courage through a Feminist and Developmental Ethic of Care. *Journal of Business Ethics*, 130(1), 29-44.

Sison, A. J. G. (2017). *Leadership, character and virtues from an Aristotelian viewpoint*. Pamplona: Universidad de Navarra.

Stedham, Yvonne, Yamamura, Jeanne H., Beekun, Rafik I. (2007) Gender Differences in Business Ethics: Justice and Relativist Perspectives. *Business Ethics: A European Review*, 16(2), 163-174

Vogl, F. (2007). Global corruption: Applying experience and research to meet a mounting crisis. *Business and Society Review*, 112, 171-190.

[L]
[SEP]

Waddock, S, & Smith, N. (2000, Winter). Corporate responsibility audits: Doing well by doing good.

Sloan Management Review, 41, 75-83.^[1]_{SEP}

Weber, J., & Wasieleski, D. (2013). Corporate Ethics and Compliance Programs: A Report, Analysis and Critique. *Journal of Business Ethics*, 112(4), 609-626.

Werre, M. (2003). Implementing corporate responsibility. *Journal of Business Ethics*, 44, 247-260.

Zheng, Q., Luo, Y., & Wang, S. (2014). Moral Degradation, Business Ethics, and Corporate Social Responsibility in a Transitional Economy. *Journal of Business Ethics*, 120(3), 405-421.

Recursos electrónicos

Avendaño, M. F. (2023). *Capitalismo y modelos de negocio en la revolución digital y transformación del mercado de trabajo* .. Dykinson, S.L.. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/uprrp-ebooks/detail.action?docID=30477688>

Bazerman, M. H. & Tenbrunsel, A. E. (2011). Ethical breakdowns. *Harvard Business Review*, 89(4), 58-65. <https://hbr.org/2011/04/ethical-breakdowns>

Cantera, J. (2023). *La salud mental en la empresa : Cómo crear trabajos saludables y mejorar la salud mental del equipos*. Lid Editorial Empresarial S.L.. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/uprrp-ebooks/detail.action?docID=30592217>

Chamorro-Premuzic, T., & Lusk, D. (2017, August 16). The dark side of resilience. *Harvard Business Review*. <https://hbr.org/2017/08/the-dark-side-of-resilience>

Chávez, K. B. G. (2024). *Considerando los valores y la ética en el diseño, e implementación de un programa de cumplimiento : En la búsqueda del fortalecimiento de la cultura corporativa y el desarrollo empresarial*. Editora Dialéctica. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/uprrp-ebooks/detail.action?docID=31601249>

Do corporate values make a difference? (2017, August). Notre Dame, IN: University of Notre Dame, Deloitte Center for Ethical Leadership. <https://ethicalleadership.nd.edu/news/do-corporate-values-make-a-difference/>

García-Cuevas, R. E. (2022). *Ética del jurista y ética social*. Dykinson, S.L.. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/uprrp-ebooks/detail.action?docID=29195632>

Georgescu, P. (2017, July 26). Doing the right thing is just profitable. *Forbes*.^[1]_{SEP} <https://www.forbes.com/sites/petergeorgescu/2017/07/26/doing-the-right-thing-is-just->

[profitable/#282eb187488a](#)

Gudynas, E. (2004). Ecología, economía y ética del desarrollo sostenible. Coscoroba, Montevideo. www.ecologiapolitica.net

Handy, C. (2002, December). What's a business for? Harvard Business Review, 80, 3-8. <https://hbr.org/2002/12/whats-a-business-for>

Jarne, E. A., Martín, B. J., & Aparicio, A. S. (Eds.). (2023). *Ética en la práctica de la psicología*. Herder, Editorial S.A.. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/uprrp-ebooks/detail.action?docID=30717176>

Lagace, M. (2012, November 14). New agenda for corporate accountability reporting. Harvard Business School Working Knowledge for Business Leaders. <https://hbswk.hbs.edu/item/new-agenda-for-corporate-accountability-reporting>

Remembering Jon M. Huntsman, Sr.: Lessons from a compassionate leader. (2018, February 6). Knowledge@Wharton. <https://knowledge.wharton.upenn.edu/article/remembering-a-p-j-abdul-kalam-leadership-lessons-from-a-peoples-president/>

Rocchi, M., Ferrero, I., & McNulty, R. (2017). Margin call: What if John Tuld were Christian? Thomistic practical wisdom in financial decision-making. Working paper N° 01/07. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Universidad de Navarra <https://www.unav.edu/documents/10174/6546776/WP0117R.pdf/de207bea-b30d-59b2-6ed2-7d2a35e658a5>

Seven top leaders on making tough calls and serving for the greater good. (2011). <https://knowledge.wharton.upenn.edu/article/seven-top-leaders-on-making-tough-calls-and-serving-for-the-greater-good/>

Small, K. (2023). *Crear con consciencia : Ética práctica para el trabajo creativo comprometido*. Gustavo Gili Editorial S.A.. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/uprrp-ebooks/detail.action?docID=31284828>

Univerisdad Autónoma de Occidente (2015) *Programa Campus Sostenible UIAO 2030*. <https://campussostenible.org/>.

Vilchez, A. y Gil Pérez, D. (2012). La educación para la sostenibilidad en la universidad: el reto de la formación del profesorado. *Profesorado*, 16 (2), 25-43. <http://www.ugr.es/~recfpro/>

Vilchez, A. y Gil Pérez, D., Toscano, L.C. y Macías, O. (2020). Ciencia de la Sostenibilidad <http://www.oei.es/decada/accion.php?accion=24>.

Vilela, M. (2014) Conferencia Magistral Valores de la Sustentabilidad, Educación y Carta de la Tierra. *Cátedra UNESCO de Educación para la Paz Universidad de Puerto Rico* <http://unescopaz.uprrp.edu/act/Lecciones/2014Vilela/ValSustEducCartaTierraVilela.pdf>

World's Most Ethical Companies. (2020). NY: Ethisphere. <https://www.worldsmostethicalcompanies.com>

Portales electrónicos:

Bentley Center for Business Ethics

<https://www.bentley.edu/centers/center-for-business-ethics/publications/articles>

(Artículos sobre ética)

Business Ethics

<https://business-ethics.com>

(Website oficial de la Revista Business Ethics)

Caux Round Table

<https://www.cauxroundtable.org>

(Artículos relacionados con la discusión del concepto de capitalismo moral)

Center for Ethical Leadership

<https://ethicalleadership.nd.edu>

(Website que promueve la aplicación de valores éticos)

Global Reporting Initiative

<https://www.globalreporting.org/Pages/default.aspx>

(Website que promueve la sustentabilidad de las empresas)

Sistema de Bibliotecas

www.biblioteca.uprrp.edu

(bases de datos recomendadas: Proquest, Ebscohost, Biblioteca de Administración de Empresas)

Social Accountability International

<https://sa-intl.org>

(Información y noticias relacionadas con derechos humanos)

Stanford Encyclopedia of Philosophy

<https://plato.stanford.edu/entries/kant-transcendental-idealism/>

(Enciclopedia sobre temas filosóficos y éticos)

The Internet Encyclopedia of Philosophy

<https://www.iep.utm.edu>

(Enciclopedia sobre temas filosóficos y éticos)

Transparency International

<https://www.transparency.org/en/#>

(Noticias y artículos relacionados con la lucha contra la corrupción)

Febrero 2019