

**Universidad de Puerto Rico
 Recinto de Río Piedras
 Facultad de Administración de Empresas
 Departamento de Contabilidad
 Programa de Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Contabilidad**

PRONTUARIO

TÍTULO DEL CURSO	:	Auditoría y otros servicios profesionales
CODIFICACIÓN	:	CONT 5045
CANTIDAD DE HORAS/CRÉDITO	:	45 horas / Tres créditos
PRERREQUISITOS, CORREQUISITOS Y OTROS REQUERIMIENTOS:	:	Sistemas de información en contabilidad: CONT 4057 Teoría y problemas en intervención de cuentas y sistemas: CONT 4017
DESCRIPCIÓN DEL CURSO:		
Énfasis en los aspectos y aplicaciones prácticas relacionadas con la auditoría de estados financieros para propósitos externos, y con otros tipos de auditorías y servicios profesionales en contabilidad. Discusión de temas de desarrollo reciente relacionados con los distintos servicios profesionales que ofrecen los contadores públicos autorizados, y del alcance de la responsabilidad de estos profesionales en la prestación de estos servicios. Este curso se podrá ofrecer en alguna de las modalidades presencial, híbrido o en línea.		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:		
Al finalizar el curso, los estudiantes:		
<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarán el conocimiento de las leyes, las normas y las prácticas promulgadas por los distintos cuerpos rectores de la profesión, y que están relacionadas con los distintos servicios que prestan los contadores a sus clientes, al manejo de casos. • Justificarán por qué usan ciertos estándares de auditoría generalmente aceptados (AICPA, PCAOB), y otras normas profesionales (SSARS, SSAE, entre otros), para resolver controversias actuales y potenciales, que enfrenten en la prestación de sus distintos servicios como contadores. • Discriminarán entre lo que son, y no son, decisiones favorables desde el punto de vista ético, usando como base los códigos de ética y reglas de conducta profesional aplicables a la situación (AICPA, IIA, ISACA entre otros). • Prepararán una propuesta de investigación, una vez revisen literatura académica pertinente y reciente en contabilidad, y hagan búsqueda de información en las bases de datos promovidas por la profesión, y que esté relacionada con responsabilidad social, diversidad e inclusión, sostenibilidad, u otros temas recientes discutidos en el curso. • Redactarán un ensayo, carta o documento formal a tenor con requeridos, formatos, o estándares profesionales, integrando las normas prácticas de redacción y estilo, y en cumplimiento con los requisitos del caso o situación. • Utilizarán programados comerciales, u otras herramientas tecnológicas, para presentar la posible solución de un caso en el que trabajen, en grupo, distintos procesos de intervención. 		
LIBRO DE TEXTO PRINCIPAL:		
Arens, A. A., Elder, R. J., Beasley, M., & Hogan, C. (2024). <i>Auditing and other assurance services: An integrated approach</i> . 18th edition. New Jersey: Pearson. ISBN: 978-0-138-10306-4.		

BOSQUEJO DE CONTENIDO Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO:			
Tema	Distribución del tiempo		
	Presencial	Híbrida	En línea
I. INTRODUCCIÓN AL CURSO A. Objetivos del curso B. Requisitos del curso C. Normas y métodos de evaluación	1.5 horas	1.5 horas (presenciales)	1.5 horas
II. PROCESO DE AUDITORIA FINANCIERA REVISITADO (RESUMEN CONCEPTUAL) A- Planificación, división de responsabilidades cliente/auditor, carta contractual B- Entendimiento, documentación y evaluación del sistema de control interno del cliente C- Importancia del informe de opinión en auditoria D- Tipos de informes de opinión y sus características NOTA: Los estudiantes deben repasar el Código de Conducta Profesional del AICPA, y otros códigos de conducta que afectan la práctica de contabilidad, con el propósito de que puedan analizar cualesquier situaciones que se les presenten durante el curso)	4.5 horas	4.5 horas (1.5 presenciales y 3.0 en línea)	4.5 horas
III. INVESTIGACIÓN EN AUDITORIA Y TEMAS AFINES A- Importancia de la investigación en auditoria y servicios profesionales variados B- Técnicas para llevar a cabo la investigación en auditoria C- Demostración del uso de fuentes autorizadas para hacer búsqueda de información e investigación en auditoria y servicios afines (PCAOB-AS, AICPA AU-C) D- Pasos en la preparación de una propuesta de investigación	4.5 horas	4.5 horas (1.5 presenciales y 1.5 en línea)	4.5 horas
IV. MUESTREO ESTADÍSTICO/ ANALÍTICA DE DATOS/TECNOLOGIAS DE INFORMACIÓN EN AUDITORÍA A- Comparación entre muestreo estadístico y analítica de datos- impacto sobre el proceso de auditoria B- Muestreo estadístico y no estadístico (incluye riesgo) C- Procedimientos y tipos de muestreo en auditoria D- Repaso de pasos a seguir en la analítica de datos E- Analítica de datos y su relación con el avalúo (<i>risk assessment</i>) de riesgo F- Analítica de datos y su relación con las pruebas de auditoria G- Inteligencia artificial y robótica- relación con los procesos de intervención H- Otras tecnologías de información en auditoria	3 horas	3 horas (1.5 presenciales y 3.0 en línea)	3 horas

<p>1- Demostración de tecnologías actuales que tienen impacto sobre la auditoría y otros servicios profesionales</p> <p>2- Consideración de tendencias en el uso de tecnologías de información y su impacto potencial en auditoría y otros servicios profesionales</p>			
V. IMPACTO DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN AUDITORÍA	3 horas	3 horas (1.5 presenciales y 1.5 en línea)	3 horas
VII. ACOPIO DE EVIDENCIA Y AUDITORÍA EN ÁREAS SUBJETIVAS <ul style="list-style-type: none"> A- Uso de estimados por parte del cliente B- Auditoría de inversiones y el concepto del justo valor (<i>fair value</i>) C- Entidades relacionadas (<i>related parties</i>) D- Concepto de auditoría continua 	3 horas	3 horas (1.5 presenciales y 1.5 en línea)	3 horas
VIII. ALCANCE DE DISTINTOS TIPOS DE AUDITORÍA Y DE OTROS SERVICIOS DE ATESTIGUAMIENTO (ATTESTATION) y AFIRMACIÓN (ASSURANCE) <ul style="list-style-type: none"> A- Bases de referencia distintas a “GAAP” (revisitado) B- Servicios de atestiguamiento y de afirmación no tradicionales C- Evaluación de controles en organizaciones que prestan servicios al cliente (<i>SOC engagements</i>) <ul style="list-style-type: none"> 1- Normas aplicables 2- Proceso de intervención 3- Evaluación de controles 4- Preparación de informes (<i>SOC #1, #2, #3</i>) D- Auditoría de cumplimiento <ul style="list-style-type: none"> 1- Procedimientos e informe 2- Cumplimiento de los CPA con normas, leyes y regulaciones E- Auditoría operacional (interna) F- Auditoría en gobierno (GAGAS, ICOFR) y entidades que no son negocios G- Auditoría y sostenibilidad (<i>ESG reporting</i>) H- Servicios de afirmación o atestiguamiento emergentes 	10.5 horas	10.5 horas (3.0 presenciales y 7.5 en línea)	10.5 horas
VI. TEMAS DE DESARROLLO RECIENTE/ CASOS/ APLICACIONES <ul style="list-style-type: none"> A- Discusión de casos (ética, fraude, responsabilidad legal y social, entre otros temas) B- Demostración del proceso de auditoría mediante el uso de un caso integrador (uso de un programado comercial) 	12.0 horas	12.0 horas (6.0 presenciales y 6.0 en línea)	12.0 horas

C- Discusión de temas de desarrollo reciente en auditoría y otros servicios de afirmación (assurance services) o de contabilidad D- Presentación de propuestas de investigación			
NOTA: Los profesores seleccionarán entre el análisis de casos no estructurados, el de un caso integrador, o la preparación de una propuesta de investigación, o una combinación de estas, para dirigir su curso bajo esta sección. La necesidad de desarrollar ciertas competencias en los estudiantes, o la pertinencia de los temas, debe usarse como base para hacer la selección.			
VII. EXÁMENES (EVALUACIÓN)	3 horas	3 horas (en línea)	3 horas
Total de horas contacto	45 horas	45 horas (18 presenciales = 40% y 27 horas en línea = 60%)	45 horas
ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES			
Se podrán usar algunas de las siguientes: Presencial	Híbrido	En línea	
<ul style="list-style-type: none"> • Conferencias del profesor • Lecturas • Trabajos en grupo • Tareas individuales • Discusión dirigida: presentación de situaciones que generen discusión, problemas estructurados o no estructurados de contabilidad, noticias y artículos de actualidad, casos de dilemas éticos o responsabilidad profesional • Instrucción asistida por la computadora • Trabajos que requerirán el acceso de información a través de medios electrónicos • Resolución de problemas, o manejo de proyectos, mediante el uso de programado de hojas electrónicas y programados comerciales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Módulos instrucionales en línea • Lecturas de artículos profesionales en línea • Videos instructoriales • Trabajos en grupo • Tareas individuales • Videoconferencias asincrónicas y sincrónicas • Discusión dirigida: presentación de situaciones que generen discusión, problemas estructurados o no estructurados de contabilidad, noticias y artículos de actualidad, casos de dilemas éticos o responsabilidad profesional • Resolución de problemas, o manejo de proyectos, mediante el uso de programado de hojas electrónicas y programados comerciales. • Instrucción asistida por la computadora o algún medio electrónico • Trabajos que requerirán el acceso de información a través de medios electrónicos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Discusión dirigida: presentación • Módulos instrucionales interactivos • Lecturas de artículos profesionales en línea • Videos instructoriales • Trabajos en grupo • Tareas individuales • Videoconferencias asincrónicas y sincrónicas • Foros: Discusión dirigida: presentación de situaciones que generen discusión, problemas estructurados o no estructurados de contabilidad, noticias y artículos de actualidad, casos de dilemas éticos o responsabilidad profesional instrucción asistida por la computadora o algún medio electrónico. • Resolución de problemas, o manejo de proyectos, mediante el uso de programado de hojas electrónicas y programados comerciales • Trabajos que requerirán el acceso de información a través de medios electrónicos. 	

RECURSOS MÍNIMOS DISPONIBLES O REQUERIDOS:

Recurso	Presencial	Híbrido	En línea
Cuenta en la plataforma institucional de gestión de aprendizaje (Ej. Moodle)	Institución	Institución	Institución
Cuenta de correo electrónico institucional	Institución	Institución	Institución
Computadora con acceso a internet de alta velocidad.	Estudiante	Estudiante	Estudiante
Programados o aplicaciones: procesador de palabras, hojas de cálculo, editor de presentaciones, aplicaciones de sistemas de contabilidad y otras herramientas de productividad	Estudiante	Estudiante	Estudiante
Bocinas integradas o externas	No aplica	Estudiante	Estudiante
Cámara web o móvil con cámara y micrófono	No aplica	Estudiante	Estudiante
Libro de texto que incluye acceso a la plataforma digital o en línea del libro	Estudiante	Estudiante	Estudiante
Sitio web del Departamento de Contabilidad	Institución	Institución	Institución

TÉCNICAS DE EVALUACIÓN:

Se podrán usar algunas de las siguientes:	Presencial	Híbrido	En línea
Exámenes.....	75%	Exámenes.....	75%
Asignaciones		Asignaciones	
Presentaciones orales.....		Presentaciones orales.....	
Trabajos reflexivos.....		Trabajos reflexivos.....	
Proyectos de investigación		Proyectos de investigación	
Asistencia/ participación ...		Asistencia/ participación...	
Proyectos grupales.....	<u>25%</u>	Foros de participación	
Total:	100%	Portafolio electrónico	
		Actividades asincrónicas y sincrónicas	
		Presentaciones virtuales	<u>25%</u>
		Total:	100%
			Total:
			100%

ACOMODO RAZONABLE CERTIFICACIÓN NÚMERO 125 2023-2024 JG:

La Universidad de Puerto Rico (UPR) reconoce el derecho que tienen los estudiantes con impedimentos a una educación post secundaria inclusiva, equitativa y comparable. Conforme a su política hacia los estudiantes con impedimentos, fundamentada en la legislación federal y estatal, todo estudiante cualificado con impedimentos tiene derecho a la igual participación de aquellos servicios, programas y actividades que están disponibles de naturaleza física, mental o sensorial y que por ello se ha afectado, sustancialmente, una o más actividades principales de la vida como lo es su área de estudios post secundarios, tiene derecho a recibir acomodos o modificaciones razonables. De usted requerir acomodo o modificación razonable en este curso, debe notificarlo al profesor sobre el mismo, sin necesidad de divulgar su condición o diagnóstico. De manera simultánea, debe solicitar a la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) de la unidad o Recinto, en forma expedita, su necesidad de modificación o acomodo razonable.

INTEGRIDAD ACADÉMICA CERTIFICACIÓN NÚMERO 125 2023-2024 JG:

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que "la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier

prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta". Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente. Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo curso híbrido, a distancia y en línea deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje o por herramientas requeridas por el curso, la cual utiliza protocolos seguros de conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del usuario utilizando el nombre de usuario y contraseña asignados en su cuenta institucional. El usuario es responsable de mantener segura, proteger, y no compartir su contraseña con otras personas. Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo curso a distancia deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje, la cual utiliza protocolos seguros de conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del usuario utilizando el nombre de usuario y contraseña asignados en su cuenta institucional. El usuario es responsable de mantener segura, proteger y no compartir su contraseña con otras personas.

POLÍTICA Y PROCEDIMIENTO PARA EL MANEJO DE SITUACIONES DE DISCRIMEN POR SEXO O GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO CERTIFICACIÓN NÚMERO 125 2023-2024 JG:

La Política y procedimientos para el manejo de situaciones de discriminación por sexo o género en la Universidad de Puerto Rico, Certificación 107 (2021-2022) de la Junta de Gobierno, asegura que la Universidad de Puerto Rico, como institución de educación superior y centro laboral, protege los derechos y ofrece un ambiente seguro a todas las personas que interactúan en ella, ya sea a estudiantes, empleados, contratistas o visitantes. La misma tiene como fin promover un ambiente de respeto a la diversidad y los derechos de los integrantes de la comunidad universitaria y establece un protocolo para el manejo de situaciones relacionadas con las siguientes conductas prohibidas: discriminación por razón de sexo, género, embarazo, hostigamiento sexual, violencia sexual, violencia doméstica, violencia en cita y acecho, en el ambiente de trabajo y estudio.

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

A, B, C, D y F

PLAN DE CONTINGENCIA EN CASO DE SURGIR UNA EMERGENCIA O INTERRUPCIÓN DE CLASES CERTIFICACIÓN NÚMERO 125 2023-2024 JG:

En caso de surgir una emergencia o interrupción de clases, el profesor se comunicará con los estudiantes vía correo electrónico institucional u otros medios disponibles para coordinar la continuidad del ofrecimiento. El plan de contingencia debe preservar la modalidad en la que el curso fue creado y programado en la oferta académica.

Circular 8 (2024-2025) del Decanato de Asuntos Académicos – Lineamientos y guías para la investigación y uso de la Inteligencia Artificial (IA) en los proyectos académicos y de investigación del Recinto de Río Piedras

Refiérase al sílabo del curso.

Certificación 111, 2023-2024 del Senado Académico: Normativa de asistencia del estudiantado subgraduado

Requiere que el profesor registre todas las ausencias e informe este dato al Registrador junto con las calificaciones, sin importar la modalidad del curso. [Certificación 111 \(2023-2024\) SA](#)

Ley 220: Ley de Acuerdos Académicos Para Atletas Universitarios

Garantiza acuerdos académicos para estudiantes atletas acreditados, permitiéndoles solicitar ajustes razonables a su carga académica durante períodos de entrenamiento o competencia avalados por la LAI. ["Ley de Acuerdos Académicos para Atletas Universitarios"](#)

BIBLIOGRAFÍA

I. REVISTAS DE CONTABILIDAD EN LÍNEA

Journal of Accountancy: www.journalofaccountancy.com

The CPA Journal: www.cpajournal.com

Journal of Emerging Technologies of Accounting: meridian.allenpress.com/jeta

Journal of Information Systems: aaapubs.org/loi/isys

II. REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (todas disponibles de manera remota a través de la Internet)

SEC. (2020). 2020 US GAAP Financial and SEC Reporting XBRL Taxonomies

<https://xbrl.us/xbrl-taxonomy/2020-us-gaap/>

Silverman, D. (2020). How technology will change us after the COVID-19 pandemic is over.

<https://www.houstonchronicle.com/business/technology/article/How-technology-will-change-us-after-the-COVID-19-15174489.php>

PWC. (2020). Financial Services Technology 2020 and Beyond: Embracing Disruption.

<https://www.pwc.com/gx/en/financial-services/assets/pdf/technology2020-and-beyond.pdf>

III. REFERENCIAS EN BASES DE DATOS DE LA BIBLIOTECA (todas disponibles de manera remota a través de las bases de datos del sistema de bibliotecas)

Albrecht, W. S., Albrecht, C. C., Albrecht, C. O., & Zimbelman, M. (2018). *Fraud Examination*, Sixth edition, South-Western Cengage Learning

Appelbaum, D., Kogan, A., & Vasarhelyi, M. (2017). Big data and analytics in the modern audit engagement: Research needs. *Auditing: A Journal of Practice & Theory* 36(4): 1-27.

Arens, A., Elder, R. J., Besley, M., & Hogan, C. (2023). *Auditing and assurance services: An integrated approach*. Eighteenth edition. New Jersey: Pearson.

Backof, A. G., Bowlin, K. & Goodson, B. M. (2017). The Impact of Proposed Changes to the Content of the Audit Report on Jurors' Assessments of Auditor Negligence, *Working paper*.

Besley, M., Buckless, F. A., Glover, S. M., & Prawitt, D. F. (2021). *Auditing cases: An interactive learning approach*. Seventh edition, New Jersey: Pearson.

Bolt-Lee, C. E. & Kern, S. (2015). Highlights of fraud research, *Journal of Accountancy (online)*,
<https://www.journalofaccountancy.com/issues/2015/nov/fraud-research.html>

Boyle, D. M. & Carpenter, D. W. (2015). Demonstrating Professional Skepticism: Insights from Recent Research for Auditors of Financial Statements. *The CPA Journal*, 85, 3, 31-35.

Brasel, K. R., R. C. Hatfield, E. B. Nickell, and L. M. Parsons. (2019). The effect of fraud risk assessment frequency and fraud inquiry timing on auditors' skeptical judgments and actions. *Accounting Horizons*, 3, 1-15.

Catlin, R., & Watkins, C. (2021). *Agile auditing: Fundamentals and applications*. New York: Wiley.

Cheng, C., & Flasher, R. (2018). Two short case studies in staff auditor and student ethical decision making. *Issues in Accounting Education* (February): 45-52.

Donelson D. C., Matthew S. E., & McInnis, J. M. (2017). Internal Control Weaknesses and Financial Reporting Fraud. *Auditing: A Journal of Practice & Theory*, 36 (3), 45-69.

Fan, Y., Chan Li, & Raghunandan, K. (2017). Is SOX 404(a) Management Internal Control Reporting an Effective Alternative to SOX 404(b) Internal Control Audits? *Auditing: A Journal of Practice & Theory*, 36 (3), 71-89.

- Hall, C. (2019). *The why and how of auditing: Auditing make easy*. CPA Hall Talk.
- Hopwood, W. S., Leiner, J. J., & Young, G. R. (2012). *Forensic Accounting and Fraud Examination*, 2nd Edition, McGraw-Hill.
- Hsieh, Y., & Chan-Jane L (2016). Audit Firms' Client Acceptance Decisions: Does Partner-Level Industry Expertise Matter? *Auditing: A Journal of Practice & Theory*, 35 (2): 97-120.
- Ingraham, L. R., & Jenkins, G. (2019). *Comprehensive assurance and systems tool (CAST)*. Fourth edition, New Jersey: Pearson.
- Johnson, R. N., Davis, L., Moroney, R., Campbell, F., & Hamilton, J. (2021). *Auditing: A Practical Approach with Data Analytics*. Second edition, New York: Wiley.
- Knapp, M. (2022). *Contemporary auditing*. Twelfth edition, Boston: Cengage Learning.
- Louwers, T., Bagley, P., Blay, E., & Thibodeau, J. (2024). *Auditing an assurance services*. Ninth edition, New York: McGraw-Hill.
- McNeal, A. (2016). What's Your Fraud IQ? *Journal of Accountancy*, 38-41.
- Messier, W., Glover, S., & Prawitt, D. (2019). *Auditing and assurance services: A systematic approach*. Eleventh edition, New York: McGraw-Hill.
- Murphy, M. L., & Ken T. (2015). Data Analytics Helps Auditors Gain Deep Insight. *Journal of Accountancy (online)*, <https://www.journalofaccountancy.com/issues/2015/apr/data-analytics-for-auditors.html>
- Murphy, M. L. (2016). Maintaining Independence with Nonattest Services. *Journal of Accountancy*, 34-39.
- Patton, D. L. (2021). *Auditing information systems, the right way: A guide to CISA certification*. Certify Guide.
- Raphael, J. (2017). Rethinking the audit. *Journal of Accountancy*, 29-32.
- Rose, A. M., Rose, J. M., Sanderson, K., & Thibodeau, J. C. (2017). When Should Audit Firms Introduce Analyses of Big Data into the Audit Process? *Journal of Information Systems*, 31, 3, pp. 81-99.
- Trusell, J., & Frazer, D. ((2012)). *Lakeside Company: Cases studies in auditing*. Twelfth edition, New Jersey: Pearson.
- Yoon, K., Hoogduin, L., & and Zhang, L. (2015). Big Data as Complementary Audit Evidence. *Accounting Horizons*, 29 (2): 431-438.
- Zehms, K. M., Gramling, A., & Rittenberg, L. (2024). *Auditing: A risk-based approach*. Twelfth edition, Boston: Cengage Learning.

IV. COLUMNAS DE ANÁLISIS Y OPINIÓN

New York Times: <https://www.nytimes.com/topic/subject/accounting-and-accountants?searchResultPosition=0>

The Accounting Onion by Tom Selling: <http://accountingonion.com/>

National Post: <https://nationalpost.com/category/news/category/opinion/page/36>

V. PODCASTS DE INTERÉS PARA CONTADORES

ACCOUNTING TODAY PODCAST

<https://www.accountingtoday.com/podcast>

CLOUD STORIES PODCAST

<https://heathersmithsmallbusiness.com/podcast/>

CONTROLS AND RISKS

<https://player.fm/series/control-risks-2361878>

ENTERPRISE SOFTWARE

<https://player.fm/series/enterprise-software-podcast-1000487>

STITCHER: BUSINESS PROCESSES

<https://www.stitcher.com/podcast/david-jenyns/business-processes-simplified>

THE BIG 4 ACCOUNTING FIRMS PODCAST

<https://big4accountingfirms.com/>

THE CPA GUIDE PODCAST

<https://www.stitcher.com/podcast/the-cpa-guide-podcast>

THE ABACUS SHOW

<https://cpatalent.com/abacus/>

VI. PORTALES ELECTRÓNICOS – ORGANIZACIONES PROFESIONALES

AICPA Code of Professional Conduct: <http://www.aicpa.org/about/code/index.htm>

AICPA Trust Services Criteria for Security, Availability, Processing Integrity, Confidentiality, and Privacy:

<https://www.aicpa.org/content/dam/aicpa/interestareas/frc/assuranceadvisoryservices/downloadabledocuments/trust-services-criteria.pdf>

Colegio de Contadores Pùblicos Autorizados de Puerto Rico: <http://www.colegiocpa.com>

Financial Accounting Standards Board (FASB): <http://www.fasb.org>

Information Systems Audit and Control Association (ISACA): <http://www.isaca.org>

VII. REFERENCIAS ELECTRÓNICAS – Examen CPA

National Association of State Boards of Accountancy (NASBA):

<http://www.nasba.org/nasbaweb.nsf/nasbahome>

Accounting Research and Career Information: <https://www.kaplanfinancial.com/accounting-continuing-education>

CPA Evolution: evolutionofcpa.org

VIII. BASES DE DATOS Y OTRAS

Edgar: <http://www.sec.gov>

Financial Glossary: <http://www.finance-glossary.com/pages/home.htm>

MySQL site: <https://www.capterra.com/p/11482/MySQL/>

Oracle Database: <https://www.capterra.com/p/5938/Oracle-Database/>

Yahoo Finance Site: <http://finance.yahoo.com>

Certificaciones actualizadas en enero 2026