

**Universidad de Puerto Rico**  
**Recinto de Río Piedras**  
**Facultad de Administración de Empresas**  
**Departamento de Contabilidad**  
**Programa de Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Contabilidad**

**PRONTUARIO**

TÍTULO DEL CURSO	:	Contribuciones de Puerto Rico	
CODIFICACIÓN	:	CONT 4079	
CANTIDAD DE HORAS/CRÉDITO	:	45 horas / Tres créditos	
PRERREQUISITOS, CORREQUISITOS Y OTROS REQUERIMIENTOS:	:	Introducción a los Fundamentos de la Contabilidad II (CONT 3106)	
DESCRIPCIÓN DEL CURSO:			
Discusión de los conceptos básicos de la tributación de individuos, corporaciones y entidades conducto en Puerto Rico con especial atención a la contribución sobre ingresos. Reconocimiento del marco regulatorio contributivo. Estudio de los conceptos de ingresos, deducciones y transacciones con propiedades. Cómputo de la obligación contributiva y la aplicación de créditos contributivos. Análisis de los procedimientos administrativos para la práctica contributiva. <b>Este curso se podrá ofrecer en alguna de las modalidades presencial, híbrido o en línea.</b>			
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:			
Al finalizar el curso los estudiantes:			
1. Reconocerán el marco regulatorio para la promulgación, administración y cobro de impuestos en Puerto Rico. 2. Aplicarán los fundamentos de la contribución sobre ingresos para calcular la responsabilidad contributiva de los individuos, corporaciones y entidades conducto. 3. Emplearán la reglamentación contributiva para calcular la base inicial y ajustada de una propiedad, computarán la ganancia o pérdida realizada y reconocida, e identificarán los activos de capital. 4. Identificarán los procedimientos administrativos para el desempeño de la práctica contributiva. 5. Identificarán las tecnologías de información para la práctica contributiva en Puerto Rico.			
LIBRO DE TEXTO PRINCIPAL:			
Díaz Olivo, C., (2022). Derecho Tributario, Contribuciones sobre Ingresos, Editorial AlmaForte. ISBN:978-0997-02549-1.			
BOSQUEJO DE CONTENIDO Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO:			
Tema	Distribución del tiempo		
	Presencial	Híbrida	En línea
FUNDAMENTOS, INGRESOS Y DEDUCCIONES			
I. Introducción al Sistema Tributario	3.00	3.00 (1.50 presenciales 1.50 en línea)	3.00
II. Ingreso Bruto y Exclusiones	3.00	3.00 (1.50 presenciales 1.50 en línea)	3.00
III. Deducciones de Negocios	3.00	3.00 (1.50 presenciales	3.00

		1.50 en línea)	
IV. Transacciones con Propiedades	3.00	3.00 (1.50 presenciales 1.50 en línea)	3.00
Ejercicios y examen	6.00	6.00 (3.00 presenciales 3.00 en línea)	6.00
<b>INDIVIDUOS Y CORPORACIONES</b>			
V. La organización y tributación de entidades	3 horas	3 horas (1.50 presenciales 1.50 en línea)	3 horas
VI. Individuos	3 horas	3 horas (1.50 presenciales 1.50 en línea)	3 horas
VII. Corporaciones	3 horas	3 horas (1.50 presenciales 1.50 en línea)	3 horas
Ejercicios y examen	6.00	6.00 (3.00 presenciales 3.00 en línea)	3.00
<b>ENTIDADES CONDUCTO</b>			
VIII. Corporación de individuos	3.00	3.00 (1.50 presenciales 1.50 en línea)	3.00
IX. Sociedades	3.00	3.00 (1.50 presenciales 1.50 en línea)	3.00
<b>PRÁCTICA Y PROCEDIMIENTOS</b>			
X. Procedimientos Administrativos, Práctica Contributiva y Otros Impuestos	3.00	3.00 (1.50 presenciales 1.50 en línea)	3.00
Ejercicios y examen	3.00	3.00 (3.00 presenciales)	3.00
<b>Total de horas contacto</b>	<b>45 horas</b>	<b>45 horas</b> (24 presenciales = 53% y 21 horas en línea = 47%)	<b>45 horas</b>

**ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES**

Se podrán usar algunas de las siguientes: <b>Presencial</b>	<b>Híbrido</b>	<b>En línea</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencias</li> <li>• Módulos instruccionales en línea</li> <li>• Videos instruccionales</li> <li>• Videoconferencias asincrónicas y sincrónicas</li> <li>• Lectura de ley, reglamentos, jurisprudencia y otras fuentes</li> <li>• Discusión de ejercicios, problemas estructurados y acumulativos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencias</li> <li>• Módulos instruccionales en línea</li> <li>• Videos instruccionales</li> <li>• Videoconferencias asincrónicas y sincrónicas</li> <li>• Lectura de ley, reglamentos, jurisprudencia y otras fuentes</li> <li>• Discusión de ejercicios, problemas estructurados y acumulativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencias</li> <li>• Módulos instruccionales en línea</li> <li>• Videos instruccionales</li> <li>• Videoconferencias asincrónicas y sincrónicas</li> <li>• Lectura de ley, reglamentos, jurisprudencia y otras fuentes</li> <li>• Discusión de ejercicios, problemas estructurados y acumulativos.</li> </ul>

• Aprendizaje cooperativo.	• Foros de discusión	• Foros de discusión	
RECURSOS MÍNIMOS DISPONIBLES O REQUERIDOS:			
Recurso	Presencial	Híbrido	En línea
Cuenta en la plataforma institucional de gestión de aprendizaje (Ej. Moodle)	Institución	Institución	Institución
Cuenta de correo electrónico institucional	Institución	Institución	Institución
Acceso a plataformas electrónicas de aprendizaje y texto del curso en formato electrónico (ebook)	Estudiante	Estudiante	Estudiante
Acceso a programas computadorizados de preparación de planillas o declaraciones de impuestos	Institución	Institución	Institución
Computadora con acceso a internet de alta velocidad o dispositivo móvil con servicios de datos	Estudiante	Estudiante	Estudiante
Programados o aplicaciones: procesador de palabras, hojas de cálculo, editor de presentaciones	Estudiante	Estudiante	Estudiante
Bocinas integradas o externas	Estudiante	Estudiante	Estudiante
Cámara web o móvil con cámara y micrófono	Estudiante	Estudiante	Estudiante
TÉCNICAS DE EVALUACIÓN:			
Se podrán usar algunas de las siguientes: Presencial	Híbrido	En línea	
Exámenes (3)..... 75%	Exámenes (3)..... 75%	Exámenes (3)..... 75%	
Ejercicios comprensivos.....	Ejercicios comprensivos.....	Ejercicios comprensivos.....	
Otros ejercicios.....	Otros ejercicios.....	Otros ejercicios.....	
Participación ... 25%	Participación ... 25%	Reuniones sincrónicas..... 25%	
Total: 100%	Total: 100%	Total: 100%	
ACOMODO RAZONABLE CERTIFICACIÓN NÚMERO 125 2023-2024 JG:			
La Universidad de Puerto Rico (UPR) reconoce el derecho que tienen los estudiantes con impedimentos a una educación post secundaria inclusiva, equitativa y comparable. Conforme a su política hacia los estudiantes con impedimentos, fundamentada en la legislación federal y estatal, todo estudiante cualificado con impedimentos tiene derecho a la igual participación de aquellos servicios, programas y actividades que están disponibles de naturaleza física, mental o sensorial y que por ello se ha afectado, sustancialmente, una o más actividades principales de la vida como lo es su área de estudios post secundarios, tiene derecho a recibir acomodos o modificaciones razonables. De usted requerir acomodo o modificación razonable en este curso, debe notificarlo al profesor sobre el mismo, sin necesidad de divulgar su condición o diagnóstico. De manera simultánea, debe solicitar a la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) de la unidad o Recinto, en forma expedita, su necesidad de modificación o acomodo razonable.			

**INTEGRIDAD ACADÉMICA CERTIFICACIÓN NÚMERO 125 2023-2024 JG:**

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente. Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo curso híbrido, a distancia y en línea deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje o por herramientas requeridas por el curso, la cual utiliza protocolos seguros de conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del usuario utilizando el nombre de usuario y contraseña asignados en su cuenta institucional. El usuario es responsable de mantener segura, proteger, y no compartir su contraseña con otras personas. Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo curso a distancia deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje, la cual utiliza protocolos seguros de conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del usuario utilizando el nombre de usuario y contraseña asignados en su cuenta institucional. El usuario es responsable de mantener segura, proteger y no compartir su contraseña con otras personas.

**POLÍTICA Y PROCEDIMIENTO PARA EL MANEJO DE SITUACIONES DE DISCRIMEN POR SEXO O GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO CERTIFICACIÓN NÚMERO 125 2023-2024 JG:**

La Política y procedimientos para el manejo de situaciones de discrimen por sexo o género en la Universidad de Puerto Rico, Certificación 107 (2021-2022) de la Junta de Gobierno, asegura que la Universidad de Puerto Rico, como institución de educación superior y centro laboral, protege los derechos y ofrece un ambiente seguro a todas las personas que interactúan en ella, ya sea a estudiantes, empleados, contratistas o visitantes. La misma tiene como fin promover un ambiente de respeto a la diversidad y los derechos de los integrantes de la comunidad universitaria y establece un protocolo para el manejo de situaciones relacionadas con las siguientes conductas prohibidas: discrimen por razón de sexo, género, embarazo, hostigamiento sexual, violencia sexual, violencia doméstica, violencia en cita y acecho, en el ambiente de trabajo y estudio.

**SISTEMA DE CALIFICACIÓN**

A, B, C, D y F

**PLAN DE CONTINGENCIA EN CASO DE SURGIR UNA EMERGENCIA O INTERRUPCIÓN DE CLASES CERTIFICACIÓN NÚMERO 125 2023-2024 JG:**

En caso de surgir una emergencia o interrupción de clases, el profesor se comunicará con los estudiantes vía correo electrónico institucional u otros medios disponibles para coordinar la continuidad del ofrecimiento. El plan de contingencia debe preservar la modalidad en la que el curso fue creado y programado en la oferta académica.

**Circular 8 (2024-2025) del Decanato de Asuntos Académicos – Lineamientos y guías para la investigación y uso de la Inteligencia Artificial (IA) en los proyectos académicos y de investigación del Recinto de Río Piedras**

Refiérase al sílabo del curso.

**Certificación 111, 2023-2024 del Senado Académico: Normativa de asistencia del estudiantado subgraduado**

Requiere que el profesor registre todas las ausencias e informe este dato al Registrador junto con las calificaciones, sin importar la modalidad del curso. [Certificación 111 \(2023-2024\) SA](#)

**Ley 220: Ley de Acuerdos Académicos Para Atletas Universitarios**

Garantiza acuerdos académicos para estudiantes atletas acreditados, permitiéndoles solicitar ajustes razonables a su carga académica durante periodos de entrenamiento o competencia avalados por la LAI. [“Ley de Acuerdos Académicos para Atletas Universitarios”](#)

**BIBLIOGRAFÍA**

Código de Rentas Internas de Puerto Rico, Ley Núm. 1 de 2011; <https://bvirtualogp.pr.gov/ogp/Bvirtual/leyesreferencia/PDF/Códigos/1-2011/1-2011.pdf>

Smith, Harmelink, Hasselback, CCH Federal Taxation, Comprehensive Topics, ISBN 978-0-8080-5721-5 (2023).

García López, J., Reformas Contributivas en Puerto Rico: Trasfondo, Impacto y Alcance 1898-2020, ISBN 978-1-62537-556-8, (2022).

Díaz Olivo, C., Derecho Tributario, Aspectos Constitucionales y Procesales de la Tributación, (2019).

Díaz Olivo, C., Creación y Destrucción de un Paraíso Fiscal: La Legislación Contributiva Federal, Su Reforma y su Efectos sobre Puerto Rico, Vol. 87, UPR Business Law Review, (2018); <https://derecho.uprrp.edu/revistajuridica/wp-content/uploads/sites/4/2018/06/03-Reforma-contributiva-1.pdf>

Rodríguez Lafontaine, F., The New Era of Flow-Through Taxation in Puerto Rico: Opportunities and Challenges for Choice of Entity Strategies, Vol. 4, Issue 1, UPR Business Law Journal, (2013); [https://www.uprbli.org/files/uqg/05e15b\\_c7e42108d15d4c3c9705137abf4c426b.pdf](https://www.uprbli.org/files/uqg/05e15b_c7e42108d15d4c3c9705137abf4c426b.pdf)

Expert Tax, Programa para la Preparación de Planillas y Declaraciones de Puerto Rico; [https://www.experttax.com/?gclid=EAlaIQobChMlruw44P9gQMVR4KGCh0IOgGUEAAYASAAEgJCtPD\\_BwE](https://www.experttax.com/?gclid=EAlaIQobChMlruw44P9gQMVR4KGCh0IOgGUEAAYASAAEgJCtPD_BwE)