

**Universidad de Puerto Rico**  
**Recinto de Río Piedras**  
**Facultad de Administración de Empresas**  
**Departamento de Contabilidad**  
**Programa de Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Contabilidad**

**PRONTUARIO**

<b>TÍTULO DEL CURSO</b>	:	<b>Contabilidad gerencial</b>
<b>CODIFICACIÓN</b>	:	CONT 4006
<b>CANTIDAD DE HORAS/CRÉDITO</b>	:	45 horas / Tres créditos
<b>PRERREQUISITOS, CORREQUISITOS Y OTROS REQUERIMIENTOS:</b>	:	Sistemas de información en contabilidad (CONT 4057)
<b>DESCRIPCIÓN DEL CURSO:</b>		
<p>Estudio del uso de la información contable para la creación de valor en una organización. Análisis del impacto que tienen la información de costos y otra información gerencial en la toma de decisiones, en el comportamiento de la gerencia y en el desempeño de esta en una organización. <b>Este curso se podrá ofrecer en alguna de las modalidades presencial, híbrido o en línea.</b></p>		
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:</b>		
<p>Al finalizar el curso, los estudiantes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarán conocimiento de los sistemas y tipos de costos usados en las industrias de manufactura y servicios, y de su importancia como elementos pertinentes en el diseño estratégico en una organización a través del tiempo, al tomar decisiones a corto y a largo plazo.</li> <li>• Explicarán los aspectos cuantitativos y cualitativos relacionados con todas las decisiones y modelos en los que se consideren elementos de costos, ingresos, ganancias e inversión como parte del análisis.</li> <li>• Analizarán el impacto de la globalización, los costos ambientales, la divulgación sostenible, y las políticas de diversidad, equidad e inclusión en las organizaciones, en un caso no estructurado en el que todos estos elementos (o algunos) sean pertinentes al análisis.</li> <li>• Analizarán el desempeño de una organización mediante el uso de presupuestos, proyecciones y pronósticos, métricas, y modelos matemáticos, y llegar a conclusiones.</li> <li>• Discriminarán entre lo que son y no son decisiones favorables desde el punto de vista ético asociadas al código de ética para contadores gerenciales (IMA, por sus siglas en inglés).</li> <li>• Prepararán un informe que contenga las preguntas, y los planteamientos metodológicos de investigación apropiados, una vez revisen literatura académica pertinente a la contabilidad gerencial y de costos, y mediante búsqueda de información en las bases de datos promovidas por la profesión.</li> <li>• Utilizarán hojas electrónicas de cómputos, plataformas de visualización, y herramientas para hacer analítica de datos, como apoyo al análisis de cambios, tendencias, variaciones y anomalías en los datos financieros y no financieros de una organización, y como parte de un trabajo en equipo.</li> </ul>		

**LIBRO DE TEXTO PRINCIPAL:**

Mowen, M., Hansen, D. R. & Heitger, D. (2022). *Cornerstones of business decision making*. Cengage Learning, New Jersey, Eighth Edition. ISBN: 978-0-357-71534-5.

**BOSQUEJO DE CONTENIDO Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO:**

Tema	Distribución del tiempo		
	Presencial	Híbrida	En línea
<b>I. INTRODUCCIÓN AL CURSO</b> A. Objetivos del curso B. Requisitos del curso C. Normas y métodos de evaluación	1.5 horas	1.5 horas (presenciales)	1.5 horas
<b>II. CARACTERÍSTICAS Y ASPECTOS IMPORTANTES ASOCIADOS A LA CONTABILIDAD GERENCIAL</b> A- Definición y diferencias con la contabilidad financiera B- Relación con las funciones gerenciales básicas C- Importancia del concepto de cadena de valor D- Relación entre la contabilidad gerencial y el diseño estratégico en las organizaciones E- Informes especiales para propósitos internos (Estado de Ingresos y Gastos- enfoque de margen de contribución) F- Código de ética- IMA G- Repaso breve de terminología de costos <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Costos primos y de conversión</li> <li>2- Costos variables y fijos</li> <li>3- Costos directos e indirectos</li> <li>4- Costos del producto y costos del periodo</li> <li>5- Objeto de costo y causal (<i>driver</i>) de costo</li> </ol> H- Repaso del modelo lineal de costos y sus supuestos <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Análisis de costo- volumen-ganancia (CVG)</li> <li>2- Análisis de sensibilidad</li> </ol> Efecto de los impuestos en el CVG	4.5 horas	4.5 horas (1.5 presenciales y 3.0 en línea)	4.5 horas
<b>III. DISEÑO DE SISTEMAS DE COSTOS</b> A. Costo por órdenes <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Comparar la contabilidad en el caso de industria de manufactura y la de servicios (en el caso de todos los diseños de sistemas)</li> <li>2- Tipos de inventarios</li> <li>3- Flujo de costos               <ol style="list-style-type: none"> <li>i. acumulación de costos</li> <li>ii. asignación de costos</li> </ol> </li> </ol> B. Costo procesal (discusión breve) C. Costo a base de anotación de actividades (ABC, ABM) D. Costeo variable y por absorción (discusión breve, aunque incluye <i>throughput</i> ) E. Distribución ( <i>allocation</i> ) de costos- ilustración de asignación a algún objetivo de costos (productos, servicios, departamentos, entre otros)	7.5 horas	7.5 horas (3.0 presenciales y 4.5 en línea)	7.5 horas

<b>IV. ANÁLISIS DE COSTOS- CORTO PLAZO</b>  A- Proceso de toma de decisiones B- Elementos cuantitativos y cualitativos que pueden afectar las decisiones Análisis diferencial de costos (discusión de varias aplicaciones)	3 horas	3 horas (1.5 presenciales y 1.5 en línea)	3 horas
<b>V. INVESTIGACIÓN Y BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN</b>  A- Investigaciones cuantitativas y cualitativas B- Fuentes de datos: primarias, secundarias y otras C- Fuentes de ideas de investigación D- Proceso de investigación (descripción breve de lo que se espera en cada etapa en el proceso) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Problema de investigación</li> <li>2. Objetivos</li> <li>3. Revisión de literatura</li> <li>4. Métodos y tipos de estudios</li> <li>5. Recopilación, análisis y presentación de resultados</li> </ol> E- Como hacer búsqueda de información en las bases de datos	1.5 horas	1.5 horas (en línea)	1.5 horas
<b>VI. ANALÍTICA DE DATOS- CONTABILIDAD GERENCIAL</b>  A- Modelo de analítica de datos: pasos en el proceso, barreras, importancia B- Tipos de analítica de datos <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Descriptiva (graficas, estadísticas básicas, entre otros)</li> <li>2- Diagnostica (anomalías en los datos)</li> <li>3- Predictiva (regresión, series de tiempo)</li> <li>4- Prescriptiva (discusión conceptual)</li> </ol> C- Extracción, transformación y carga de los datos a la plataforma o herramienta de análisis D- Inteligencia artificial, lenguaje automático (machine language) y robótica (discusión conceptual) E- Visualización de datos  <b>NOTA: Temas distribuidos estratégicamente a través del curso</b>	4.5 horas	4.5 horas (1.5 presenciales y 3.0 en línea)	4.5 horas
<b>VII. PRESUPUESTO</b> A- Presupuesto estático (o maestro) B- Estados financieros proyectados (no incluye Estado de Flujos de Efectivo) C- Presupuesto flexible D- Centros de responsabilidad (discusión breve) E- Costo estándar	6 horas	3 horas (3.0 presenciales y 3.0 en línea)	6 horas
<b>VIII. ANÁLISIS ESTRATÉGICO DE COSTOS (MEDIANO/ LARGO PLAZO)</b>  A- Presupuesto de capital	6 horas	6 horas (3.0 presenciales y 3.0 en línea)	6 horas

B- Planificación estratégica y análisis de costos ( <i>SWOT</i> , cuadro demandando integral, entre otros) C- Control y reducción de costos 1- Costos de calidad 2- Costos del ciclo de vida de los productos ( <i>life-cycle costs</i> ) 3- Cálculo del costo objetivo ( <i>target costing</i> ) 4- Filosofía <i>lean</i> en contabilidad (discusión conceptual)			
<b>IX. ASPECTOS INTERNACIONALES/ SOSTENIBILIDAD/OTROS</b>  A- Ambiente internacional- efecto en la contabilidad gerencial B- Costos ambientales C- Contabilidad gerencial y desarrollo sostenible D- Divulgación sostenible ( <i>sustainable reporting</i> ) E- Impacto de las políticas de manejo de diversidad, equidad e inclusión F- Temas de desarrollo reciente en contabilidad gerencial	4.5 horas	4.5 horas (1.5 presenciales y 3.0 en línea)	4.5 horas
<b>VIII. EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO</b>  A- Métricas para la evaluación de desempeño de alguna unidad organizacional 1- Rendimiento sobre la inversión ( <i>ROI</i> ) 2- Ingreso residual 3- Valor añadido ( <i>EVA</i> ) 4- Rendimiento contable ( <i>ARR</i> ) B- Selección de medidas de desempeño exitoso financieros y no financieras ( <i>benchmaks, KPIs</i> )- análisis breve C- Métricas para la evaluación de desempeño a nivel internacional (multinacionales, precios de transferencia, entre otros)	3 horas	3 horas (1.5 presenciales y 1.5 en línea)	3 horas
<b>IX. EXÁMENES (EVALUACIÓN)</b>	3 horas	3 horas (en línea)	3 horas
<b>Total de horas contacto</b>	<b>45 horas</b>	<b>45 horas</b> (18 presenciales = 40% y 27 horas en línea = 60%)	<b>45 horas</b>
<b>ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES</b>			
<b>Se podrán usar algunas de las siguientes:</b>			
<b>Presencial</b>	<b>Híbrido</b>	<b>En línea</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencias del profesor</li> <li>• Lecturas</li> <li>• Trabajos en grupo</li> <li>• Tareas individuales</li> <li>• Discusión dirigida: presentación de situaciones que generen discusión, problemas estructurados o no estructurados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Módulos instruccionales en línea</li> <li>• Lecturas de artículos profesionales en línea</li> <li>• Videos instruccionales</li> <li>• Trabajos en grupo</li> <li>• Tareas individuales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discusión dirigida: presentación</li> <li>• Módulos instruccionales interactivos</li> <li>• Lecturas de artículos profesionales en línea</li> <li>• Videos instruccionales</li> <li>• Trabajos en grupo</li> <li>• Tareas individuales</li> </ul>	

<p>de contabilidad, noticias y artículos de actualidad, casos de dilemas éticos o responsabilidad profesional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrucción asistida por la computadora</li> <li>• Trabajos que requerirán el acceso de información a través de medios electrónicos</li> <li>• Resolución de problemas, o manejo de proyectos, mediante el uso de programado de hojas electrónicas y programados comerciales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videoconferencias asincrónicas y sincrónicas</li> <li>• Discusión dirigida: presentación de situaciones que generen discusión, problemas estructurados o no estructurados de contabilidad, noticias y artículos de actualidad, casos de dilemas éticos o responsabilidad profesional</li> <li>• Resolución de problemas, o manejo de proyectos, mediante el uso de programado de hojas electrónicas y programados comerciales.</li> <li>• Instrucción asistida por la computadora o algún medio electrónico</li> <li>• Trabajos que requerirán el acceso de información a través de medios electrónico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videoconferencias asincrónicas y sincrónicas</li> <li>• Foros: Discusión dirigida: presentación de situaciones que generen discusión, problemas estructurados o no estructurados de contabilidad, noticias y artículos de actualidad, casos de dilemas éticos o responsabilidad profesional instrucción asistida por la computadora o algún medio electrónico.</li> <li>• Resolución de problemas, o manejo de proyectos, mediante el uso de programado de hojas electrónicas y programados comerciales</li> <li>• Trabajos que requerirán el acceso de información a través de medios electrónico.</li> </ul>
---	---	---

**RECURSOS MÍNIMOS DISPONIBLES O REQUERIDOS:**

Recurso	Presencial	Híbrido	En línea
Cuenta en la plataforma institucional de gestión de aprendizaje (Ej. Moodle)	Institución	Institución	Institución
Cuenta de correo electrónico institucional	Institución	Institución	Institución
Computadora con acceso a internet de alta velocidad.	Estudiante	Estudiante	Estudiante
Programados o aplicaciones: procesador de palabras, hojas de cálculo, editor de presentaciones, aplicaciones de sistemas de contabilidad y otras herramientas de productividad	Estudiante	Estudiante	Estudiante
Bocinas integradas o externas	No aplica	Estudiante	Estudiante
Cámara web o móvil con cámara y micrófono	No aplica	Estudiante	Estudiante
Libro de texto que incluye acceso a la plataforma digital o en línea del libro	Estudiante	Estudiante	Estudiante
Sitio web del Departamento de Contabilidad	Institución	Institución	Institución

**TÉCNICAS DE EVALUACIÓN:**

Se podrán usar algunas de las siguientes:			
Presencial	Híbrido	En línea	
Exámenes..... 75%	Exámenes..... 75%	Exámenes..... 75%	
Asignaciones .....	Asignaciones .....	Asignaciones .....	
Presentaciones orales.....	Presentaciones orales.....	Presentaciones orales.....	
Trabajos reflexivos.....	Trabajos reflexivos.....	Trabajos reflexivos.....	
Proyectos de investigación	Proyectos de investigación	Proyectos de investigación	
Asistencia/ participación ...	Asistencia/ participación...	Asistencia/ participación...	
Proyectos grupales..... <u>25%</u>	Foros de participación .....	Foros de participación .....	
	Portafolio electrónico .....	Portafolio electrónico .....	
Total: 100%	Actividades asincrónicas y sincrónicas .....	Actividades asincrónicas y sincrónicas .....	
	Presentaciones virtuales <u>25%</u>	Presentaciones virtuales <u>25%</u>	

	Total:	100%	Total:	100%
<b>ACOMODO RAZONABLE CERTIFICACIÓN NÚMERO 125 2023-2024 JG:</b>				
<p>La Universidad de Puerto Rico (UPR) reconoce el derecho que tienen los estudiantes con impedimentos a una educación post secundaria inclusiva, equitativa y comparable. Conforme a su política hacia los estudiantes con impedimentos, fundamentada en la legislación federal y estatal, todo estudiante cualificado con impedimentos tiene derecho a la igual participación de aquellos servicios, programas y actividades que están disponibles de naturaleza física, mental o sensorial y que por ello se ha afectado, sustancialmente, una o más actividades principales de la vida como lo es su área de estudios post secundarios, tiene derecho a recibir acomodos o modificaciones razonables. De usted requerir acomodo o modificación razonable en este curso, debe notificarlo al profesor sobre el mismo, sin necesidad de divulgar su condición o diagnóstico. De manera simultánea, debe solicitar a la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) de la unidad o Recinto, en forma expedita, su necesidad de modificación o acomodo razonable.</p>				
<b>INTEGRIDAD ACADÉMICA CERTIFICACIÓN NÚMERO 125 2023-2024 JG:</b>				
<p>La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente. Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo curso híbrido, a distancia y en línea deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje o por herramientas requeridas por el curso, la cual utiliza protocolos seguros de conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del usuario utilizando el nombre de usuario y contraseña asignados en su cuenta institucional. El usuario es responsable de mantener segura, proteger, y no compartir su contraseña con otras personas. Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo curso a distancia deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje, la cual utiliza protocolos seguros de conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del usuario utilizando el nombre de usuario y contraseña asignados en su cuenta institucional. El usuario es responsable de mantener segura, proteger y no compartir su contraseña con otras personas.</p>				
<b>POLÍTICA Y PROCEDIMIENTO PARA EL MANEJO DE SITUACIONES DE DISCRIMEN POR SEXO O GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO CERTIFICACIÓN NÚMERO 125 2023-2024 JG:</b>				
<p>La Política y procedimientos para el manejo de situaciones de discrimen por sexo o género en la Universidad de Puerto Rico, Certificación 107 (2021-2022) de la Junta de Gobierno, asegura que la Universidad de Puerto Rico, como institución de educación superior y centro laboral, protege los derechos y ofrece un ambiente seguro a todas las personas que interactúan en ella, ya sea a estudiantes, empleados, contratistas o visitantes. La misma tiene como fin promover un ambiente de respeto a la diversidad y los derechos de los integrantes de la comunidad universitaria y establece un protocolo para el manejo de situaciones relacionadas con las siguientes conductas prohibidas: discrimen por razón de sexo, género, embarazo, hostigamiento sexual, violencia sexual, violencia doméstica, violencia en cita y acecho, en el ambiente de trabajo y estudio.</p>				
<b>SISTEMA DE CALIFICACIÓN</b>				
A, B, C, D y F				
<b>PLAN DE CONTINGENCIA EN CASO DE SURGIR UNA EMERGENCIA O INTERRUPCIÓN DE CLASES CERTIFICACIÓN NÚMERO 125 2023-2024 JG:</b>				
<p>En caso de surgir una emergencia o interrupción de clases, el profesor se comunicará con los estudiantes vía correo electrónico institucional u otros medios disponibles para coordinar la continuidad del ofrecimiento. El plan de contingencia debe preservar la modalidad en la que el curso fue creado y programado en la oferta académica.</p>				

**Circular 8 (2024-2025) del Decanato de Asuntos Académicos – Lineamientos y guías para la investigación y uso de la Inteligencia Artificial (IA) en los proyectos académicos y de investigación del Recinto de Río Piedras**

Refiérase al sílabo del curso.

**Certificación 111, 2023-2024 del Senado Académico: Normativa de asistencia del estudiantado subgraduado**

Requiere que el profesor registre todas las ausencias e informe este dato al Registrador junto con las calificaciones, sin importar la modalidad del curso. [Certificación 111 \(2023-2024\) SA](#)

**Ley 220: Ley de Acuerdos Académicos Para Atletas Universitarios**

Garantiza acuerdos académicos para estudiantes atletas acreditados, permitiéndoles solicitar ajustes razonables a su carga académica durante periodos de entrenamiento o competencia avalados por la LAI. [“Ley de Acuerdos Académicos para Atletas Universitarios”](#)

**BIBLIOGRAFÍA**

**I. REVISTAS DE CONTABILIDAD EN LÍNEA**

Journal of Accountancy: [www.journalofaccountancy.com](http://www.journalofaccountancy.com)

The CPA Journal: [www.cpajournal.com](http://www.cpajournal.com)

Journal of Emerging Technologies of Accounting: [meridian.allenpress.com/jeta](http://meridian.allenpress.com/jeta)

Journal of Information Systems: [aaapubs.org/loi/isys](http://aaapubs.org/loi/isys)

**II. REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (todas disponibles de manera remota a través de la Internet)**

SEC. (2020). 2020 US GAAP Financial and SEC Reporting XBRL Taxonomies  
<https://xbrl.us/xbrl-taxonomy/2020-us-gaap/>

Silverman, D. (2020). How technology will change us after the COVID-19 pandemic is over.  
<https://www.houstonchronicle.com/business/technology/article/How-technology-will-change-us-after-the-COVID-19-15174489.php>

PWC. (2020). Financial Services Technology 2020 and Beyond: Embracing Disruption.  
<https://www.pwc.com/gx/en/financial-services/assets/pdf/technology2020-and-beyond.pdf>

**III. REFERENCIAS EN BASES DE DATOS DE LA BIBLIOTECA (todas disponibles de manera remota a través de las bases de datos del sistema de bibliotecas)**

Atkinson, A., Kaplan, R., Matsumura, E. & Young, S. (2019). *Management Accounting*, Seventh Edition, London: Cambridge Publisher.

Blocher, E., Juras, P. & Smith, S. (2022). *Cost Management: A Strategic Emphasis*. Ninth Edition, McGraw-Hill, New York.

Datar, S., Rajan, M., (2021). *Cost Accounting: A Managerial Emphasis*, Seventeenth Edition, New Jersey: Prentice Hall.

Hilton, R. W., & Platt, D. (2023). *Managerial Accounting: Creating Value in a Dynamic Business Environment*. Thirteenth edition. New Jersey: Prentice Hall.

McLaney, E. & Atrill, P. (2019). *Management Accounting for Decision Makers*, Ninth Edition, United Kingdom: Pearson Education Limited.

Merchant, K. & Van der Stede, W. (2017). *Management Control Systems: Performance Measurement, Evaluation, and Incentives*, Fourth edition, New Jersey: Prentice Hall.

#### IV. COLUMNAS DE ANÁLISIS Y OPINIÓN

New York Times: <https://www.nytimes.com/topic/subject/accounting-and-accountants?searchResultPosition=0>

The Accounting Onion by Tom Selling: <http://accountingonion.com/>

National Post: <https://nationalpost.com/category/news/category/opinion/page/36>

#### V. PODCASTS DE INTERÉS PARA CONTADORES

##### ACCOUNTING TODAY PODCAST

<https://www.accountingtoday.com/podcast>

##### CLOUD STORIES PODCAST

<https://heathersmithsmallbusiness.com/podcast/>

##### CONTROLS AND RISKS

<https://player.fm/series/control-risks-2361878>

##### ENTERPRISE SOFTWARE

<https://player.fm/series/enterprise-software-podcast-1000487>

##### STITCHER: BUSINESS PROCESSES

<https://www.stitcher.com/podcast/david-jenyns/business-processes-simplified>

##### THE BIG 4 ACCOUNTING FIRMS PODCAST

<https://big4accountingfirms.com/>

##### THE CPA GUIDE PODCAST

<https://www.stitcher.com/podcast/the-cpa-guide-podcast>

##### THE ABACUS SHOW

<https://cpatalent.com/abacus/>

#### VI. PORTALES ELECTRÓNICOS – ORGANIZACIONES PROFESIONALES

AICPA Code of Professional Conduct: <http://www.aicpa.org/about/code/index.htm>

AICPA Trust Services Criteria for Security, Availability, Processing Integrity, Confidentiality, and Privacy:

<https://www.aicpa.org/content/dam/aicpa/interestareas/frc/assuranceadvisoryservices/downloadabledocuments/trust-services-criteria.pdf>

Colegio de Contadores Públicos Autorizados de Puerto Rico: <http://www.colegiocpa.com>

Financial Accounting Standards Board (FASB): <http://www.fasb.org>



Information Systems Audit and Control Association (ISACA): <http://www.isaca.org>

## **VII. REFERENCIAS ELECTRÓNICAS – Examen CPA**

National Association of State Boards of Accountancy (NASBA):

<http://www.nasba.org/nasbaweb.nsf/nasbahome>

Accounting Research and Career Information: <https://www.kaplanfinancial.com/accounting-continuing-education>

CPA Evolution: [evolutionofcpa.org](http://evolutionofcpa.org)

## **VIII. BASES DE DATOS Y OTRAS**

Edgar: <http://www.sec.gov>

Financial Glossary: <http://www.finance-glossary.com/pages/home.htm>

MySQL site: <https://www.capterra.com/p/11482/MySQL/>

Oracle Database: <https://www.capterra.com/p/5938/Oracle-Database/>

Search for Business Information: <https://www.dnb.com/resources.html>

Servicio gratuito: <http://www.findarticles.com>

Yahoo Finance Site: <http://finance.yahoo.com>

Certificaciones actualizadas en enero 2026