

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO RECINTO DE RÍO PIEDRAS**  
**FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**  
**DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD**  
**Programa de Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Contabilidad**

**PRONTUARIO**

TÍTULO DEL CURSO	:	INTRODUCCIÓN A LOS FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD I			
CODIFICACIÓN	:	CONT 3105			
CANTIDAD DE HORAS/CRÉDITO	:	45 horas / Tres créditos			
PRERREQUISITOS, CORREQUISITOS Y OTROS REQUIMIENTOS	:	Ninguno			
DESCRIPCIÓN DEL CURSO:					
Estudio de la contabilidad como sistema de información y función de apoyo que viabiliza la toma de decisiones en las empresas. Discusión de conceptos y métodos aplicables al uso y divulgación de información financiera, su análisis y su efecto sobre los distintos usuarios y tipos de entidades empresariales. Curso presencial, híbrido y en línea.					
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:					
Al finalizar el curso el estudiante podrá:					
1. Explicar el rol social que desempeña la contabilidad al satisfacer las necesidades de información financiera.					
2. Enumerar las diferencias entre los distintos tipos de organizaciones, naturaleza de las operaciones y su efecto en la preparación de informes financieros.					
3. Identificar los principios, conceptos y presunciones básicas en la preparación de informes financieros.					
4. Analizar el impacto de las transacciones económicas en el proceso de preparación y presentación de los estados financieros.					
5. Identificar los principios éticos aplicables a distintas situaciones que se enfrentan en la profesión basándose en el Código de Conducta Profesional del AICPA.					
6. Analizar problemas de contabilidad financiera y su efecto sobre la toma de decisiones mediante el uso de hojas electrónicas de cómputos u otras plataformas.					
BOSQUEJO DE CONTENIDO Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO:			Tiempo en horas		
Tema			Presencial	Híbrida	En línea
I. Introducción			1.5	1.5	1.5
A. Objetivos del curso				(presencial)	
B. Plan de trabajo					
C. Evaluación del estudiante					
II. La Contabilidad y su Ambiente					
A. Definición					
B. Función social de la contabilidad			1.5	1.5	1.5
C. Usuarios de la información financiera				(en línea)	
D. Tipos de organizaciones (con y sin fines de lucro)					
E. Relación de la contabilidad con otras materias					
F. Factores que afectan la contabilidad como profesión y disciplina (externos e internos)					
G. Desarrollo histórico de la contabilidad (breve)					
H. Oportunidades profesionales en contabilidad					

I. Certificaciones profesionales J. Organizaciones profesionales (AICPA, SEC, IASB, IMA, IRS, FASB, CCPAPR) K. Ética y valores (mencionar códigos de ética profesionales)			
<b>III. Información que provee la contabilidad:</b> <b>Tipos de informes que genera el sistema</b> <b>Informes Financieros</b> <b>A. Estado de Ingresos y Gastos</b> 1. elementos del estado 2. forma y contenido 3. conceptos claves relacionados a. base de acumulación b. base contributiva de efectivo <b>B. Estado de Cambios en el Patrimonio del(os) dueño(s)</b> 1. Elementos del estado 2. forma y contenido 3. relación con los otros estados <b>C. Estado de Situación Financiera</b> 1. elementos del estado 2. forma y contenido 3. clasificación (activos y deudas) 4. sección de capital a. negocio individual b. sociedades c. corporaciones d. entidades sin fines de lucro 5. usos, limitaciones y propósitos <b>D. Estado de Flujos de Efectivo</b> 1. forma y contenido 2. tipos de actividades 3. usos, propósitos y limitaciones	4	4 (2 presencial y 2 en línea)	4
<b>IV. Conceptos, principios y presunciones básicas</b> A. Principios de contabilidad generalmente aceptados 1. definición 2. necesidad B. Conceptos y presunciones básicas: 1. entidad económica 2. negocio en marcha 3. periodicidad 4. unidad monetaria estable C. Características de la información financiera: 1. Pertinencia 2. fidelidad en la representación	1.5	1.5 (en línea)	1.5

<b>V. Ciclo de Contabilidad</b>	6	6 (3 presencial y 3 en línea)	6
A. Conceptos básicos de sistemas de información			
B. Evolución de los sistemas de información en contabilidad			
C. Relación con el sistema de doble entrada			
D. Efecto de diversas transacciones sobre estados financieros			
1. sistema de doble entrada			
2. ilustración del impacto de las transacciones			
E. Pasos del ciclo			
1. analizar transacciones			
2. asentar o anotar			
3. trasladar			
4. preparar balance de comprobación			
5. asientos de ajustes			
a. importancia			
b. efecto en los estados financieros			
c. registro (enfoque de activos y deudas en caso de diferidos)			
6. preparar estados financieros			
7. preparar entradas de cierre			
8. preparar balance de comprobación post cierre			
<b>VI. Contabilidad de los activos corrientes</b>			
A. Efectivo	2	2 (en línea)	2
1. Definición			
2. Control sobre los balances de efectivo			
B. Reconocimiento de ingresos (regla general)	3	3 (1.5 presencial y 1.5 en línea)	3
C. Cuentas por cobrar	3	3 (1.5 presencial y 1.5 en línea)	3
1. importancia			
2. valor neto realizable			
3. presentación y divulgación			
D. Pagarés o documentos por cobrar (conceptual)			
E. Inventarios	4.5	4.5 (3 presencial y 1.5 en línea)	4.5
1. Importancia			
2. tipos de inventarios			
3. compraventa			
4. manufactura			
5. sistema perpetuo de inventario vs periódico (conceptual)			
6. métodos de flujos de costo ("FIFO", "LIFO", promedio ponderado en un sistema perpetuo)			
7. valoración (al menor entre costo y mercado)			
8. presentación y divulgación			

<b>VII.</b>	<b>Contabilidad de los Activos No Corrientes</b> A. Propiedad, planta y equipo 1. adquisición (determinación del costo) 2. depreciación (Método lineal) 3. disposición de activos 4. presentación y divulgación B. Activos intangibles 1. definición 2. amortización 3. presentación y divulgación	3	3 (1.5 presencial y 1.5 en línea)	3
<b>VIII.</b>	<b>Contabilidad de Deudas</b> A. Definición de deudas corrientes B. Reconocimiento de deudas corrientes C. Impuestos sobre la nómina y aspectos relacionados 1. Importancia 2. descripción e ilustración 3. otros impuestos que afectan la toma de decisiones (contribución sobre ingresos, contribución sobre propiedad mueble e inmueble, patentes, arbitrios) D. Deudas a largo plazo 1. bonos (conceptual e impacto en estados financieros) a. tipos b. características c. contabilidad de bonos e intereses (inversionista y emisor) i. a la fecha de emisión ii. a la fecha de pago de intereses 2. otras obligaciones a. pagaré (discusión con ejercicio en Excel) E. contingencias	3          4.5	3 (1.5 presencial y 1.5 en línea)          4.5 (3 presencial y 1.5 en línea)	3          4.5
<b>IX.</b>	<b>Contabilidad del Patrimonio del Dueño(s)</b> A. Negocio individual (entidad separada) B. Sociedades (conceptual) C. Corporaciones 1. características de las corporaciones 2. derechos básicos de los accionistas 3. tipos de acciones 4. capital legal 5. emisión de acciones 6. acciones en cartera (método de costo, solo transacción de compra) 7. dividendos a) en efectivo i. acciones comunes ii. preferidas no acumulativas b) en acciones (conceptual) 8. sección de patrimonio de los accionistas 9. ganancias retenidas	4.5	4.5 (3 presencial y 1.5 en línea)	4.5
<b>Tiempo asignado a temas</b>		42	21.5	
<b>Tiempo asignado a discusión de exámenes</b>		3	presencial	

Total de horas contacto	45	23.5 en línea	
-------------------------	----	---------------	--

**TEXTO DE TEXTO PRINCIPAL:**

Edmonds, C. T. (2024). *Introductory Financial Accounting for Business*. McGraw-Hill Education.

**TÉCNICAS INSTRUCCIONALES:**

PRESENCIAL	HÍBRIDA	EN LÍNEA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencias</li> <li>• Discusión dirigida: presentación de situaciones que generen discusión, problemas estructurados o no estructurados de contabilidad, noticias y artículos de actualidad, casos de dilemas éticos o responsabilidad profesional</li> <li>• Instrucción asistida por la computadora y plataformas del libro de texto</li> <li>• Trabajos que requerirán el acceso de información a través de medios electrónicos</li> <li>• Ejercicios de aplicación</li> <li>• Debates</li> <li>• Lectura de artículos profesionales en línea</li> <li>• Trabajos en grupo</li> <li>• Tareas individuales</li> <li>• Actividades prácticas</li> <li>• Vídeos instruccionales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencias</li> <li>• Discusión dirigida: presentación de situaciones que generen discusión, problemas estructurados o no estructurados de contabilidad, noticias y artículos de actualidad, casos de dilemas éticos o responsabilidad profesional</li> <li>• Instrucción asistida por la computadora y plataformas del libro de texto</li> <li>• Trabajos que requerirán el acceso de información a través de medios electrónicos</li> <li>• Presentación(es) oral(es) o escrita(s)</li> <li>• Ejercicios de aplicación</li> <li>• Debates</li> <li>• Módulos instruccionales en línea</li> <li>• Lecturas de artículos profesionales en línea</li> <li>• Trabajos en grupo</li> <li>• Tareas individuales</li> <li>• Actividades prácticas</li> <li>• Presentaciones orales</li> <li>• Videoconferencias asincrónicas y sincrónicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Módulos instruccionales interactivos</li> <li>• Instrucción asistida por la computadora y plataformas del libro de texto</li> <li>• Lectura de artículos profesionales en línea que generen discusión de casos de dilemas éticos. responsabilidad profesional, o tratamiento contable de una situación de actualidad.</li> <li>• Vídeos instruccionales</li> <li>• Trabajos en grupo</li> <li>• Tareas individuales</li> <li>• Actividades prácticas</li> <li>• Videoconferencias asincrónicas y sincrónicas</li> <li>• Chats o foros para estimular la discusión de temas del curso</li> </ul>

RECURSOS MÍNIMOS DISPONIBLES O REQUERIDOS:			
Recurso	Presencial	Híbrido	En línea
Cuenta en la plataforma institucional de gestión de aprendizaje (Ej. Moodle)	Institución	Institución	Institución
Cuenta de correo electrónico institucional	Institución	Institución	Institución
Computadora, tablet o laptop con acceso a internet de alta velocidad y cámara con servicio de datos	Estudiante	Estudiante	Estudiante
Programados o aplicaciones: procesador de palabras, hojas de cálculo, editor de presentaciones	Estudiante	Estudiante	Estudiante
Bocinas integradas o externas	Estudiante	Estudiante	Estudiante
Cámara web o móvil con cámara y micrófono	Estudiante	Estudiante	Estudiante
Libro de texto que incluye acceso a la plataforma digital o en línea del libro	Estudiante	Estudiante	Estudiante
Sitio web del Departamento de Contabilidad	Institución	Institución	Institución
TÉCNICAS DE EVALUACIÓN:			
Presencial	Híbrido	En línea	
Instrumento			
-Dos exámenes* o combinación de pruebas cortas 40%	-Dos exámenes* o combinación de pruebas cortas 40%	-Dos exámenes* o combinación de pruebas cortas 40%	
-Examen departamental final presencial* 20%	-Examen departamental final presencial* 20%	-Examen departamental final presencial* 20%	
-Trabajo de Data Analytics (problema de visualización en Tableau), trabajos usando programados especializados (Excel), asignaciones, proyectos individuales y grupales 40%	-Trabajo de Data Analytics (problema de visualización en Tableau), trabajos usando programados especializados (Excel), asignaciones, proyectos individuales y grupales 40%	-Trabajo de Data Analytics (problema de visualización en Tableau), trabajos usando programados especializados (Excel), asignaciones, proyectos individuales y grupales 40%	
Asistencia^	Asistencia^	Asistencia^	
<b>Total 100%</b>	<b>Total 100%</b>	<b>Total 100%</b>	
*Los exámenes se ofrecerán fuera del horario de la clase.	*Los exámenes se ofrecerán fuera del horario de la clase.	*Los exámenes se ofrecerán fuera del horario de la clase.	
^La asistencia se tomará en consideración como criterio de evaluación a discreción de cada profesor.	^La asistencia se tomará en consideración como criterio de evaluación a discreción de cada profesor.	^La asistencia se tomará en consideración como criterio de evaluación a discreción de cada profesor.	

<b>POLÍTICAS INSTITUCIONALES</b> <b>(Certificación 125, JG, 2023-2024)</b>
<b>MODIFICACIÓN RAZONABLE (ACOMODO RAZONABLE)</b>
<p>“La Universidad de Puerto Rico (UPR) reconoce el derecho que tienen los estudiantes con impedimentos a una educación post secundaria inclusiva, equitativa y comparable. Conforme a su política hacia los estudiantes con impedimentos, fundamentada en la legislación federal y estatal, todo estudiante cualificado con impedimentos tiene derecho a la igual participación de aquellos servicios, programas y actividades que están disponibles de naturaleza física, mental o sensorial y que por ello se ha afectado, sustancialmente, una o más actividades principales de la vida como lo es su área de estudios post secundarios, tiene derecho a recibir acomodos o modificaciones razonables. De usted requerir acomodo o modificación razonable en este curso, debe notificarlo al profesor sobre el mismo, sin necesidad de divulgar su condición o diagnóstico. De manera simultánea, debe solicitar a la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) de la unidad o Recinto, en forma expedita, su necesidad de modificación o acomodo razonable.”</p>
<b>INTEGRIDAD ACADÉMICA</b>
<p>"La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente. Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo curso híbrido, a distancia y en línea deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje o por herramientas requeridas por el curso, la cual utiliza protocolos seguros de conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del usuario utilizando el nombre de usuario y contraseña asignados en su cuenta institucional. El usuario es responsable de mantener segura, proteger, y no compartir su contraseña con otras personas.”</p>
<b>POLÍTICA Y PROCEDIMIENTOS PARA EL MANEJO DE SITUACIONES DE DISCRIMEN POR SEXO O GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO</b>
<p>“La Política y procedimientos para el manejo de situaciones de discrimen por sexo o género en la Universidad de Puerto Rico, Certificación 107 (2021-2022) de la Junta de Gobierno, asegura que la Universidad de Puerto Rico, como institución de educación superior y centro laboral, protege los derechos y ofrece un ambiente seguro a todas las personas que interactúan en ella, ya sea a estudiantes, empleados, contratistas o visitantes. La misma tiene como fin promover un ambiente de respeto a la diversidad y los derechos de los integrantes de la comunidad universitaria y establece un protocolo para el manejo de situaciones relacionadas con las siguientes conductas prohibidas: discrimen por razón de sexo, género, embarazo, hostigamiento sexual, violencia sexual, violencia doméstica, violencia en cita y acecho, en el ambiente de trabajo y estudio.”</p>
<b>PLAN DE CONTINGENCIA EN CASO DE INTERRUPCIÓN DE CLASE POR EMERGENCIA</b>
<p>“En caso de surgir una emergencia o interrupción de clases, el profesor se comunicará con los estudiantes vía correo electrónico institucional u otros medios disponibles para coordinar la continuidad del ofrecimiento. El plan de contingencia debe preservar la modalidad en la que el curso fue creado y programado en la oferta académica.”</p>

SISTEMA DE CALIFICACIÓN
A 90-100% B 89-80% C 79-70% D 69-60% F 59-0%
<b>Circular 8 (2024-2025) del Decanato de Asuntos Académicos – Lineamientos y guías para la investigación y uso de la Inteligencia Artificial (IA) en los proyectos académicos y de investigación del Recinto de Río Piedras</b>
Refiérase al sílabo del curso.
<b>Certificación 111, 2023-2024 del Senado Académico: Normativa de asistencia del estudiantado subgraduado</b>
Requiere que el profesor registre todas las ausencias e informe este dato al Registrador junto con las calificaciones, sin importar la modalidad del curso. <a href="#">Certificación 111 (2023-2024) SA</a>
<b>Ley 220: Ley de Acuerdos Académicos Para Atletas Universitarios</b>
Garantiza acuerdos académicos para estudiantes atletas acreditados, permitiéndoles solicitar ajustes razonables a su carga académica durante periodos de entrenamiento o competencia avalados por la LAI. <a href="#">“Ley de Acuerdos Académicos para Atletas Universitarios”</a>
BIBLIOGRAFÍA
<b>Referencias:</b>  James, W., Oates, G., & Schonfeldt, N. (2024). Improving retention while enhancing student engagement and learning outcomes using gamified mobile technology. <i>Accounting Education</i> , 34(3), 366–386. <a href="https://doi.org/10.1080/09639284.2024.2326009">https://doi.org/10.1080/09639284.2024.2326009</a>  Marshall, D. H., Mcmanus, W. W., & Viele, D. F. (2023). <i>Accounting: What the Numbers Mean</i> (13th ed.). McGraw-Hill Education.  Odonkor, B., Kaggwa, S., Uwaoma, P. U., Hassan, A. O., & Farayola, O. A. (2024). The impact of AI on accounting practices: A review: Exploring how artificial intelligence is transforming traditional accounting methods and financial reporting. <i>World Journal of Advanced Research and Reviews</i> , 21(1), 172-188.  Schweitzer, B. (2024). Artificial Intelligence (AI) Ethics in Accounting. <i>Journal of Accounting, Ethics &amp; Public Policy, JAEPP</i> , 25(1), 67. <a href="https://doi.org/10.60154/jaepp.2024.v25n1p67">https://doi.org/10.60154/jaepp.2024.v25n1p67</a>  Steven E. Kaplan, Janet A. Samuels; Planning to Obtain a Graduate Accounting Degree: Survey Evidence from Accounting Seniors. <i>Accounting Horizons</i> 1 June 2025; 39 (2): 161–172. <a href="https://doi.org/10.2308/HORIZONS-2023-155">https://doi.org/10.2308/HORIZONS-2023-155</a>  Tello, E., Considine, B., Rotaru, K., & Fehrenbacher, D. (2024). Implementing online discussion boards to enhance professional skills and news reading habits in accounting students. <i>Accounting Education</i> , 1–33. <a href="https://doi.org/10.1080/09639284.2024.2419578">https://doi.org/10.1080/09639284.2024.2419578</a>  <b>Referencias electrónicas:</b>  <b>Martes de Números: Un Podcast del Colegio de CPA de Puerto Rico:</b> <b><u>Podcast - Colegio de CPA de Puerto Rico</u></b>  <b>Contacto PYMES con Néstor Kercadó:</b> <a href="https://podcast.app/contacto-pymes-p1481839?utm_source=web&amp;utm_medium=share">https://podcast.app/contacto-pymes-p1481839?utm_source=web&amp;utm_medium=share</a>  <b>I Love Bookkeeping Podcast:</b> <a href="https://open.spotify.com/episode/2HjiecRn80Uv1nlu7THSwo?si=NjHZghO8QyuUJjQrU6pilw">https://open.spotify.com/episode/2HjiecRn80Uv1nlu7THSwo?si=NjHZghO8QyuUJjQrU6pilw</a>  <b>The Unique CPA Podcast:</b> <a href="https://open.spotify.com/episode/7hu47kDuaNZsLdDPyOkYn6?si=XpvGDFD0QnWCcxpr71ql5A">https://open.spotify.com/episode/7hu47kDuaNZsLdDPyOkYn6?si=XpvGDFD0QnWCcxpr71ql5A</a>



**The Accounting Influencers Podcast:**

<https://open.spotify.com/episode/5GtUqNi7LxM1bdQqUh6Bwz?si=awywm8Qo-aOsSexBxB9g>

**Portales electrónicos complementarios al curso:**

Documentos de trabajo del curso: <https://contabilidad.uprrp.edu/>

Glosarios de contabilidad: <https://debitoor.es/glosario> , <http://www.nysscpa.org/professional-resources/accounting-terminology-guide#sthash.J0Cjs8a.dpbs>

**Portales electrónicos de organizaciones reglamentarias de la contabilidad:**

Security and Exchange Commission: <http://www.sec.gov/>

Public Company Accounting oversight board (PCAOB): <http://pcaobus.org/> Financial Accounting Standards Board

(FASB): <http://www.fasb.org/home> International Financial Reporting Standards: <http://www.ifrs.org/>

Governmental Accounting Standards Board: <http://www.gasb.org/home>

**Portales electrónicos de asociaciones relacionadas a la profesión de contabilidad:**

Colegio de Contadores Públicos Autorizados de Puerto Rico: [Colegio de CPA de Puerto Rico](#)

PwC Today's Issues: [Today's issues | PwC](#)

The American Accounting Association: <http://aaahq.org/>

American Institute of Certified Public Accountants: <http://www.aicpa.org/>

The Association of Accountants and Financial Professionals in Business (IMA): <http://www.imanet.org/>

Association of Certified Fraud Examiners: <http://www.acfe.com/>

**Portales electrónicos de oportunidades de empleos en diferentes campos de estudio:**

<https://www.bls.gov/k12/students/careers/career-exploration.htm> <http://www.bls.gov/ooh/Business-and-Financial/Accountants-and-auditors.htm>

**Portales electrónicos relacionados al examen de CPA:**

National Association of State Boards of Accountancy (NASBA CPA exam): <http://nasba.org/exams/cpaexam/>,  
<http://nasba.org/exams/cpaexam/puertorico/>

Junta Examinadora (Departamento de Estado del Estado Libre Asociado de Puerto Rico): [Contadores Públicos Autorizados](#)

Actualizado: 20 de noviembre de 2025  
Certificaciones actualizadas en enero 2026