

**Universidad de Puerto Rico**  
**Recinto de Río Piedras**  
**Facultad de Administración de Empresas**  
**Departamento de Contabilidad**  
**Programa de Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Contabilidad**

**PRONTUARIO**

<b>TÍTULO DEL CURSO</b>	:	<b>Auditoría y otros servicios profesionales</b>
<b>CODIFICACIÓN</b>	:	CONT 5045
<b>CANTIDAD DE HORAS/CRÉDITO</b>	:	45 horas / Tres créditos
<b>PRERREQUISITOS, CORREQUISITOS Y OTROS REQUERIMIENTOS:</b>	:	Sistemas de información en contabilidad: CONT 4057 Teoría y problemas en intervención de cuentas y sistemas: CONT 4017
<b>DESCRIPCIÓN DEL CURSO:</b>		
Énfasis en los aspectos y aplicaciones prácticas relacionadas con la auditoría de estados financieros para propósitos externos, y con otros tipos de auditorías y servicios profesionales en contabilidad. Discusión de temas de desarrollo reciente relacionados con los distintos servicios profesionales que ofrecen los contadores públicos autorizados, y del alcance de la responsabilidad de estos profesionales en la prestación de estos servicios. <b>Este curso se podrá ofrecer en alguna de las modalidades presencial, híbrido o en línea.</b>		
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:</b>		
Al finalizar el curso, los estudiantes:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarán el conocimiento de las leyes, las normas y las prácticas promulgadas por los distintos cuerpos rectores de la profesión, y que están relacionadas con los distintos servicios que prestan los contadores a sus clientes, al manejo de casos.</li> <li>• Justificarán por qué usan ciertos estándares de auditoría generalmente aceptados (<i>AICPA, PCAOB</i>), y otras normas profesionales (<i>SSARS, SSAE</i>, entre otros), para resolver controversias actuales y potenciales, que enfrenten en la prestación de sus distintos servicios como contadores.</li> <li>• Discriminarán entre lo que son, y no son, decisiones favorables desde el punto de vista ético, usando como base los códigos de ética y reglas de conducta profesional aplicables a la situación (<i>AICPA, IIA, ISACA</i> entre otros).</li> <li>• Prepararán una propuesta de investigación, una vez revisen literatura académica pertinente y reciente en contabilidad, y hagan búsqueda de información en las bases de datos promovidas por la profesión, y que esté relacionada con responsabilidad social, diversidad e inclusión, sostenibilidad, u otros temas recientes discutidos en el curso.</li> <li>• Redactarán un ensayo, carta o documento formal a tenor con requeridos, formatos, o estándares profesionales, integrando las normas prácticas de redacción y estilo, y en cumplimiento con los requisitos del caso o situación.</li> <li>• Utilizarán programados comerciales, u otras herramientas tecnológicas, para presentar la posible solución de un caso en el que trabajen, en grupo, distintos procesos de intervención.</li> </ul>		
<b>LIBRO DE TEXTO PRINCIPAL:</b>		
Arens, A. A., Elder, R. J., Beasley, M., & Hogan, C. (2024). <i>Auditing and other assurance services: An integrated approach</i> . 18th edition. New Jersey: Pearson. ISBN: 978-0-138-10306-4.		
<b>BOSQUEJO DE CONTENIDO Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO:</b>		
<b>Tema</b>	<b>Distribución del tiempo</b>	

	Presencial	Híbrida	En línea
<b>I. INTRODUCCIÓN AL CURSO</b> A. Objetivos del curso B. Requisitos del curso C. Normas y métodos de evaluación	1.5 horas	1.5 horas (presenciales)	1.5 horas
<b>II. PROCESO DE AUDITORIA FINANCIERA REVISITADO (RESUMEN CONCEPTUAL)</b> A- Planificación, división de responsabilidades cliente/auditor, carta contractual B- Entendimiento, documentación y evaluación del sistema de control interno del cliente C- Importancia del informe de opinión en auditoría D- Tipos de informes de opinión y sus características  <b>NOTA: Los estudiantes deben repasar el Código de Conducta Profesional del AICPA, y otros códigos de conducta que afectan la práctica de contabilidad, con el propósito de que puedan analizar cualesquier situaciones que se les presenten durante el curso)</b>	4.5 horas	4.5 horas (1.5 presenciales y 3.0 en línea)	4.5 horas
<b>III. INVESTIGACIÓN EN AUDITORIA Y TEMAS AFINES</b>  A- Importancia de la investigación en auditoría y servicios profesionales variados B- Técnicas para llevar a cabo la investigación en auditoría C- Demostración del uso de fuentes autorizadas para hacer búsqueda de información e investigación en auditoría y servicios afines (PCAOB-AS, AICPA AU-C) D- Pasos en la preparación de una propuesta de investigación	4.5 horas	4.5 horas (1.5 presenciales y 1.5 en línea)	4.5 horas
<b>IV. MUESTREO ESTADÍSTICO/ ANALÍTICA DE DATOS/TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN EN AUDITORÍA</b>  A- Comparación entre muestreo estadístico y analítica de datos- impacto sobre el proceso de auditoría B- Muestreo estadístico y no estadístico (incluye riesgo) C- Procedimientos y tipos de muestreo en auditoría D- Repaso de pasos a seguir en la analítica de datos E- Analítica de datos y su relación con el avalúo ( <i>risk assessment</i> ) de riesgo F- Analítica de datos y su relación con las pruebas de auditoría G- Inteligencia artificial y robótica- relación con los procesos de intervención H- Otras tecnologías de información en auditoría 1- Demostración de tecnologías actuales que tienen impacto sobre la auditoría y otros servicios profesionales	3 horas	3 horas (1.5 presenciales y 3.0 en línea)	3 horas

2- Consideración de tendencias en el uso de tecnologías de información y su impacto potencial en auditoría y otros servicios profesionales			
<b>V. IMPACTO DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN AUDITORÍA</b>	3 horas	3 horas (1.5 presenciales y 1.5 en línea)	3 horas
<b>VII. ACOPIO DE EVIDENCIA Y AUDITORÍA EN AREAS SUBJETIVAS</b>  A- Uso de estimados por parte del cliente B- Auditoría de inversiones y el concepto del justo valor ( <i>fair value</i> ) C- Entidades relacionadas ( <i>related parties</i> ) D- Concepto de auditoría continua	3 horas	3 horas (1.5 presenciales y 1.5 en línea)	3 horas
<b>VIII. ALCANCE DE DISTINTOS TIPOS DE AUDITORÍA Y DE OTROS SERVICIOS DE ATESTIGUAMIENTO (ATTESTATION) y AFIRMACIÓN (ASSURANCE)</b>  A- Bases de referencia distintas a "GAAP" (revisitado) B- Servicios de atestiguamiento y de afirmación no tradicionales C- Evaluación de controles en organizaciones que prestan servicios al cliente ( <i>SOC engagements</i> ) 1- Normas aplicables 2- Proceso de intervención 3- Evaluación de controles 4- Preparación de informes (SOC #1, #2, #3) D- Auditoría de cumplimiento 1- Procedimientos e informe 2- Cumplimiento de los CPA con normas, leyes y regulaciones E- Auditoría operacional (interna) F- Auditoría en gobierno (GAGAS, ICOFR) y entidades que no son negocios G- Auditoría y sostenibilidad ( <i>ESG reporting</i> ) H- Servicios de afirmación o atestiguamiento emergentes	10.5 horas	10.5 horas (3.0 presenciales y 7.5 en línea)	10.5 horas
<b>VI. TEMAS DE DESARROLLO RECIENTE/ CASOS/ APLICACIONES</b>  A- Discusión de casos (ética, fraude, responsabilidad legal y social, entre otros temas) B- Demostración del proceso de auditoría mediante el uso de un caso integrador (uso de un programado comercial) C- Discusión de temas de desarrollo reciente en auditoría y otros servicios de afirmación ( <i>assurance services</i> ) o de contabilidad D- Presentación de propuestas de investigación	12.0 horas	12.0 horas (6.0 presenciales y 6.0 en línea)	12.0 horas

<b>NOTA:</b> Los profesores seleccionarán entre el análisis de casos no estructurados, el de un caso integrador, o la preparación de una propuesta de investigación, o una combinación de estas, para dirigir su curso bajo esta sección. La necesidad de desarrollar ciertas competencias en los estudiantes, o la pertinencia de los temas, debe usarse como base para hacer la selección.			
<b>VII. EXÁMENES (EVALUACIÓN)</b>	3 horas	3 horas (en línea)	3 horas
<b>Total de horas contacto</b>	<b>45 horas</b>	<b>45 horas</b> (18 presenciales = 40% y 27 horas en línea = 60%)	<b>45 horas</b>

**ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES**

Se podrán usar algunas de las siguientes:		
Presencial	Híbrido	En línea
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencias del profesor</li> <li>• Lecturas</li> <li>• Trabajos en grupo</li> <li>• Tareas individuales</li> <li>• Discusión dirigida: presentación de situaciones que generen discusión, problemas estructurados o no estructurados de contabilidad, noticias y artículos de actualidad, casos de dilemas éticos o responsabilidad profesional</li> <li>• Instrucción asistida por la computadora</li> <li>• Trabajos que requerirán el acceso de información a través de medios electrónicos</li> <li>• Resolución de problemas, o manejo de proyectos, mediante el uso de programado de hojas electrónicas y programados comerciales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Módulos instruccionales en línea</li> <li>• Lecturas de artículos profesionales en línea</li> <li>• Videos instruccionales</li> <li>• Trabajos en grupo</li> <li>• Tareas individuales</li> <li>• Videoconferencias asincrónicas y sincrónicas</li> <li>• Discusión dirigida: presentación de situaciones que generen discusión, problemas estructurados o no estructurados de contabilidad, noticias y artículos de actualidad, casos de dilemas éticos o responsabilidad profesional</li> <li>• Resolución de problemas, o manejo de proyectos, mediante el uso de programado de hojas electrónicas y programados comerciales.</li> <li>• Instrucción asistida por la computadora o algún medio electrónico</li> <li>• Trabajos que requerirán el acceso de información a través de medios electrónico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discusión dirigida: presentación</li> <li>• Módulos instruccionales interactivos</li> <li>• Lecturas de artículos profesionales en línea</li> <li>• Videos instruccionales</li> <li>• Trabajos en grupo</li> <li>• Tareas individuales</li> <li>• Videoconferencias asincrónicas y sincrónicas</li> <li>• Foros: Discusión dirigida: presentación de situaciones que generen discusión, problemas estructurados o no estructurados de contabilidad, noticias y artículos de actualidad, casos de dilemas éticos o responsabilidad profesional</li> <li>• Instrucción asistida por la computadora o algún medio electrónico.</li> <li>• Resolución de problemas, o manejo de proyectos, mediante el uso de programado de hojas electrónicas y programados comerciales</li> <li>• Trabajos que requerirán el acceso de información a través de medios electrónico.</li> </ul>

**RECURSOS MÍNIMOS DISPONIBLES O REQUERIDOS:**

Recurso	Presencial	Híbrido	En línea
Cuenta en la plataforma institucional de gestión de aprendizaje (Ej. Moodle)	Institución	Institución	Institución
Cuenta de correo electrónico institucional	Institución	Institución	Institución

Computadora con acceso a internet de alta velocidad.	Estudiante	Estudiante	Estudiante
Programados o aplicaciones: procesador de palabras, hojas de cálculo, editor de presentaciones, aplicaciones de sistemas de contabilidad y otras herramientas de productividad	Estudiante	Estudiante	Estudiante
Bocinas integradas o externas	No aplica	Estudiante	Estudiante
Cámara web o móvil con cámara y micrófono	No aplica	Estudiante	Estudiante
Libro de texto que incluye acceso a la plataforma digital o en línea del libro	Estudiante	Estudiante	Estudiante
Sitio web del Departamento de Contabilidad	Institución	Institución	Institución

**TÉCNICAS DE EVALUACIÓN:**

Se podrán usar algunas de las siguientes:			
Presencial		Híbrido	En línea
Exámenes.....	75%	Exámenes.....	75%
Asignaciones .....		Asignaciones .....	
Presentaciones orales.....		Presentaciones orales.....	
Trabajos reflexivos.....		Trabajos reflexivos.....	
Proyectos de investigación		Proyectos de investigación	
Asistencia/ participación ...		Asistencia/ participación ...	
Proyectos grupales.....	<u>25%</u>	Foros de participación .....	
		Portafolio electrónico .....	
Total:	100%	Actividades asincrónicas y sincrónicas .....	
		Presentaciones virtuales	<u>25%</u>
		Total:	100%

**ACOMODO RAZONABLE CERTIFICACIÓN NÚMERO 125 2023-2024 JG:**

La Universidad de Puerto Rico (UPR) reconoce el derecho que tienen los estudiantes con impedimentos a una educación post secundaria inclusiva, equitativa y comparable. Conforme a su política hacia los estudiantes con impedimentos, fundamentada en la legislación federal y estatal, todo estudiante cualificado con impedimentos tiene derecho a la igual participación de aquellos servicios, programas y actividades que están disponibles de naturaleza física, mental o sensorial y que por ello se ha afectado, sustancialmente, una o más actividades principales de la vida como lo es su área de estudios post secundarios, tiene derecho a recibir acomodos o modificaciones razonables. De usted requerir acomodo o modificación razonable en este curso, debe notificarlo al profesor sobre el mismo, sin necesidad de divulgar su condición o diagnóstico. De manera simultánea, debe solicitar a la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) de la unidad o Recinto, en forma expedita, su necesidad de modificación o acomodo razonable.

**INTEGRIDAD ACADÉMICA CERTIFICACIÓN NÚMERO 125 2023-2024 JG:**

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que "la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta". Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente. Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo curso híbrido, a distancia y en línea deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje o por herramientas requeridas por el curso, la cual utiliza protocolos seguros de conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del usuario utilizando el nombre de usuario y contraseña asignados en su cuenta institucional. El usuario es responsable de mantener segura, proteger, y no compartir su contraseña con

otras personas. Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo curso a distancia deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje, la cual utiliza protocolos seguros de conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del usuario utilizando el nombre de usuario y contraseña asignados en su cuenta institucional. El usuario es responsable de mantener segura, proteger y no compartir su contraseña con otras personas.

#### **POLÍTICA Y PROCEDIMIENTO PARA EL MANEJO DE SITUACIONES DE DISCRIMEN POR SEXO O GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO CERTIFICACIÓN NÚMERO 125 2023-2024 JG:**

La Política y procedimientos para el manejo de situaciones de discrimen por sexo o género en la Universidad de Puerto Rico, Certificación 107 (2021-2022) de la Junta de Gobierno, asegura que la Universidad de Puerto Rico, como institución de educación superior y centro laboral, protege los derechos y ofrece un ambiente seguro a todas las personas que interactúan en ella, ya sea a estudiantes, empleados, contratistas o visitantes. La misma tiene como fin promover un ambiente de respeto a la diversidad y los derechos de los integrantes de la comunidad universitaria y establece un protocolo para el manejo de situaciones relacionadas con las siguientes conductas prohibidas: discrimen por razón de sexo, género, embarazo, hostigamiento sexual, violencia sexual, violencia doméstica, violencia en cita y acecho, en el ambiente de trabajo y estudio.

#### **SISTEMA DE CALIFICACIÓN**

A, B, C, D y F

#### **PLAN DE CONTINGENCIA EN CASO DE SURGIR UNA EMERGENCIA O INTERRUPCIÓN DE CLASES CERTIFICACIÓN NÚMERO 125 2023-2024 JG:**

En caso de surgir una emergencia o interrupción de clases, el profesor se comunicará con los estudiantes vía correo electrónico institucional u otros medios disponibles para coordinar la continuidad del ofrecimiento. El plan de contingencia debe preservar la modalidad en la que el curso fue creado y programado en la oferta académica.

#### **BIBLIOGRAFÍA**

##### **I. REVISTAS DE CONTABILIDAD EN LÍNEA**

Journal of Accountancy: [www.journalofaccountancy.com](http://www.journalofaccountancy.com)

The CPA Journal: [www.cpajournal.com](http://www.cpajournal.com)

Journal of Emerging Technologies of Accounting: [meridian.allenpress.com/jeta](http://meridian.allenpress.com/jeta)

Journal of Information Systems: [aaapubs.org/loi/isys](http://aaapubs.org/loi/isys)

##### **II. REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (todas disponibles de manera remota a través de la Internet)**

SEC. (2020). 2020 US GAAP Financial and SEC Reporting XBRL Taxonomies  
<https://xbrl.us/xbrl-taxonomy/2020-us-gaap/>

Silverman, D. (2020). How technology will change us after the COVID-19 pandemic is over.  
<https://www.houstonchronicle.com/business/technology/article/How-technology-will-change-us-after-the-COVID-19-15174489.php>

PWC. (2020). Financial Services Technology 2020 and Beyond: Embracing Disruption.  
<https://www.pwc.com/gx/en/financial-services/assets/pdf/technology2020-and-beyond.pdf>

##### **III. REFERENCIAS EN BASES DE DATOS DE LA BIBLIOTECA (todas disponibles de manera remota a través de las bases de datos del sistema de bibliotecas)**

Albrecht, W. S., Albrecht, C. C., Albrecht, C. O., & Zimbelman, M. (2018). *Fraud Examination*, Sixth edition, South-Western Cengage Learning

Appelbaum, D., Kogan, A., & Vasarhelyi, M. (2017). Big data and analytics in the modern audit engagement: Research needs. *Auditing: A*

*Journal of Practice & Theory* 36(4): 1-27.

- Arens, A., Elder, R. J., Besley, M., & Hogan, C. (2023). *Auditing and assurance services: An integrated approach*. Eighteenth edition. New Jersey: Pearson.
- Backof, A. G., Bowlin, K. & Goodson, B. M. (2017). The Impact of Proposed Changes to the Content of the Audit Report on Jurors' Assessments of Auditor Negligence, *Working paper*.
- Besley, M., Buckless, F. A., Glover, S. M., & Prawitt, D. F. (2021). *Auditing cases: An interactive learning approach*. Seventh edition, New Jersey: Pearson.
- Bolt-Lee, C. E. & Kern, S. (2015). Highlights of fraud research, *Journal of Accountancy (online)*, <https://www.journalofaccountancy.com/issues/2015/nov/fraud-research.html>
- Boyle, D. M. & Carpenter, D. W. (2015). Demonstrating Professional Skepticism: Insights from Recent Research for Auditors of Financial Statements. *The CPA Journal*, 85, 3, 31-35.
- Brasel, K. R., R. C. Hatfield, E. B. Nickell, and L. M. Parsons. (2019). The effect of fraud risk assessment frequency and fraud inquiry timing on auditors' skeptical judgments and actions. *Accounting Horizons*, 3, 1-15.
- Catlin, R., & Watkins, C. (2021). *Agile auditing: Fundamentals and applications*. New York: Wiley.
- Cheng, C., & Flasher, R. (2018). Two short case studies in staff auditor and student ethical decision making. *Issues in Accounting Education* (February): 45-52.
- Donelson D. C., Matthew S. E., & McInnis, J. M. (2017). Internal Control Weaknesses and Financial Reporting Fraud. *Auditing: A Journal of Practice & Theory*, 36 (3), 45-69.
- Fan, Y., Chan Li, & Raghunandan, K. (2017). Is SOX 404(a) Management Internal Control Reporting an Effective Alternative to SOX 404(b) Internal Control Audits? *Auditing: A Journal of Practice & Theory*, 36 (3), 71-89.
- Hall, C. (2019). *The why and how of auditing: Auditing make easy*. CPA Hall Talk.
- Hopwood, W. S., Leiner, J. J., & Young, G. R. (2012). *Forensic Accounting and Fraud Examination*, 2nd Edition, McGraw-Hill.
- Hsieh, Y., & Chan-Jane L (2016). Audit Firms' Client Acceptance Decisions: Does Partner-Level Industry Expertise Matter? *Auditing: A Journal of Practice & Theory*, 35 (2): 97-120.
- Ingraham, L. R., & Jenkins, G. (2019). *Comprehensive assurance and systems tool (CAST)*. Fourth edition, New Jersey: Pearson.
- Johnson, R. N., Davis, L., Moroney, R., Campbell, F., & Hamilton, J. (2021). *Auditing: A Practical Approach with Data Analytics*. Second edition, New York: Wiley.
- Knapp, M. (2022). *Contemporary auditing*. Twelfth edition, Boston: Cengage Learning.
- Louwers, T., Bagley, P., Blay, E., & Thibodeau, J. (2024). *Auditing an assurance services*. Ninth edition, New York: McGraw-Hill.
- McNeal, A. (2016). What's Your Fraud IQ? *Journal of Accountancy*, 38-41.

- Messier, W., Glover, S., & Prawitt, D. (2019). *Auditing and assurance services: A systematic approach*. Eleventh edition, New York: McGraw-Hill.
- Murphy, M. L., & Ken T. (2015). Data Analytics Helps Auditors Gain Deep Insight. *Journal of Accountancy (online)*, <https://www.journalofaccountancy.com/issues/2015/apr/data-analytics-for-auditors.html>
- Murphy, M. L. (2016). Maintaining Independence with Nonattest Services. *Journal of Accountancy*, 34-39.
- Patton, D. L. (2021). *Auditing information systems, the right way: A guide to CISA certification*. Certify Guide.
- Raphael, J. (2017). Rethinking the audit. *Journal of Accountancy*, 29-32.
- Rose, A. M., Rose, J. M., Sanderson, K., & Thibodeau, J. C. (2017). When Should Audit Firms Introduce Analyses of Big Data in to the Audit Process? *Journal of Information Systems*, 31, 3, pp. 81-99.
- Trusell, J., & Frazer, D. ((2012). *Lakeside Company: Cases studies in auditing*. Twelfth edition, New Jersey: Pearson.
- Yoon, K., Hoogduin, L., & and Zhang, L. (2015). Big Data as Complementary Audit Evidence. *Accounting Horizons*, 29 (2): 431-438.
- Zehms, K. M., Gramling, A., & Rittenberg, L. (2024). *Auditing: A risk-based approach*. Twelfth edition, Boston: Cengage Learning.

#### IV. COLUMNAS DE ANÁLISIS Y OPINIÓN

New York Times: <https://www.nytimes.com/topic/subject/accounting-and-accountants?searchResultPosition=0>

The Accounting Onion by Tom Selling: <http://accountingonion.com/>

National Post: <https://nationalpost.com/category/news/category/opinion/page/36>

#### V. PODCASTS DE INTERÉS PARA CONTADORES

##### ACCOUNTING TODAY PODCAST

<https://www.accountingtoday.com/podcast>

##### CLOUD STORIES PODCAST

<https://heathersmithsmallbusiness.com/podcast/>

##### CONTROLS AND RISKS

<https://player.fm/series/control-risks-2361878>

##### ENTERPRISE SOFTWARE

<https://player.fm/series/enterprise-software-podcast-1000487>

##### STITCHER: BUSINESS PROCESSES

<https://www.stitcher.com/podcast/david-jenyns/business-processes-simplified>

##### THE BIG 4 ACCOUNTING FIRMS PODCAST

<https://big4accountingfirms.com/>

##### THE CPA GUIDE PODCAST

<https://www.stitcher.com/podcast/the-cpa-guide-podcast>

**THE ABACUS SHOW**

<https://cpatalent.com/abacus/>

**VI. PORTALES ELECTRÓNICOS – ORGANIZACIONES PROFESIONALES**

AICPA Code of Professional Conduct: <http://www.aicpa.org/about/code/index.htm>

AICPA Trust Services Criteria for Security, Availability, Processing Integrity, Confidentiality, and Privacy:

<https://www.aicpa.org/content/dam/aicpa/interestareas/frc/assuranceadvisoryservices/downloadabledocuments/trust-services-criteria.pdf>

Colegio de Contadores Públicos Autorizados de Puerto Rico: <http://www.colegiocpa.com>

Financial Accounting Standards Board (FASB): <http://www.fasb.org>

Information Systems Audit and Control Association (ISACA): <http://www.isaca.org>

**VII. REFERENCIAS ELECTRÓNICAS – Examen CPA**

National Association of State Boards of Accountancy (NASBA):

<http://www.nasba.org/nasbaweb.nsf/nasbahome>

Accounting Research and Career Information: <https://www.kaplanfinancial.com/accounting-continuing-education>

CPA Evolution: [evolutionofcpa.org](http://evolutionofcpa.org)

**VIII. BASES DE DATOS Y OTRAS**

Edgar: <http://www.sec.gov>

Financial Glossary: <http://www.finance-glossary.com/pages/home.htm>

MySQL site: <https://www.capterra.com/p/11482/MySQL/>

Oracle Database: <https://www.capterra.com/p/5938/Oracle-Database/>

Yahoo Finance Site: <http://finance.yahoo.com>