

Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Facultad de Administración de Empresas
Departamento de Contabilidad
Programa de Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Contabilidad

PRONTUARIO

| | | |
|--|---|---|
| TÍTULO DEL CURSO | : | Teoría y problemas de intervención de cuentas y sistemas |
| CODIFICACIÓN | : | CONT 4017 |
| CANTIDAD DE HORAS/CRÉDITO | : | 45 horas / Tres créditos |
| PRERREQUISITOS, CORREQUISITOS Y OTROS REQUERIMIENTOS: | : | Sistemas de información en contabilidad: CONT 4057 |
| DESCRIPCIÓN DEL CURSO: | | |
| <p>Énfasis en los aspectos conceptuales y prácticos relacionados con la auditoría de estados financieros para propósitos externos. Discusión de asuntos asociados con el ambiente regulatorio que impacta a la profesión de contador público autorizado, de la filosofía que sustenta el proceso de auditoría, y de las implicaciones éticas de las decisiones que se toman en este proceso y para esta profesión. Consideración de temas pertinentes tales como: planificación de la estrategia de auditoría, avalúo de riesgos asociados a la intervención, evaluación del sistema de control interno del cliente, acopio de evidencia, y preparación de informes de opinión. Este curso se podrá ofrecer en alguna de las modalidades presencial, híbrido o en línea.</p> | | |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: | | |
| <p>Al finalizar el curso, los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicarán el conocimiento de las leyes, las normas y las prácticas promulgadas por los distintos cuerpos rectores de la profesión, y que están relacionadas con los distintos servicios que prestan los contadores a sus clientes, al manejo de casos. • Distinguirán entre los servicios profesionales que rinden los contadores públicos autorizados, y que exigen atestiguar (<i>attest</i>), de los que solo exigen afirmar, aunque no atestiguar (<i>assure but not attest</i>), y de aquellos que no exigen ningún tipo de afirmación (<i>nonassurance</i>). • Justificarán por qué usan ciertos estándares de auditoría generalmente aceptados (<i>AICPA, PCAOB</i>), y otras normas profesionales (<i>FASB, SEC</i>, entre otros), para resolver controversias actuales y potenciales, que enfrenten en la prestación de sus distintos servicios como contadores. • Discriminarán entre lo que son, y no son, decisiones favorables desde el punto de vista ético, usando como base los códigos de ética y reglas de conducta profesional aplicables a la situación (<i>AICPA, IIA, ISACA</i> entre otros). • Defenderán su posición ante alguna audiencia en la que se considere algún tema o controversia reciente, y que esté relacionado con justicia social, con protección legal o ambiental, con los retos y oportunidades que trae el manejo de la diversidad, la equidad y la inclusión en las organizaciones, o con la divulgación de información financiera sostenible. • Redactarán un ensayo, carta o documento formal a tenor con requeridos, formatos, o estándares profesionales, integrando las normas prácticas de redacción y estilo. • Utilizarán plataformas electrónicas para hacer analítica de datos en auditoría, y presentar los resultados, en un caso o situación no estructurados. | | |

LIBRO DE TEXTO PRINCIPAL:

Arens, A. A., Elder, R. J., Beasley, M., & Hogan, C. (2024). *Auditing and other assurance services: An integrated approach*. 18th edition. New Jersey: Pearson. ISBN: 978-0-138-10306-4.

BOSQUEJO DE CONTENIDO Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO:

| Tema | Distribución del tiempo | | |
|---|-------------------------|--|-----------|
| | Presencial | Híbrida | En línea |
| I. INTRODUCCIÓN AL CURSO A. Objetivos del curso B. Requisitos del curso C. Normas y métodos de evaluación | 1.5 horas | 1.5 horas (presenciales) | 1.5 horas |
| II. NATURALEZA Y ALCANCE DE LOS SERVICIOS DE AFIRMACIÓN Y ATESTIGAMIENTO (ASSURANCE AND ATTEST SERVICES) A- Servicios de afirmación (assurance) B- Importancia del servicio de auditoría y de la función de atestiguar (brecha de expectativas) C- Otros tipos de servicios profesionales que rinden los CPA D- Tipos de auditorías y auditores E- Formas y estructura de la práctica de los CPA F- Examen de CPA (AICPA/NASBA) G- Junta de Contabilidad H- Colegio de CPA Puerto Rico | 1.5 horas | 1.5 horas (en línea) | 1.5 horas |
| III. ESTÁNDARES PROFESIONALES A- Control de calidad en las firmas de contabilidad B- Regulación de las firmas de CPA C- Normas de auditoría- empresas no públicas D- Normas de auditoría- empresas públicas | 3 horas | 3 horas (1.5 presenciales y 1.5 en línea) | 3 horas |
| IV. CÓDIGOS DE ÉTICA A- Fundamentos de la moral y la ética B- Toma de decisiones y conflictos éticos- personal y profesional C- Necesidad de las normas éticas D- Código de conducta profesional (AICPA) 1- Principios, reglas e interpretaciones 2- Aplicación de las reglas a profesionales en la práctica pública y en la práctica privada 3- Amenazas y factores mitigantes E- Otros códigos de ética- aplicaciones e importancia (IIA, IMA, ISACA, entre otros) | 3 horas | 3 horas (1.5 presenciales y 1.5 en línea) | 3 horas |
| V. RESPONSABILIDAD PROFESIONAL Y SOCIAL A- Responsabilidad legal y profesional de los CPA 1- Alcance de la responsabilidad profesional 2- Conceptos legales importantes 3- Jurisprudencia- precedentes legales (<i>Common law</i>) | 3 horas | 3 horas (1.5 presenciales y 1.5 en línea) | 3 horas |

| | | | |
|---|-----------|--|-----------|
| <ul style="list-style-type: none"> a- Responsabilidad ante clientes b- Responsabilidad ante terceros 4- Responsabilidad bajo <ul style="list-style-type: none"> - leyes emisión de valores (<i>SEC 1933, 1934</i>) - <i>Sarbanes Oxley (SOX 2002), Dodd-Frank (2010)</i>, entre otras 5- Responsabilidad criminal 6- Responsabilidad legal en la prestación de otros tipos de servicios B- Responsabilidad social <ul style="list-style-type: none"> 1- Elementos de justicia, bienestar social y equidad 2- Políticas de manejo de diversidad e inclusión 3- Manejo de situaciones en los ambientes de trabajo en las firmas 4- Como lidiar con el impacto organizacional que tiene el mal manejo de estas políticas en los clientes | | | |
| <p>VI. INFORMES DE OPINIÓN EN AUDITORIA</p> <ul style="list-style-type: none"> A- Estados financieros, informes anuales, y divulgación adecuada B- Informes de opinión-emitidos en el caso de corporaciones públicas y privadas <ul style="list-style-type: none"> a- sin salvedades (normal) b- no modificados c- modificados: cualificada, adversa y negación de opinión C- Estados financieros comparativos e informes de opinión D- Auditorías integradas de corporaciones públicas | 4.5 horas | 4.5 horas (1.5 presenciales y 3.0 en línea) | 4.5 horas |
| <p>VII. Otros Servicios de afirmación (<i>Other Assurance Services</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> A- Servicios de Revisión B- Servicios de Compilación C- Servicios de Preparación D- Otros Servicios de Atestiguamiento E- Estados financieros prospectivos | 3 horas | 3 horas (1.5 presenciales y 1.5 en línea) | 3 horas |
| <p>VIII. PLANIFICACIÓN PROCESO DE AUDITORÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> A- Aceptación y retención de los clientes B- Carta de contrato y especificaciones importantes C- Estrategia de auditoría y plan de auditoría D- Juicio y escepticismo profesional E- Sustancialidad F- Avalúo de riesgo- discusión de factores a tomar en cuenta | 3 horas | 3 horas (1.5 presenciales y 1.5 en línea) | 3 horas |
| <p>IX. FACTORES DE RIESGO DE FRAUDE</p> | 4.5 horas | 4.5 horas (1.5 presenciales y 3.0 en línea) | 4.5 horas |

| | | | |
|--|--|--|--|
| X. ENTENDIMIENTO, DOCUMENTACIÓN, EVALUACIÓN DEL CONTROL INTERNO (incluye el impacto de los controles internos sobre las tecnologías de información) A- Objetivos del control interno B- Documentación del control interno C- Marco de referencia (COSO) | | | |
| XI. ANALÍTICA DE DATOS/ TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN EN AUDITORÍA A- Técnicas utilizadas en el manejo de los datos y la analítica de datos en auditoría B- Uso de tecnologías de información actuales y emergentes en auditoría | 3 horas | 3 horas (1.5 presenciales y 1.5 en línea) | 3 horas |
| XII. ACOPIO DE EVIDENCIA, PROCEDIMIENTOS Y DOCUMENTACIÓN DEL TRABAJO DE AUDITORÍA A- Relación entre riesgo de auditoría, evidencia y las representaciones (<i>assertions</i>) en los estados financieros B- Objetivos de una auditoría C- Tipos y dirección de las pruebas D- Procedimientos de auditoría E- Acopio de evidencia y documentación F- Procesos de negocios, ciclos de auditoría G- Ejemplos de programas, procedimientos e intervención en los casos de: 1- Efectivo 2- Cuentas por cobrar 3- Inventario 4- Otras cuentas o ciclos H- Procedimientos finales de auditoría | 12 horas | 12 horas (4.5 presenciales y 7.5 en línea) | 12 horas |
| XIII. EXÁMENES (EVALUACIÓN) | 3 horas | 3 horas (en línea) | 3 horas |
| Total de horas contacto | 45 horas | 45 horas (18 presenciales = 40% y 27 horas en línea = 60%) | 45 horas |
| ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES | | | |
| Se podrán usar algunas de las siguientes: Presencial | Híbrido | | En línea |
| <ul style="list-style-type: none"> • Conferencias del profesor • Lecturas • Trabajos en grupo • Tareas individuales • Discusión dirigida: presentación de situaciones que generen discusión, problemas estructurados o no estructurados de contabilidad, noticias y artículos de | <ul style="list-style-type: none"> • Módulos instruccionales en línea • Lecturas de artículos profesionales en línea • Videos instruccionales • Trabajos en grupo • Tareas individuales • Videoconferencias asincrónicas y sincrónicas | | <ul style="list-style-type: none"> • Discusión dirigida: presentación • Módulos instruccionales interactivos • Lecturas de artículos profesionales en línea • Videos instruccionales • Trabajos en grupo • Tareas individuales • Videoconferencias asincrónicas y sincrónicas |

| | | |
|--|--|---|
| <p>actualidad, casos de dilemas éticos o responsabilidad profesional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instrucción asistida por la computadora • Trabajos que requerirán el acceso de información a través de medios electrónicos • Resolución de problemas, o manejo de proyectos, mediante el uso de programado de hojas electrónicas y programados comerciales. | <ul style="list-style-type: none"> • Discusión dirigida: presentación de situaciones que generen discusión, problemas estructurados o no estructurados de contabilidad, noticias y artículos de actualidad, casos de dilemas éticos o responsabilidad profesional • Resolución de problemas, o manejo de proyectos, mediante el uso de programado de hojas electrónicas y programados comerciales. • Instrucción asistida por la computadora o algún medio electrónico • Trabajos que requerirán el acceso de información a través de medios electrónicos. | <ul style="list-style-type: none"> • Foros: Discusión dirigida: presentación de situaciones que generen discusión, problemas estructurados o no estructurados de contabilidad, noticias y artículos de actualidad, casos de dilemas éticos o responsabilidad profesional • Instrucción asistida por la computadora o algún medio electrónico. • Resolución de problemas, o manejo de proyectos, mediante el uso de programado de hojas electrónicas y programados comerciales • Trabajos que requerirán el acceso de información a través de medios electrónicos. |
|--|--|---|

RECURSOS MÍNIMOS DISPONIBLES O REQUERIDOS:

| Recurso | Presencial | Híbrido | En línea |
|--|-------------|-------------|-------------|
| Cuenta en la plataforma institucional de gestión de aprendizaje (Ej. Moodle) | Institución | Institución | Institución |
| Cuenta de correo electrónico institucional | Institución | Institución | Institución |
| Computadora con acceso a internet de alta velocidad. | Estudiante | Estudiante | Estudiante |
| Programados o aplicaciones: procesador de palabras, hojas de cálculo, editor de presentaciones, aplicaciones de sistemas de contabilidad y otras herramientas de productividad | Estudiante | Estudiante | Estudiante |
| Bocinas integradas o externas | No aplica | Estudiante | Estudiante |
| Cámara web o móvil con cámara y micrófono | No aplica | Estudiante | Estudiante |
| Libro de texto que incluye acceso a la plataforma digital o en línea del libro | Estudiante | Estudiante | Estudiante |
| Sitio web del Departamento de Contabilidad | Institución | Institución | Institución |

TÉCNICAS DE EVALUACIÓN:

| Se podrán usar algunas de las siguientes: | | | | | |
|---|------------|--|------------|--|------------|
| Presencial | | Híbrido | | En línea | |
| Exámenes..... | 75% | Exámenes..... | 75% | Exámenes..... | 75% |
| Asignaciones | | Asignaciones | | Asignaciones | |
| Presentaciones orales..... | | Presentaciones orales..... | | Presentaciones orales..... | |
| Trabajos reflexivos..... | | Trabajos reflexivos..... | | Trabajos reflexivos..... | |
| Proyectos de investigación | | Proyectos de investigación | | Proyectos de investigación | |
| Asistencia/ participación ... | | Asistencia/ participación ... | | Asistencia/ participación ... | |
| Proyectos grupales..... | <u>25%</u> | Foros de participación | | Foros de participación | |
| Total: | 100% | Portafolio electrónico | | Portafolio electrónico | |
| | | Actividades asincrónicas y sincrónicas | | Actividades asincrónicas y sincrónicas | |
| | | Presentaciones virtuales | <u>25%</u> | Presentaciones virtuales | <u>25%</u> |
| | | Total: | 100% | Total: | 100% |

ACOMODO RAZONABLE CERTIFICACIÓN NÚMERO 125 2023-2024 JG:

La Universidad de Puerto Rico (UPR) reconoce el derecho que tienen los estudiantes con impedimentos a una educación post secundaria inclusiva, equitativa y comparable. Conforme a su política hacia los estudiantes con impedimentos, fundamentada en la legislación federal y estatal, todo estudiante cualificado con impedimentos tiene derecho a la igual participación de aquellos servicios, programas y actividades que están disponibles de naturaleza física, mental o sensorial y que por ello se ha afectado, sustancialmente, una o más actividades principales de la vida como lo es su área de estudios post secundarios, tiene derecho a recibir acomodos o modificaciones razonables. De usted requerir acomodo o modificación razonable en este curso, debe notificarlo al profesor sobre el mismo, sin necesidad de divulgar su condición o diagnóstico. De manera simultánea, debe solicitar a la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) de la unidad o Recinto, en forma expedita, su necesidad de modificación o acomodo razonable.

INTEGRIDAD ACADÉMICA CERTIFICACIÓN NÚMERO 125 2023-2024 JG:

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente. Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo curso híbrido, a distancia y en línea deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje o por herramientas requeridas por el curso, la cual utiliza protocolos seguros de conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del usuario utilizando el nombre de usuario y contraseña asignados en su cuenta institucional. El usuario es responsable de mantener segura, proteger, y no compartir su contraseña con otras personas. Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo curso a distancia deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje, la cual utiliza protocolos seguros de conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del usuario utilizando el nombre de usuario y contraseña asignados en su cuenta institucional. El usuario es responsable de mantener segura, proteger y no compartir su contraseña con otras personas.

POLÍTICA Y PROCEDIMIENTO PARA EL MANEJO DE SITUACIONES DE DISCRIMEN POR SEXO O GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO CERTIFICACIÓN NÚMERO 125 2023-2024 JG:

La Política y procedimientos para el manejo de situaciones de discrimen por sexo o género en la Universidad de Puerto Rico, Certificación 107 (2021-2022) de la Junta de Gobierno, asegura que la Universidad de Puerto Rico, como institución de educación superior y centro laboral, protege los derechos y ofrece un ambiente seguro a todas las personas que interactúan en ella, ya sea a estudiantes, empleados, contratistas o visitantes. La misma tiene como fin promover un ambiente de respeto a la diversidad y los derechos de los integrantes de la comunidad universitaria y establece un protocolo para el manejo de situaciones relacionadas con las siguientes conductas prohibidas: discrimen por razón de sexo, género, embarazo, hostigamiento sexual, violencia sexual, violencia doméstica, violencia en cita y acecho, en el ambiente de trabajo y estudio.

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

A, B, C, D y F

PLAN DE CONTINGENCIA EN CASO DE SURGIR UNA EMERGENCIA O INTERRUPCIÓN DE CLASES CERTIFICACIÓN NÚMERO 125 2023-2024 JG:

En caso de surgir una emergencia o interrupción de clases, el profesor se comunicará con los estudiantes vía correo electrónico institucional u otros medios disponibles para coordinar la continuidad del ofrecimiento. El plan de contingencia debe preservar la modalidad en la que el curso fue creado y programado en la oferta académica.

BIBLIOGRAFÍA

I. REVISTAS DE CONTABILIDAD EN LÍNEA

Journal of Accountancy: www.journalofaccountancy.com

The CPA Journal: www.cpajournal.com

Journal of Emerging Technologies of Accounting: meridian.allenpress.com/jeta

Journal of Information Systems: aaapubs.org/loi/isys

II. REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (todas disponibles de manera remota a través de la Internet)

SEC. (2020). 2020 US GAAP Financial and SEC Reporting XBRL Taxonomies
<https://xbrl.us/xbrl-taxonomy/2020-us-gaap/>

Silverman, D. (2020). How technology will change us after the COVID-19 pandemic is over.
<https://www.houstonchronicle.com/business/technology/article/How-technology-will-change-us-after-the-COVID-19-15174489.php>

PWC. (2020). Financial Services Technology 2020 and Beyond: Embracing Disruption.
<https://www.pwc.com/gx/en/financial-services/assets/pdf/technology2020-and-beyond.pdf>

III. REFERENCIAS EN BASES DE DATOS DE LA BIBLIOTECA (todas disponibles de manera remota a través de las bases de datos del sistema de bibliotecas)

- Albrecht, W. S., Albrecht, C. C., Albrecht, C. O., & Zimbelman, M. (2018). *Fraud Examination*, Sixth edition, South-Western Cengage Learning.
- Appelbaum, D., Kogan, A., & Vasarhelyi, M. (2017). Big data and analytics in the modern audit engagement: Research needs. *Auditing: A Journal of Practice & Theory* 36(4): 1-27.
- Backof, A. G., Bowlin, K. & Goodson, B. M. (2017). The Impact of Proposed Changes to the Content of the Audit Report on Jurors' Assessments of Auditor Negligence, *Working paper*.
- Besley, M., Buckless, F. A., Glover, S. M., & Prawitt, D. F. (2021). *Auditing cases: An interactive learning approach*. Seventh edition, New Jersey: Pearson.
- Bolt-Lee, C. E. & Kern, S. (2015). Highlights of fraud research, *Journal of Accountancy (online)*,
<https://www.journalofaccountancy.com/issues/2015/nov/fraud-research.html>
- Boyle, D. M. & Carpenter, D. W. (2015). Demonstrating Professional Skepticism: Insights from Recent Research for Auditors of Financial Statements. *The CPA Journal*, 85, 3, 31-35.
- Brasel, K. R., R. C. Hatfield, E. B. Nickell, and L. M. Parsons. (2019). The effect of fraud risk assessment frequency and fraud inquiry timing on auditors' skeptical judgments and actions. *Accounting Horizons*, 3, 1-15.
- Catlin, R., & Watkins, C. (2021). *Agile auditing: Fundamentals and applications*. New York: Wiley.
- Cheng, C., & Flasher, R. (2018). Two short case studies in staff auditor and student ethical decision making. *Issues in Accounting Education* (February): 45-52.
- Donelson D. C., Matthew S. E., & McInnis, J. M. (2017). Internal Control Weaknesses and Financial Reporting Fraud. *Auditing: A Journal of Practice & Theory*, 36 (3), 45-69.
- Fan, Y., Chan Li, & Raghunandan, K. (2017). Is SOX 404(a) Management Internal Control Reporting an Effective Alternative to SOX 404(b) Internal Control Audits? *Auditing: A Journal of Practice & Theory*, 36 (3), 71-89.
- Hall, C. (2019). *The why and how of auditing: Auditing make easy*. CPA Hall Talk.
- Hopwood, W. S., Leiner, J. J., & Young, G. R. (2012). *Forensic Accounting and Fraud Examination*, 2nd Edition, McGraw-Hill.

- Hsieh, Y., & Chan-Jane L (2016). Audit Firms' Client Acceptance Decisions: Does Partner-Level Industry Expertise Matter? *Auditing: A Journal of Practice & Theory*, 35 (2): 97-120.
- Ingraham, L. R., & Jenkins, G. (2019). *Comprehensive assurance and systems tool (CAST)*. Fourth edition, New Jersey: Pearson.
- Johnson, R. N., Davis, L., Moroney, R., Campbell, F., & Hamilton, J. (2021). *Auditing: A Practical Approach with Data Analytics*. Second edition, New York: Wiley.
- Louwers, T., Bagley, P., Blay, E., & Thibodeau, J. (2024). *Auditing an assurance services*. Ninth edition, New York: McGraw-Hill.
- McNeal, A. (2016). What's Your Fraud IQ? *Journal of Accountancy*, 38-41.
- Messier, W., Glover, S., & Prawitt, D. (2019). *Auditing and assurance services: A systematic approach*. Eleventh edition, New York: McGraw-Hill.
- Murphy, M. L., & Ken T. (2015). Data Analytics Helps Auditors Gain Deep Insight. *Journal of Accountancy (online)*, <https://www.journalofaccountancy.com/issues/2015/apr/data-analytics-for-auditors.html>
- Murphy, M. L. (2016). Maintaining Independence with Nonattest Services. *Journal of Accountancy*, 34-39.
- Patton, D. L. (2021). *Auditing information systems, the right way: A guide to CISA certification*. Certify Guide.
- Raphael, J. (2017). Rethinking the audit. *Journal of Accountancy*, 29-32.
- Rose, A. M., Rose, J. M., Sanderson, K., & Thibodeau, J. C. (2017). When Should Audit Firms Introduce Analyses of Big Data in to the Audit Process? *Journal of Information Systems*, 31, 3, pp. 81-99.
- Trusell, J., & Frazer, D. ((2012). *Lakeside Company: Cases studies in auditing*. Twelfth edition, New Jersey: Pearson.
- Whittington, O. R. & Pany, K. (2022). *Principles of Auditing and other assurance services*. 22nd edition. New York: McGraw-Hill.
- Yoon, K., Hoogduin, L., & and Zhang, L. (2015). Big Data as Complementary Audit Evidence. *Accounting Horizons*, 29 (2): 431-438.
- Zehms, K. M., Gramling, A., & Rittenberg, L. (2024). *Auditing: A risk-based approach*. Twelfth edition, Boston: Cengage Learning.

IV. COLUMNAS DE ANÁLISIS Y OPINIÓN

New York Times: <https://www.nytimes.com/topic/subject/accounting-and-accountants?searchResultPosition=0>

The Accounting Onion by Tom Selling: <http://accountingonion.com/>

National Post: <https://nationalpost.com>

V. PODCASTS DE INTERÉS PARA CONTADORES

ACCOUNTING TODAY PODCAST

<https://www.accountingtoday.com/podcast>

CLOUD STORIES PODCAST

<https://heathersmithsmallbusiness.com/podcast/>

CONTROLS AND RISKS

<https://player.fm/series/control-risks-2361878>

ENTERPRISE SOFTWARE

<https://player.fm/series/enterprise-software-podcast-1000487>

STITCHER: BUSINESS PROCESSES

<https://www.stitcher.com/podcast/david-jenyns/business-processes-simplified>

THE BIG 4 ACCOUNTING FIRMS PODCAST

<https://big4accountingfirms.com/>

THE CPA GUIDE PODCAST

<https://www.stitcher.com/podcast/the-cpa-guide-podcast>

THE ABACUS SHOW

<https://cpatalent.com/abacus/>

VI. PORTALES ELECTRÓNICOS – ORGANIZACIONES PROFESIONALES

AICPA Code of Professional Conduct: <http://www.aicpa.org/about/code/index.htm>

AICPA Trust Services Criteria for Security, Availability, Processing Integrity, Confidentiality, and Privacy:
<https://www.aicpa.org/content/dam/aicpa/interestareas/frc/assuranceadvisoryservices/downloadabledocuments/trust-services-criteria.pdf>

Colegio de Contadores Públicos Autorizados de Puerto Rico: <http://www.colegiocpa.com>

Financial Accounting Standards Board (FASB): <http://www.fasb.org>

Information Systems Audit and Control Association (ISACA): <http://www.isaca.org>

VII. REFERENCIAS ELECTRÓNICAS – Examen CPA

National Association of State Boards of Accountancy (NASBA):
<http://www.nasba.org/nasbaweb.nsf/nasbahome>

Accounting Research and Career Information: <https://www.kaplanfinancial.com/accounting-continuing-education>

CPA Evolution: evolutionofcpa.org

VIII. BASES DE DATOS Y OTRAS

Edgar: <http://www.sec.gov>

Financial Glossary: <http://www.finance-glossary.com/pages/home.htm>

MySQL site: <https://www.capterra.com/p/11482/MySQL/>

Oracle Database: <https://www.capterra.com/p/5938/Oracle-Database/>

Search for Business Information: <http://www.hoovers.com/free/>

Servicio gratuito: <http://www.findarticles.com>

Yahoo Finance Site: <http://finance.yahoo.com>