

Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Facultad de Administración de Empresas
Departamento de Contabilidad
Programa de Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Contabilidad

PRONTUARIO

TÍTULO DEL CURSO	:	Auditoria de los sistemas de información en contabilidad y otros servicios afines		
CODIFICACIÓN	:	CONT 5025		
CANTIDAD DE HORAS/CRÉDITO	:	45 horas / Tres créditos		
PRERREQUISITOS, CORREQUISITOS Y OTROS REQUERIMIENTOS:	:	Sistemas de información en contabilidad: CONT 4057 Teoría y problemas en intervención de cuentas y sistemas: CONT 4017		
DESCRIPCIÓN DEL CURSO:				
<p>Discusión sobre la importancia que tienen las tecnologías de información, actuales y emergentes, como apoyo a la auditoria de los estados financieros de nuestros clientes, y a la evaluación de sus sistemas de control interno. Discusión de temas de desarrollo reciente relacionados con los distintos servicios profesionales que ofrecen los contadores públicos autorizados, y del alcance de la responsabilidad de estos profesionales en la prestación de estos servicios. Este curso se podrá ofrecer en alguna de las modalidades presencial, híbrido o en línea.</p>				
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:				
<p>Al finalizar el curso, los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicarán el conocimiento del proceso de auditoría de los sistemas de información pertenecientes al intervenir con sus clientes o sus patronos, lo que incluye la capacidad de concluir sobre el ambiente organizacional, los procesos de cambio y desarrollo, la condición de los controles internos, y la gobernanza que estos mantienen sobre las tecnologías de información. • Analizarán el impacto de la globalización sobre las tecnologías de información, mediante trabajo en equipo en un estudio de caso. • Redactarán un memorando o ensayo mediante el cual expresen su postura respecto a cómo tecnologías emergentes de información afectan a los sistemas de información en contabilidad. • Justificarán sus posturas ante dilemas éticos asociados al manejo de las tecnologías y los sistemas de información en contabilidad, usando como base los códigos de ética aplicables (<i>ISACA, AICPA</i>, entre otros). • Presentarán los resultados del análisis, o de la solución de problemas en contabilidad, mediante el uso de programados comerciales, hojas electrónicas de cómputos, o plataformas para hacer analítica de datos. 				
LIBRO DE TEXTO PRINCIPAL:				
<p>Otero, A. (2019). <i>Information Technology Control and Audit</i>. Fifth edition, Florida: CRC Press. ISBN: 978-1-4987-5228-2.</p> <p>Turner, L., Weickgennant, A., & Copeland, M. K. (2022). <i>Accounting Information Systems: Controls and Processes</i>. Fifth edition. New York: Wiley. ISBN: 978-1-119-98943-1.</p>				
BOSQUEJO DE CONTENIDO Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO:				
Tema	Distribución del tiempo			
	Presencial	Híbrida	En línea	
I. INTRODUCCIÓN AL CURSO	1.5 horas	1.5 horas	1.5 horas	

A. Objetivos del curso B. Requisitos del curso C. Normas y métodos de evaluación		(presenciales)	
II. AMBIENTE Y GOBERNANZA EN LOS SISTEMAS Y TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN (TIC) A- Rol de las tecnologías de información y su impacto en la divulgación financiera B- Impacto de la tecnología sobre los servicios que prestan los contadores C- Estructura de la gobernanza en las TIC D- Marcos normativos de gobernanza en las TIC (<i>IT governance frameworks</i>) (COBIT, COSO, ISO/IEC) E- Políticas, procesos y procedimientos F- Estrategia de la función de sistemas de información como parte del diseño estratégico de la organización G- Aspecto de gobernanza sobre los datos: seguridad, privacidad de los datos, leyes y regulaciones aplicables H- Códigos y consideraciones éticas (discutir a través del curso, cuando sea necesario)	4.5 horas	4.5 horas (1.5 presenciales y 3.0 en línea)	4.5 horas
III. CONTROLES Y RIESGOS EN LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN (REVISITADO) A- Fraude, ética y control interno 1- Naturaleza y consideraciones asociadas al fraude contable y fraude a través de las computadoras 2- Establecimiento y mantenimiento de controles internos de tecnologías de información (<i>COBIT, COSO</i> y otros marcos de referencia) B- Riesgos y controles asociados a las tecnologías de información 1- Riesgos en las tecnologías de información (<i>AICPA Trust Services</i>) 2- Controles generales y de aplicación en los sistemas de información C- Análisis de controles en los sistemas de información 1- Manejo de riesgos (<i>ERM Framework</i>) 2- Controles internos especializados: administrativos, ambientales, físicos, manejo de datos, desarrollo de sistemas, nuevas tecnologías, entre otros.	6 horas	6 horas (3.0 presenciales y 3.0 en línea)	6 horas
IV. AUDITORIA DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN A- Planificación y estrategia de auditoría B- Avalúo de riesgos C- Documentación y evaluación del control interno D- Pruebas de control (incluye pruebas de diseño y de efectividad operacional) E- Objetivos de auditoría y pruebas sustantivas en las TIC	9 horas	9 horas (3.0 presenciales y 6.0 en línea)	9 horas

<p>F- Auditoria mediante el uso de computadoras (around the computer)</p> <p>G- Auditoria a través de la computadora (through the computer) y mediante técnicas electrónicas de apoyo (CAATs)</p> <p>H- Uso de programados (ilustrar su uso con un caso integrado)</p> <p>I- Ciclo de vida y desarrollo de los sistemas de información- como se involucran los auditores y la gerencia</p> <p>V. GERENCIA DE CAMBIO EN LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN</p> <p>A- Controles, procesos y procedimientos</p> <p>B- Cultura de cambio organizacional</p>			
<p>VI. SERVICIOS DE ATESTACION (ASSURANCE) ASOCIADOS CON LAS TECNOLOGIAS DE INFORMACIÓN Y LA CONTABILIDAD</p> <p>A- Seguridad en el espacio cibernético (Cybersecurity)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Terminología asociada con ataques y crímenes en el ciberespacio 2- Programa del Cybersecurity Risk Management del AICPA <ol style="list-style-type: none"> a- Componentes del programa b- Criterios descriptivos y de control c- Oportunidades para servicios de consultoría y de atestación (attestation) (SOC Cybersecurity) 3- Cybersecurity Framework de NIST (National Institute of Standards & Technology) <p>B- Servicios para examinar controles en las organizaciones que prestan servicios (SOC engagements)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Implicaciones sobre nuestros clientes y su relación con entidades que les prestan servicios 2- Alcance y procedimientos asociados a estos servicios de atestación 3- Descripción de los servicios y tipos de informes que se emiten (SOC #1, #2, #3) 	6 horas	6 horas (3.0 presenciales y 3.0 en línea)	6 horas
<p>VII. ANALÍTICA DE DATOS</p> <p>A- Analítica de datos predictiva</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Clasificación 2- Regresión múltiple <p>B- Analítica de datos prescriptiva</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Inteligencia artificial y lenguaje automático (machine language) 2- Robótica <p>C- Visualización de datos y presentación de resultados</p>	3 horas	3 horas (1.5 presenciales y 1.5 en línea)	3 horas

NOTA: Aplicación a un caso o problema			
VIII. TECNOLOGIAS ACTUALES Y EMERGENTES/ TEMAS DE DESARROLLO RECIENTE (Aspectos conceptuales y prácticos) 1- XBRL 2- Computación en la nube (<i>cloud computing</i>) 3- <i>Blockchain</i> 4- Internet de las cosas (<i>IoT</i>) 5- Programas computadorizados para divulgación sostenible (ESG software) 6- <i>Business continuity management</i> 7- Tendencias y nuevos temas en sistemas y tecnologías de información y contabilidad	12 horas	12 horas (4.5 presenciales y 7.5 en línea)	6 horas
IX. EXÁMENES (EVALUACIÓN)	3 horas	3 horas (en línea)	3 horas
Total de horas contacto	45 horas	45 horas (18 presenciales = 40% y 27 horas en línea = 60%)	45 horas

ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES

Se podrán usar algunas de las siguientes: Presencial	Híbrido	En línea
<ul style="list-style-type: none"> • Conferencias del profesor • Lecturas • Trabajos en grupo • Tareas individuales • Discusión dirigida: presentación de situaciones que generen discusión, problemas estructurados o no estructurados de contabilidad, noticias y artículos de actualidad, casos de dilemas éticos o responsabilidad profesional • Instrucción asistida por la computadora • Trabajos que requerirán el acceso de información a través de medios electrónicos • Resolución de problemas, o manejo de proyectos, mediante el uso de programado de hojas electrónicas y programados comerciales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Módulos instruccionales en línea • Lecturas de artículos profesionales en línea • Videos instruccionales • Trabajos en grupo • Tareas individuales • Videoconferencias asincrónicas y sincrónicas • Discusión dirigida: presentación de situaciones que generen discusión, problemas estructurados o no estructurados de contabilidad, noticias y artículos de actualidad, casos de dilemas éticos o responsabilidad profesional • Resolución de problemas, o manejo de proyectos, mediante el uso de programado de hojas electrónicas y programados comerciales. • Instrucción asistida por la computadora o algún medio electrónico • Trabajos que requerirán el acceso de información a través de medios electrónico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Discusión dirigida: presentación • Módulos instruccionales interactivos • Lecturas de artículos profesionales en línea • Videos instruccionales • Trabajos en grupo • Tareas individuales • Videoconferencias asincrónicas y sincrónicas • Foros: Discusión dirigida: presentación de situaciones que generen discusión, problemas estructurados o no estructurados de contabilidad, noticias y artículos de actualidad, casos de dilemas éticos o responsabilidad profesional instrucción asistida por la computadora o algún medio electrónico. • Resolución de problemas, o manejo de proyectos, mediante el uso de programado de hojas electrónicas y programados comerciales • Trabajos que requerirán el acceso de información a través de medios electrónico.

RECURSOS MÍNIMOS DISPONIBLES O REQUERIDOS:			
Recurso	Presencial	Híbrido	En línea
Cuenta en la plataforma institucional de gestión de aprendizaje (Ej. Moodle)	Institución	Institución	Institución
Cuenta de correo electrónico institucional	Institución	Institución	Institución
Computadora con acceso a internet de alta velocidad.	Estudiante	Estudiante	Estudiante
Programados o aplicaciones: procesador de palabras, hojas de cálculo, editor de presentaciones, aplicaciones de sistemas de contabilidad y otras herramientas de productividad	Estudiante	Estudiante	Estudiante
Bocinas integradas o externas	No aplica	Estudiante	Estudiante
Cámara web o móvil con cámara y micrófono	No aplica	Estudiante	Estudiante
Libro de texto que incluye acceso a la plataforma digital o en línea del libro	Estudiante	Estudiante	Estudiante
Sitio web del Departamento de Contabilidad	Institución	Institución	Institución

TÉCNICAS DE EVALUACIÓN:			
Se podrán usar algunas de las siguientes: Presencial	Híbrido	En línea	
Exámenes..... 75%	Exámenes..... 75%	Exámenes.....	75%
Asignaciones	Asignaciones	Asignaciones	
Presentaciones orales.....	Presentaciones orales.....	Presentaciones orales.....	
Trabajos reflexivos.....	Trabajos reflexivos.....	Trabajos reflexivos.....	
Proyectos de investigación	Proyectos de investigación	Proyectos de investigación	
Asistencia/ participación ...	Asistencia/ participación...	Asistencia/ participación...	
Proyectos grupales..... 25%	Foros de participación	Foros de participación	
	Portafolio electrónico	Portafolio electrónico	
Total: 100%	Actividades asincrónicas y sincrónicas	Actividades asincrónicas y sincrónicas	
	Presentaciones virtuales 25%	Presentaciones virtuales 25%	
	Total: 100%	Total: 100%	

ACOMODO RAZONABLE:

La Universidad de Puerto Rico (UPR) reconoce el derecho que tienen los estudiantes con impedimentos a una educación post secundaria inclusiva, equitativa y comparable. Conforme a su política hacia los estudiantes con impedimentos, fundamentada en la legislación federal y estatal, todo estudiante cualificado con impedimentos, tiene derecho a la igual participación de aquellos servicios, programas y actividades que están disponibles de naturaleza física, mental o sensorial y que por ello se ha afectado, sustancialmente, una o más actividades principales de la vida como lo es su área de estudios post secundarios, tiene derecho a recibir acomodos o modificaciones razonables. De usted requerir acomodo o modificación razonable en este curso, debe notificarlo al profesor sobre el mismo, sin necesidad de divulgar su condición o diagnóstico. De manera simultánea, debe solicitar a la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) de la unidad o Recinto, en forma expedita, su necesidad de modificación o acomodo razonable.

INTEGRIDAD ACADÉMICA

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente. **Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo curso híbrido y a distancia deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje, la cual utiliza protocolos seguros de**

conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del usuario utilizando el nombre de usuario y contraseña asignados a su cuenta institucional. El usuario es responsable de mantener segura, proteger, y no compartir su contraseña con otras personas.

Política de Integridad Académica de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras: Certificación Núm. 64 Año Académico 2022-2023 del Senado Académico: La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico (UPRRP) está comprometido con mantener y promover un ambiente intelectual y ético basado en los principios de integridad y rigor académico, confianza, respeto mutuo y diálogo sereno entre las personas de la comunidad universitaria esenciales para el logro de su misión. La integridad implica la firme adherencia a un conjunto de valores éticos fundamentales, tales como la honestidad, el respeto y la responsabilidad. La integridad académica es parte, no solo de la enseñanza y el aprendizaje, sino de las relaciones e interacciones consustanciales al proceso educativo, investigativo y administrativo. Debe permear todos los ámbitos de la vida y la comunidad universitaria. Esta Política de Integridad Académica (de ahora en adelante Política) se sostiene en el quehacer académico compartido entre los integrantes de la comunidad universitaria al promulgar y afianzar estos valores mediante la educación, el diálogo y la prevención. Se enfoca, principalmente, en el ámbito estudiantil en el proceso de enseñanza y aprendizaje y la investigación. Sin embargo, la integridad académica atañe a todos los integrantes de la comunidad universitaria: estudiantes, personal docente y no docente. <https://senado.uprrp.edu/wp-content/uploads/2023/01/CSA-64-2022-2023.pdf>

POLÍTICA Y PROCEDIMIENTO PARA EL MANEJO DE SITUACIONES DE DISCRIMEN POR SEXO O GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO

«La Universidad de Puerto Rico, como institución de educación superior y centro laboral, protege los derechos y ofrece un ambiente seguro a todas las personas que interactúan en ella, ya sea a estudiantes, empleados, contratistas o visitantes. Por tanto, se promulga la política con el fin de promover un ambiente de respeto a la diversidad y los derechos de los integrantes de la comunidad universitaria, **Cert. 107 (2021-2022) JG, Política y procedimientos para el manejo de situaciones de discrimen por sexo o género en la Universidad de Puerto Rico.** Se establece un protocolo para el manejo de situaciones relacionadas con las siguientes conductas prohibidas: discrimen por razón de sexo, género, embarazo, hostigamiento sexual, violencia sexual, violencia doméstica, violencia en cita y acecho, en adelante, «las conductas prohibidas», en el ambiente de trabajo y estudio.»

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

A, B, C, D y F

PLAN DE CONTINGENCIA EN CASO DE SURGIR UNA EMERGENCIA O INTERRUPCIÓN DE CLASES:

En caso de surgir una emergencia o interrupción de clases, el profesor continuará ofreciendo el curso utilizando la modalidad a distancia o en línea, según establecidas en este prontuario oficial. De acuerdo a la información oficial y las directrices institucionales, el profesor realizará esfuerzos para comunicarse con los estudiantes vía correo electrónico institucional u otros medios alternos disponibles para coordinar la continuidad del ofrecimiento.

If an emergency or an interruption of courses occurs, course offerings will take place with the support of distance learning modalities, as established in the official syllabus. In compliance with official communications and institutional guidelines, the professor will make efforts to communicate with students via institutional email or other available communication outlets to coordinate the continuity of course work.

BIBLIOGRAFÍA

I. REVISTAS DE CONTABILIDAD EN LÍNEA

Journal of Accountancy: www.journalofaccountancy.com

The CPA Journal: www.cpajournal.com

[Journal of Emerging Technologies of Accounting: meridian.allenpress.com/jeta](http://meridian.allenpress.com/jeta)

Journal of Information Systems: aaapubs.org/loi/isys

II. REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (todas disponibles de manera remota a través de la Internet)

SEC. (2020). 2020 US GAAP Financial and SEC Reporting XBRL Taxonomies

<https://xbrl.us/xbrl-taxonomy/2020-us-gaap/>

Silverman, D. (2020). How technology will change us after the COVID-19 pandemic is over.

<https://www.houstonchronicle.com/business/technology/article/How-technology-will-change-us-after-the-COVID-19-15174489.php>

PWC. (2020). Financial Services Technology 2020 and Beyond: Embracing Disruption.
<https://www.pwc.com/gx/en/financial-services/assets/pdf/technology2020-and-beyond.pdf>

III. REFERENCIAS EN BASES DE DATOS DE LA BIBLIOTECA (todas disponibles de manera remota a través de las bases de datos del sistema de bibliotecas)

- Chen, G., & Zhou, J. (2019). XBRL Adoption and Systematic Information Acquisition via EDGAR. *Journal of Information Systems*, 33(2), 23-43.
- Chiu, T. (2019). The COSO Framework in Emerging Technology Environments: An Effective In-Class Exercise on Internal Control. *Journal of Emerging Technologies in Accounting*, 16(2), 89-98.
- Fordham, D. R., & Hamilton, C. W. (2019). Accounting Information Technology in Small Businesses: An Inquiry. *Journal of Information System*, 33(2), 63-75.
- Lanz, J. (2018). Enterprise Technology Risk in a New COSO ERM World. *CPA Journal*, 88(6), 6-10.
- Lin, P., & Hazelbaker, T. (2019). Meeting the Challenge of Artificial Intelligence. *CPA Journal*, 89(6), 48-52.
- Ling, Q., & Liu, Z. (2019). XBRL Data Comparability. *CPA Journal*, 89(7), 44-48.
- Martin, K. (2018). Embracing Compliance for the Sake of Cybersecurity. *CPA Journal*, 88(6), 60-62.
- Marshall, T. E., & Lambert, S. L. (2018). Cloud-Based Intelligent Accounting Applications: Accounting Task Automation Using IBM Watson Cognitive Computing. *Journal of Emerging Technologies in Accounting*, 15(1), 199-215.
- Murray, J. (2018). The Coming World of Blockchain: A Primer for Accountants and Auditors. *CPA Journal*, 88(6), 20-27.
- Nickerson, M. (2019). Fraud in a World of Advanced Technologies. *CPA Journal*, 89(6), 28-34.
- Richardson, V., Chang, C., & Smith, R. (2020). *Accounting Information Systems*. Third edition, New York: McGraw-Hill.
- Romney, M.B., Steinbart, P. J., Summers, S. L., & Wood, D. (2021). *Accounting Information Systems*. Fifteenth edition, New Jersey: Pearson.
- Rozario, A. M. & Vasarhelyi, M. A. (2018). How Robotic Process Automation Is Transforming Accounting and Auditing. *CPA Journal*, 88(6), 46-49.
- Savage, A., Brannock, D., & Foksinska, A. (2022). *Accounting Information Systems: Connecting Careers, Systems, and Analytics*. New York: Wiley.
- Simkin, M. G., Worrell, J., & Savage, A. (2018). *Core concepts of accounting information systems*. Fourteenth edition, New York: Wiley.
- Yedaville, V. (2018). Are Robots Helping or Hurting the Future Workforce? *CPA Journal*, 88(3), 16-17.
- Wertheim, S. (2020). Surviving a Pandemic in an Era of Cybercrime. *CPA Journal*, 90(5), 64-66.
- Wertheim, S. (2019). Auditing for Cybersecurity Risk. *CPA Journal*, 89(6), 68-71.
- Yoo, J. (2020). Data security tips to help weather a pandemic. *Journal of Accountancy*, 229(5), 1-4.
- Yoo, J. (2019). Housekeeping Tips to Mitigate Security Risk. *Journal of Accountancy*, 228(3), 1-4.

Zhang, C., Dai, J., & Vasarhelyi, M. A. (2018). The Impact of Disrupting Technologies in Accounting and Auditing Education. *CPA Journal*, 88(9), 20-26.

IV. COLUMNAS DE ANÁLISIS Y OPINIÓN

New York Times: <https://www.nytimes.com/topic/subject/accounting-and-accountants?searchResultPosition=0>

The Accounting Onion by Tom Selling: <http://accountingonion.com/>

National Post: <https://nationalpost.com/category/news/category/opinion/page/36>

V. PODCASTS DE INTERÉS PARA CONTADORES

ACCOUNTING TODAY PODCAST

<https://www.accountingtoday.com/podcast>

CLOUD STORIES PODCAST

<https://heathersmithsmallbusiness.com/podcast/>

CONTROLS AND RISKS

<https://player.fm/series/control-risks-2361878>

ENTERPRISE SOFTWARE

<https://player.fm/series/enterprise-software-podcast-1000487>

STITCHER: BUSINESS PROCESSES

<https://www.stitcher.com/podcast/david-jenyns/business-processes-simplified>

THE BIG 4 ACCOUNTING FIRMS PODCAST

<https://big4accountingfirms.com/>

THE CPA GUIDE PODCAST

<https://www.stitcher.com/podcast/the-cpa-guide-podcast>

THE ABACUS SHOW

<https://cpatalent.com/abacus/>

VI. PORTALES ELECTRÓNICOS – ORGANIZACIONES PROFESIONALES

AICPA Code of Professional Conduct: <http://www.aicpa.org/about/code/index.htm>

AICPA Trust Services Criteria for Security, Availability, Processing Integrity, Confidentiality, and Privacy:

<https://www.aicpa.org/content/dam/aicpa/interestareas/frc/assuranceadvisoryservices/downloadabledocuments/trust-services-criteria.pdf>

Colegio de Contadores Públicos Autorizados de Puerto Rico: <http://www.colegiocpa.com>

Financial Accounting Standards Board (FASB): <http://www.fasb.org>

Information Systems Audit and Control Association (ISACA): <http://www.isaca.org>

VII. REFERENCIAS ELECTRÓNICAS – Examen CPA

National Association of State Boards of Accountancy (NASBA):

<http://www.nasba.org/nasbaweb.nsf/nasbahome>

Accounting Research and Career Information: <https://www.kaplanfinancial.com/accounting-continuing-education>

CPA Evolution: evolutionofcpa.org

VIII. BASES DE DATOS Y OTRAS

Edgar: <http://www.sec.gov>

Financial Glossary: <http://www.finance-glossary.com/pages/home.htm>

MySQL site: <https://www.capterra.com/p/11482/MySQL/>

Oracle Database: <https://www.capterra.com/p/5938/Oracle-Database/>

Yahoo Finance Site: <http://finance.yahoo.com>