

**Universidad de Puerto Rico**  
**Recinto de Río Piedras**  
**Facultad de Administración de Empresas**  
**Departamento de Contabilidad**  
**Programa de Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Contabilidad**

**PRONTUARIO**

<b>TÍTULO DEL CURSO</b>	:	Contabilidad para Gobiernos y Otras Empresas que No Son Negocios
<b>CODIFICACIÓN</b>	:	CONT 4059
<b>CANTIDAD DE HORAS/CRÉDITO</b>	:	45 horas / Tres créditos
<b>PRERREQUISITOS, CORREQUISITOS Y OTROS REQUIMIENTOS:</b>	:	Filosofía, Teoría y Problemas de Contabilidad Financiera II: CONT 4002
<b>DESCRIPCIÓN DEL CURSO:</b>		
<p>Estudio y discusión de las normas de contabilidad que aplican a las entidades gubernamentales, particularmente estados y municipios, y a otras organizaciones sin fines de lucro, tanto públicas como privadas. Se analiza la situación fiscal de estas entidades. <b>Este curso se podrá ofrecer en alguna de las modalidades presencial, híbrido o en línea.</b></p>		
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:</b>		
<p>Al finalizar el curso los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarán conocimiento actualizado de conceptos, normas y prácticas relacionadas con la contabilidad para entidades gubernamentales y sin fines de lucro privadas, así como también sobre la importancia de los aspectos económicos, fiscales, gerenciales y de auditoría, relacionados con las mismas al manejo de problemas relacionados.</li> <li>• Aplicarán competencias de búsqueda de información, metodologías de investigación adecuadas y las fuentes autorizadas como GASB, FASB y GAO para preparar informes que sirvan en la toma de decisiones a los usuarios de la información para entidades gubernamentales y privadas que no son negocios.</li> <li>• Analizarán problemas contables críticamente y mediante el uso de métodos cuantitativos y cualitativos, que afectan a entidades gubernamentales y entidades privadas que no son negocios.</li> </ul>		

- Analizarán dilemas éticos y posibles cursos de acción en situaciones conflictivas que surgen en el desempeño del contador en entidades gubernamentales y privadas que no son negocios.
- Trabajarán en equipo mediante la creación de un entorno de colaboración en el que cada perspectiva se considere, con la intención de lograr objetivos comunes.
- Reconocerán el impacto que tienen las decisiones que toman los contadores sobre asuntos de responsabilidad social, diversidad, equidad e inclusión en las entidades gubernamentales y privadas que no son negocios.
- Utilizarán estrategias efectivas para comunicarse ante distintas audiencias y bajo diferentes modalidades.
- Aplicarán el uso de diversas tecnologías de información, hojas de cálculo y de la analítica de datos, como apoyo en la función contable y al proceso de toma de decisiones.

### BOSQUEJO DE CONTENIDO Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO:

<i>Tema</i>	Distribución del tiempo		
	Presencial	Híbrida	En línea
I. Introducción y Discusión de Prontuario	1.5 horas	1.5 horas (presenciales)	1.5 horas
II. El ambiente económico y legal de los gobiernos y las entidades sin fines de lucro.	1.5 horas	1.5 horas (presenciales)	1.5 horas
III. La contabilidad de fondos y los estados financieros de los gobiernos de propósitos generales (estatales y locales)	6 horas	6 horas (en línea)	6 horas
IV. Contenido del informe anual de un gobierno (ACFR, por sus siglas en inglés)	3 horas	3 horas (en línea)	3 horas
V. Aspectos de Presupuesto y Control	3 horas	3 horas (en línea)	3 horas
<b>Examen Número 1 (Fuera del horario regular de clases)</b>	2 horas	2 horas (Presencial)	2 horas
VI. Reconocimiento de ingresos bajo las bases de acumulación y acumulación modificada	3 horas	3 horas (1.5 en línea)	3 horas

VII. Reconocimiento de gastos (base de acumulación) y erogaciones (base de acumulación modificada)	3 horas	3 horas (1.5 en línea)	3 horas
VIII. Fondos de mejoras de capital y de servicio a la deuda general	3 horas	3 horas (en línea)	3 horas
IX. Activos fijos en inversiones	3 horas	3 horas (en línea)	3 horas
X. Obligaciones a largo plazo	3 horas	3 horas (en línea)	3 horas
<b>Examen Número 2 (Fuera del horario regular de clases)</b>	2 horas	2 horas (Presencial)	2 horas
XI. Actividades tipo negocios	3 horas	3 horas (en línea)	3 horas
XII. Pensiones y otras actividades fiduciarias	3 horas	3 horas (en línea)	3 horas
XIII. Entidades sin Fines de Lucro	6 horas	3 horas (en línea)	3 horas
XIV. Auditoría de gobiernos	3 horas	3 horas (en línea)	3 horas
<b>Examen Final (fecha señalada por Registrador)</b>	2 horas	2 horas (Presencial)	2 horas
Total, de horas contacto	45 horas + Exámenes	45 horas + Exámenes (12 presenciales = 25% y 33 horas en línea = 75%)	45 horas

#### Libro de Texto Principal

Granof, M. H. et al (2021). *Government and Not-for-Profit Accounting: Concepts and Practices*. 9th edition. New York: John Wiley & Sons, Inc.

#### TÉCNICAS INSTRUCCIONALES:

Se podrán utilizar algunas de las siguientes:

Presencial	Híbrido	En línea
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencias del profesor</li> <li>• Lecturas</li> <li>• Trabajos en grupo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Módulos instruccionales en línea</li> <li>• Lecturas de artículos profesionales en línea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Módulos instruccionales interactivos</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tareas individuales</li> <li>• Actividades prácticas</li> <li>• Presentaciones orales</li> <li>• Estudio y análisis del ACFR de un gobierno estatal o local y de una entidad sin fines de lucro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videos instruccionales</li> <li>• Trabajos en grupo</li> <li>• Tareas individuales</li> <li>• Actividades de avalúo</li> <li>• Actividades prácticas</li> <li>• Presentaciones orales</li> <li>• Estudio y análisis del ACFR de un gobierno estatal o local y de una entidad sin fines de lucro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecturas de artículos profesionales en línea</li> <li>• Videos instruccionales</li> <li>• Trabajos en grupo</li> <li>• Tareas individuales</li> <li>• Actividades de avalúo</li> <li>• Actividades prácticas</li> <li>• Presentaciones orales</li> <li>• Estudio y análisis del ACFR de un gobierno estatal o local y de una entidad sin fines de lucro.</li> </ul>
--	--	--

**RECURSOS MÍNIMOS DISPONIBLES O REQUERIDOS:**

Recurso	Presencial	Híbrido	En línea
Cuenta en la plataforma institucional de gestión de aprendizaje (Ej. Moodle)	Institución	Institución	Institución
Cuenta de correo electrónico institucional	Institución	Institución	Institución
Computadora con acceso a internet de alta velocidad o dispositivo móvil con servicio de datos	Estudiante	Estudiante	Estudiante
Programados o aplicaciones: procesador de palabras, hojas de cálculo, editor de presentaciones	Estudiante	Estudiante	Estudiante
Bocinas integradas o externas	No aplica	Estudiante	Estudiante
Cámara web o móvil con cámara y micrófono	No aplica	Estudiante	Estudiante

**TÉCNICAS DE EVALUACIÓN:**

Presencial	Híbrida	En línea
Asignaciones .....10%	Asignaciones .....10%	Asignaciones .....10%
Exámenes..... 70%	Exámenes..... 70%	Exámenes..... 70%
Presentaciones orales.....10%	Presentaciones orales.....10%	Presentaciones orales.....10%
Proyectos grupales de investigación..... 10%	Proyectos grupales de investigación..... 10%	Proyectos grupales de investigación.....10%
<b>Total..... 100%</b>	<b>Total..... 100%</b>	<b>Total..... 100%</b>

**ACOMODO RAZONABLE:**

La Universidad de Puerto Rico (UPR) reconoce el derecho que tienen los estudiantes con impedimentos a una educación post secundaria inclusiva, equitativa y comparable. Conforme a su política hacia los estudiantes con impedimentos, fundamentada en la legislación federal y estatal, todo estudiante cualificado con impedimentos,

tiene derecho a la igual participación de aquellos servicios, programas y actividades que están disponibles de naturaleza física, mental o sensorial y que por ello se ha afectado, sustancialmente, una o más actividades principales de la vida como lo es su área de estudios post secundarios, tiene derecho a recibir acomodados o modificaciones razonables. De usted requerir acomodado o modificación razonable en este curso, debe notificarlo al profesor sobre el mismo, sin necesidad de divulgar su condición o diagnóstico. De manera simultánea, debe solicitar a la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) de la unidad o Recinto, en forma expedita, su necesidad de modificación o acomodado razonable.

## INTEGRIDAD ACADÉMICA

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente. **Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo curso híbrido, a distancia y en línea deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje, la cual utiliza protocolos seguros de conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del usuario utilizando el nombre de usuario y contraseña asignados en su cuenta institucional. El usuario es responsable de mantener segura, proteger y no compartir su contraseña con otras personas.**

**Política de Integridad Académica de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras:** Certificación Núm. 64 Año Académico 2022-2023 del Senado Académico: La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico (UPRRP) está comprometido con mantener y promover un ambiente intelectual y ético basado en los principios de integridad y rigor académico, confianza, respeto mutuo y diálogo sereno entre las personas de la comunidad universitaria esenciales para el logro de su misión. La integridad implica la firme adherencia a un conjunto de valores éticos fundamentales, tales como la honestidad, el respeto y la responsabilidad. La integridad académica es parte, no solo de la enseñanza y el aprendizaje, sino de las relaciones e interacciones consustanciales al proceso educativo, investigativo y administrativo. Debe permear todos los ámbitos de la vida y la comunidad universitaria. Esta Política de Integridad Académica (de ahora en adelante Política) se sostiene en el quehacer académico compartido entre los integrantes de la comunidad universitaria al promulgar y afianzar estos valores mediante la educación, el diálogo y la prevención. Se enfoca, principalmente, en el ámbito estudiantil en el proceso de enseñanza y aprendizaje y la investigación. Sin embargo, la integridad académica atañe a todos los integrantes de la comunidad universitaria: estudiantes, personal docente y no docente. <https://senado.uprrp.edu/wp-content/uploads/2023/01/CSA-64-2022-2023.pdf>.

## POLÍTICA Y PROCEDIMIENTO PARA EL MANEJO DE SITUACIONES DE DISCRIMEN POR SEXO O GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO

«La Universidad de Puerto Rico, como institución de educación superior y centro laboral, protege los derechos y ofrece un ambiente seguro a todas las personas que interactúan en ella, ya sea a estudiantes, empleados, contratistas o visitantes. Por tanto, se promulga la política con el fin de promover un ambiente de respeto a la diversidad y los derechos de los integrantes de la comunidad universitaria, **Cert. 107 (2021-2022) JG, Política y procedimientos para el manejo de situaciones de discrimen por sexo o género en la Universidad de Puerto Rico.** Se establece un protocolo para el manejo de situaciones relacionadas con las siguientes conductas prohibidas: discrimen por razón de sexo, género, embarazo, hostigamiento sexual, violencia sexual, violencia doméstica, violencia en cita y acecho, en adelante, «las conductas prohibidas», en el ambiente de trabajo y estudio».

## SISTEMA DE CALIFICACIÓN

A,B,C,D,F

## PLAN DE CONTINGENCIA EN CASO DE SURGIR UNA EMERGENCIA O INTERRUPCIÓN DE CLASES:

En caso de surgir una emergencia o interrupción de clases, el profesor continuará ofreciendo el curso utilizando la modalidad a distancia o en línea, según establecidas en este prontuario oficial. De acuerdo a la información oficial y las directrices institucionales, el profesor realizará esfuerzos para comunicarse con los estudiantes vía correo electrónico institucional u otros medios alternos disponibles para coordinar la continuidad del ofrecimiento.

*If an emergency or an interruption of courses occurs, course offerings will take place with the support of distance learning modalities, as established in the official syllabus. In compliance with official communications and institutional guidelines, the professor will make efforts to communicate with students via institutional email or other available communication outlets to coordinate the continuity of course work.*

## BIBLIOGRAFÍA

<https://www.cpajournal.com/2018/04/23/a-valuable-opportunity-to-improve-government-accounting-and-accountability/>

<https://www.njcpa.org/stay-informed/topics/article/2018/06/25/fasb-clarifies-and-improves-guidance-for-not-for-profit-grant-and-contribution-accounting>

<https://www.njcpa.org/stay-informed/topics/article/2017/10/16/preparing-for-new-not-for-profit-financial-reporting>

<http://blog.aicpa.org/2017/07/nonprofit-challenges-accounting-for-gifts-in-kind.html#sthash.Zjif9id3.dpbs>

<https://www.njcpa.org/stay-informed/topics/article/2017/01/13/how-to-better-communicate-not-for-profit-financial-performance-to-stakeholders>

<https://www.journalofaccountancy.com/news/2018/aug/gasb-rules-reporting-conduit-debt-obligations-201819462.html>

Los siguientes dos recursos están disponibles para los estudiantes, libre de costos, por medio del Departamento de Contabilidad

- GASB Governmental Accounting Research System

- FASB Accounting Standards Codification