

Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Facultad de Administración de Empresas
Departamento de Contabilidad
Programa de Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Contabilidad

PRONTUARIO

TÍTULO DEL CURSO	:	Contabilidad Financiera Avanzada
CODIFICACIÓN	:	CONT 4058
CANTIDAD DE HORAS/CRÉDITO	:	45 horas / Tres créditos
PRERREQUISITOS, CORREQUISITOS Y OTROS REQUERIMIENTOS:	:	Filosofía, Teoría y Problemas de Contabilidad Financiera II: CONT 4002
DESCRIPCIÓN DEL CURSO:		
<p>Estudio y discusión de temas avanzados y complejos de la contabilidad financiera tales como estados financieros consolidados, estados financieros y divulgación en corporaciones públicas, operaciones en el extranjero, y estructuras de los negocios.</p>		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:		
<p>Al finalizar el curso, los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicarán el conocimiento actualizado de los conceptos, las normas, los principios y las prácticas relacionadas a la contabilidad relacionada con combinaciones de negocios, consolidación de estados financieros, consolidación de subsidiarias que operan en el extranjero, transacciones fijadas en moneda extranjera, y de las distintas estructuras de negocios. • Explicarán las características de las diferentes formas en que puede organizarse una empresa de manera que puedan reconocer las implicaciones legales, financieras, contributivas y contables de los diferentes tipos de estructura de negocios. • Explicarán cómo se establecen los diferentes tipos de sociedades y cómo esta forma particular de negocio se distingue de los negocios individuales y las corporaciones. • Analizarán los conceptos y procedimientos contables relacionados con transacciones fijadas en moneda extranjera, incluyendo instrumentos financieros derivados, y con la consolidación de subsidiarias que operan en el extranjero para que entiendan el efecto que estas transacciones complejas tienen en el mercado de valores y en los sistemas de contabilidad. • Aplicarán los conceptos y procedimientos contables relacionados con las combinaciones de negocios, la consolidación de estados financieros y las diferentes teorías de consolidación de manera que puedan demostrar que son capaces de actuar como analistas y consultores en estos procesos. • Aplicarán competencias de búsqueda de información para desarrollar un proyecto relacionado con estados financieros consolidados. • Reconocerán situaciones que nos presentan dilemas éticos en el ejercicio de nuestra práctica como contadores y que promuevan la consulta de los códigos de conducta de la profesión. • Utilizarán hojas electrónicas de cómputos y programados de analítica de datos para resolver problemas o casos de contabilidad financiera, y presentar resultados. 		

LIBRO DE TEXTO PRINCIPAL:

Hoyle, J. B., Schaefer, T., & Douppnik, T. (2021). *Fundamentals of Advanced Accounting*. Eighth edition. New York: McGraw-Hill.
ISBN: 978-1-260-24783-1.

BOSQUEJO DE CONTENIDO Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO:

Tema	Distribución de tiempo
I. INTRODUCCIÓN AL CURSO A. Objetivos del curso B. Requisitos del curso C. Normas y métodos de evaluación	1.5 horas
II. ESTRUCTURAS DE NEGOCIOS A- Negocio individual B- Sociedad general C- Sociedad limitada D- Sociedad de responsabilidad limitada E- Compañías de responsabilidad limitada y corporaciones. F- Leyes de corporaciones de PR y otras	3 horas
III. FUSIONES Y ADQUISICIONES	4.5 horas
IV. AQUSICIONES HOSTILES- DEFENSAS CONTRA LAS MISMAS	
V. CONTABILIDAD PARA INVERSIÓN EN ACCIONES COMUNES (REPASO)	3 horas
VI. PROCEDIMIENTOS PARA PREPARAR ESTADOS FINANCIEROS CONSOLIDADOS	6 horas
VII. TRANSACCIONES ENTRE AFILIADAS	6 horas
VIII. ENTIDADES PARA PROPÓSITOS ESPECIALES	3 horas
IX. TEORIAS DE CONSOLIDACIÓN (INCLUYE “PUSH DOWN ACCOUNTING”)	
X. FORMACIÓN Y OPERACIÓN DE SOCIEDADES	3 horas
XI. DISOLUCIÓN Y LIQUIDACIÓN DE UNA SOCIEDAD	3 horas
XII. ESTADOS FINANCIEROS Y DIVULGACIÓN DE INFORMACIÓN- CORPORACIONES PÚBLICAS	3 horas
XII. OPERACIONES EN EL EXTRANJERO TRADUCCIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS EN MONEDA EXTRANJERA	6 horas
XIII. Discusión de exámenes	3 horas
Total de horas contacto	45 horas

ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES**Se podrán usar algunas de las siguientes:**

- Conferencias del profesor
- Lecturas
- Trabajos en grupo
- Tareas individuales
- Discusión dirigida: presentación de situaciones que generen discusión, problemas estructurados o no estructurados de contabilidad, noticias y artículos de actualidad, casos de dilemas éticos o responsabilidad profesional

- Instrucción asistida por la computadora
- Trabajos que requerirán el acceso de información a través de medios electrónicos
- Resolución de problemas, o manejo de proyectos, mediante el uso de programado de hojas electrónicas y programados comerciales.

RECURSOS MÍNIMOS DISPONIBLES O REQUERIDOS:

Recurso	Responsable
Cuenta en la plataforma institucional de gestión de aprendizaje (Ej. Moodle)	Institución
Cuenta de correo electrónico institucional	Institución
Computadora con acceso a internet de alta velocidad.	Estudiante
Programados o aplicaciones: procesador de palabras, hojas de cálculo, editor de presentaciones, aplicaciones de sistemas de contabilidad y otras herramientas de productividad	Estudiante
Bocinas integradas o externas	No aplica
Cámara web o móvil con cámara y micrófono	No aplica
Libro de texto que incluye acceso a la plataforma digital o en línea del libro	Estudiante
Sitio web del Departamento de Contabilidad	Institución

TÉCNICAS DE EVALUACIÓN:

Se podrán usar algunas de las siguientes:

Exámenes.....	75%
Asignaciones	
Presentaciones orales.....	
Trabajos reflexivos.....	
Proyectos de investigación	
Asistencia/ participación ...	
Proyectos grupales.....	25%
Total:	100%

ACOMODO RAZONABLE:

La Universidad de Puerto Rico (UPR) reconoce el derecho que tienen los estudiantes con impedimentos a una educación post secundaria inclusiva, equitativa y comparable. Conforme a su política hacia los estudiantes con impedimentos, fundamentada en la legislación federal y estatal, todo estudiante cualificado con impedimentos, tiene derecho a la igual participación de aquellos servicios, programas y actividades que están disponibles de naturaleza física, mental o sensorial y que por ello se ha afectado, sustancialmente, una o más actividades principales de la vida como lo es su área de estudios post secundarios, tiene derecho a recibir acomodos o modificaciones razonables. De usted requerir acomodo o modificación razonable en este curso, debe notificarlo al profesor sobre el mismo, sin necesidad de divulgar su condición o diagnóstico. De manera simultánea, debe solicitar a la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) de la unidad o Recinto, en forma expedita, su necesidad de modificación o acomodo razonable.

INTEGRIDAD ACADÉMICA

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente. **Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo curso híbrido y a distancia deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje, la cual utiliza protocolos seguros de conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del usuario utilizando el nombre de usuario y contraseña asignados a su cuenta institucional. El usuario es responsable de mantener segura, proteger, y no compartir su contraseña con otras personas.**

Política de Integridad Académica de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras: Certificación Núm. 64 Año Académico 2022-2023 del Senado Académico: La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad

académica y científica. El Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico (UPRRP) está comprometido con mantener y promover un ambiente intelectual y ético basado en los principios de integridad y rigor académico, confianza, respeto mutuo y diálogo sereno entre las personas de la comunidad universitaria esenciales para el logro de su misión. La integridad implica la firme adherencia a un conjunto de valores éticos fundamentales, tales como la honestidad, el respeto y la responsabilidad. La integridad académica es parte, no solo de la enseñanza y el aprendizaje, sino de las relaciones e interacciones consustanciales al proceso educativo, investigativo y administrativo. Debe permear todos los ámbitos de la vida y la comunidad universitaria. Esta Política de Integridad Académica (de ahora en adelante Política) se sostiene en el quehacer académico compartido entre los integrantes de la comunidad universitaria al promulgar y afianzar estos valores mediante la educación, el diálogo y la prevención. Se enfoca, principalmente, en el ámbito estudiantil en el proceso de enseñanza y aprendizaje y la investigación. Sin embargo, la integridad académica atañe a todos los integrantes de la comunidad universitaria: estudiantes, personal docente y no docente.

<https://senado.uprrp.edu/wp-content/uploads/2023/01/CSA-64-2022-2023.pdf>.

POLÍTICA Y PROCEDIMIENTO PARA EL MANEJO DE SITUACIONES DE DISCRIMEN POR SEXO O GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO

«La Universidad de Puerto Rico, como institución de educación superior y centro laboral, protege los derechos y ofrece un ambiente seguro a todas las personas que interactúan en ella, ya sea a estudiantes, empleados, contratistas o visitantes. Por tanto, se promulga la política con el fin de promover un ambiente de respeto a la diversidad y los derechos de los integrantes de la comunidad universitaria, **Cert. 107 (2021-2022) JG, Política y procedimientos para el manejo de situaciones de discrimen por sexo o género en la Universidad de Puerto Rico**. Se establece un protocolo para el manejo de situaciones relacionadas con las siguientes conductas prohibidas: discrimen por razón de sexo, género, embarazo, hostigamiento sexual, violencia sexual, violencia doméstica, violencia en cita y acecho, en adelante, «las conductas prohibidas», en el ambiente de trabajo y estudio».

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

A, B, C, D y F

PLAN DE CONTINGENCIA EN CASO DE SURGIR UNA EMERGENCIA O INTERRUPCIÓN DE CLASES:

En caso de surgir una emergencia o interrupción de clases, el profesor continuará ofreciendo el curso utilizando la modalidad a distancia o en línea, según establecidas en este prontuario oficial. De acuerdo a la información oficial y las directrices institucionales, el profesor realizará esfuerzos para comunicarse con los estudiantes vía correo electrónico institucional u otros medios alternos disponibles para coordinar la continuidad del ofrecimiento.

If an emergency or an interruption of courses occurs, course offerings will take place with the support of distance learning modalities, as established in the official syllabus. In compliance with official communications and institutional guidelines, the professor will make efforts to communicate with students via institutional email or other available communication outlets to coordinate the continuity of course work.

BIBLIOGRAFÍA

I. REVISTAS DE CONTABILIDAD EN LÍNEA

Journal of Accountancy: www.journalofaccountancy.com

The CPA Journal: www.cpajournal.com

II. REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (todas disponibles de manera remota a través de la Internet)

Deloitte. (2023). A guide to consolidation accounting. On the radar: Identifying a financial controlling interest.

<https://www2.deloitte.com/us/en/pages/audit/articles/a-roadmap-to-consolidation-identifying-a-controlling-financial-interest.html>

Deloitte. (2023). Using the equity method of accounting. On the radar: Equity method investments and joint ventures.

<https://www2.deloitte.com/us/en/pages/audit/articles/us-aers-a-roadmap-to-accounting-for-equity-method-investments-and-joint-ventures.html>

EY. (2023). Technical Line: Financial reporting developments- Business combinations.

https://www.ey.com/en_us/assurance/accountinglink/financial-reporting-developments--business-combinations

EY. (2020). Technical Line: Accounting and reporting considerations for the effects of the coronavirus outbreak. https://assets.ey.com/content/dam/ey-sites/ey-com/en_us/topics/assurance/accountinglink/ey-tl08535-201us-03-31-2020.pdf?download

KPMG. (2022). Foreign currency: Handbook. <file:///C:/Users/Alicea/Downloads/foreign-currency-handbook.pdf>

KPMG. (2021). KPMG illustrative disclosures: Guide to annual financial statements (IFRS Standards). <https://assets.kpmg.com/content/dam/kpmg/xx/pdf/2021/09/2021-ifs.pdf>

PWC. (2020). Introduction to foreign currency hedges. https://viewpoint.pwc.com/dt/us/en/pwc/accounting_guides/derivatives_and_hedg/derivatives_and_hedg_US/chapter_8_foreign_currency_US/82_introduction_to_f_US.html

PWC. (2019). In depth A look at current financial reporting issues: Cryptographic assets and related transactions: accounting considerations under IFRS. <https://www.pwc.com/gx/en/audit-services/ifrs/publications/ifrs-16/cryptographic-assets-related-transactions-accounting-considerations-ifrs-pwc-in-depth.pdf>

III. REFERENCIAS EN BASES DE DATOS DE LA BIBLIOTECA (todas disponibles de manera remota a través de las bases de datos del sistema de bibliotecas)

Anders, S. B. (2019). Sustainability Reporting. *CPA Journal*, 89(7), 72–73.

Betancourt, L., & Irving, J. H. (2019). The Challenge of Accounting for Goodwill. *CPA Journal*, 89(11), 46–51.

Brackney, M. L. (2020). When money costs too much. *CPA Journal*, 90(6), 52-57.

Drew, J., & Tysiac, K. (2020). 2020s vision: Tech transformation on tap. *Journal of Accountancy*, 229(1), 23–33.

Golden, R. (2019). The Road to Better Financial Reporting. *CPA Journal*, 89(8), 23–25.

Levy, H. B. (2019). Liquidation Basis Accounting and Reporting. *CPA Journal*, 89(7), 54–57.

Rashty, J. (2023). Equity method in accounting. *CPA Journal*, 93(2), 58–63.

Rashty, J. (2018). Implications of push-down accounting. *CPA Journal*, 88(3), 55-57.

Raspante, J., & Basso, C. (2018). Overlooked Ethical Considerations in Mergers and Acquisitions of Accounting Practices. *CPA Journal*, 88(3), 44-47.

IV. COLUMNAS DE ANÁLISIS Y OPINIÓN

Re: Balance by Jim Peterson: https://www.jamesrpeterson.com/home/accounting_principles_and_standards/

The Accounting Onion by Tom Selling: <http://accountingonion.com/>

V. PODCASTS DE INTERÉS PARA CONTADORES

ACCOUNTING BEST PRACTICES WITH STEVE BRAGG

<https://www.stitcher.com/podcast/accounting-best-practices-with-steve-bragg>

ACCOUNTING TODAY PODCAST

<https://www.accountingtoday.com/podcast>

ACCOUNTING INFLUENCERS

<https://www.stitcher.com/podcast/accounting-influencers>

THE BIG 4 ACCOUNTING FIRMS PODCAST

<https://big4accountingfirms.com/>

THE ACCA PODCASTS

<https://accaglobal.podomatic.com/>

THE CPA GUIDE PODCAST

<https://www.stitcher.com/podcast/the-cpa-guide-podcast>

ACCOUNTING PLAY

<https://accountingplay.com/>

THE ABACUS SHOW

<https://cpatalent.com/abacus/>

VI. PORTALES ELECTRÓNICOS – ORGANIZACIONES PROFESIONALES

AICPA Code of Professional Conduct: <http://www.aicpa.org/about/code/index.htm>

Colegio de Contadores Públicos Autorizados de Puerto Rico: <http://www.colegiocpa.com>

Financial Accounting Standards Board (FASB): <http://www.fasb.org>

(IASB): <http://www.iasc.org.uk> Journal of Accountancy: <http://www.aicpa.org/pubs/jofa>

VII. REFERENCIAS ELECTRÓNICAS – Examen CPA

National Association of State Boards of Accountancy (NASBA):
<http://www.nasba.org/nasbaweb.nsf/nasbahome>

The CPA Exam: <http://www.cpa-exam.org>

Accounting Research and Career Information: <http://www.accountingnet.com>

VIII. BASES DE DATOS Y OTRAS

Edgar: <http://www.sec.gov>

Financial Glossary: <http://www.finance-glossary.com/pages/home.htm>

Servicio gratuito: <http://www.findarticles.com>

Yahoo Finance Site: <http://finance.yahoo.com>