

Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Facultad de Administración de Empresas
Departamento de Contabilidad
Programa de Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Contabilidad

PRONTUARIO

TÍTULO DEL CURSO	:	Contabilidad gerencial
CODIFICACIÓN	:	CONT 4006
CANTIDAD DE HORAS/CRÉDITO	:	45 horas / Tres créditos
PRERREQUISITOS, CORREQUISITOS Y OTROS REQUERIMIENTOS:	:	Sistemas de información en contabilidad (CONT 4057)
DESCRIPCIÓN DEL CURSO:		
<p>Estudio del uso de la información contable para la creación de valor en una organización. Análisis del impacto que tienen la información de costos y otra información gerencial en la toma de decisiones, en el comportamiento de la gerencia y en el desempeño de esta en una organización. Este curso se podrá ofrecer en alguna de las modalidades presencial, híbrido o en línea.</p>		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:		
<p>Al finalizar el curso, los estudiantes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicarán conocimiento de los sistemas y tipos de costos usados en las industrias de manufactura y servicios, y de su importancia como elementos pertinentes en el diseño estratégico en una organización a través del tiempo, al tomar decisiones a corto y a largo plazo. • Explicarán los aspectos cuantitativos y cualitativos relacionados con todas las decisiones y modelos en los que se consideren elementos de costos, ingresos, ganancias e inversión como parte del análisis. • Analizarán el impacto de la globalización, los costos ambientales, la divulgación sostenible, y las políticas de diversidad, equidad e inclusión en las organizaciones, en un caso no estructurado en el que todos estos elementos (o algunos) sean pertinentes al análisis. • Analizarán el desempeño de una organización mediante el uso de presupuestos, proyecciones y pronósticos, métricas, y modelos matemáticos, y llegar a conclusiones. • Discriminarán entre lo que son y no son decisiones favorables desde el punto de vista ético asociadas al código de ética para contadores gerenciales (IMA, por sus siglas en inglés). • Prepararán un informe que contenga las preguntas, y los planteamientos metodológicos de investigación apropiados, una vez revisen literatura académica pertinente a la contabilidad gerencial y de costos, y mediante búsqueda de información en las bases de datos promovidas por la profesión. • Utilizarán hojas electrónicas de cómputos, plataformas de visualización, y herramientas para hacer analítica de datos, como apoyo al análisis de cambios, tendencias, variaciones y anomalías en los datos financieros y no financieros de una organización, y como parte de un trabajo en equipo. 		
LIBRO DE TEXTO PRINCIPAL:		
<p>Mowen, M., Hansen, D. R. & Heitger, D. (2022). <i>Cornerstones of business decision making</i>. Cengage Learning, New Jersey, Eighth Edition. ISBN: 978-0-357-71534-5.</p>		

BOSQUEJO DE CONTENIDO Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO:

Tema	Distribución del tiempo		
	Presencial	Híbrida	En línea
I. INTRODUCCIÓN AL CURSO A. Objetivos del curso B. Requisitos del curso C. Normas y métodos de evaluación	1.5 horas	1.5 horas (presenciales)	1.5 horas
II. CARACTERÍSTICAS Y ASPECTOS IMPORTANTES ASOCIADOS A LA CONTABILIDAD GERENCIAL A- Definición y diferencias con la contabilidad financiera B- Relación con las funciones gerenciales básicas C- Importancia del concepto de cadena de valor D- Relación entre la contabilidad gerencial y el diseño estratégico en las organizaciones E- Informes especiales para propósitos internos (Estado de Ingresos y Gastos- enfoque de margen de contribución) F- Código de ética- IMA G- Repaso breve de terminología de costos 1- Costos primos y de conversión 2- Costos variables y fijos 3- Costos directos e indirectos 4- Costos del producto y costos del periodo 5- Objeto de costo y causal (<i>driver</i>) de costo H- Repaso del modelo lineal de costos y sus supuestos 1- Análisis de costo- volumen-ganancia (CVG) 2- Análisis de sensibilidad Efecto de los impuestos en el CVG	4.5 horas	4.5 horas (1.5 presenciales y 3.0 en línea)	4.5 horas
III. DISEÑO DE SISTEMAS DE COSTOS A. Costo por órdenes 1- Comparar la contabilidad en el caso de industria de manufactura y la de servicios (en el caso de todos los diseños de sistemas) 2- Tipos de inventarios 3- Flujo de costos i. acumulación de costos ii. asignación de costos B. Costo procesal (discusión breve) C. Costo a base de anotación de actividades (ABC, ABM) D. Costeo variable y por absorción (discusión breve, aunque incluye <i>throughput</i>) E. Distribución (<i>allocation</i>) de costos- ilustración de asignación a algún objetivo de costos (productos, servicios, departamentos, entre otros)	7.5 horas	7.5 horas (3.0 presenciales y 4.5 en línea)	7.5 horas
IV. ANÁLISIS DE COSTOS- CORTO PLAZO A- Proceso de toma de decisiones B- Elementos cuantitativos y cualitativos que pueden afectar las decisiones Análisis diferencial de costos (discusión de varias aplicaciones)	3 horas	3 horas (1.5 presenciales y 1.5 en línea)	3 horas
V. INVESTIGACIÓN Y BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN	1.5 horas	1.5 horas (en línea)	1.5 horas

<ul style="list-style-type: none"> A- Investigaciones cuantitativas y cualitativas B- Fuentes de datos: primarias, secundarias y otras C- Fuentes de ideas de investigación D- Proceso de investigación (descripción breve de lo que se espera en cada etapa en el proceso) <ul style="list-style-type: none"> 1. Problema de investigación 2. Objetivos 3. Revisión de literatura 4. Métodos y tipos de estudios 5. Recopilación, análisis y presentación de resultados E- Como hacer búsqueda de información en las bases de datos 			
<p>VI. ANALÍTICA DE DATOS- CONTABILIDAD GERENCIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> A- Modelo de analítica de datos: pasos en el proceso, barreras, importancia B- Tipos de analítica de datos <ul style="list-style-type: none"> 1- Descriptiva (graficas, estadísticas básicas, entre otros) 2- Diagnostica (anomalías en los datos) 3- Predictiva (regresión, series de tiempo) 4- Prescriptiva (discusión conceptual) C- Extracción, transformación y carga de los datos a la plataforma o herramienta de análisis D- Inteligencia artificial, lenguaje automático (machine language) y robótica (discusión conceptual) E- Visualización de datos <p>NOTA: Temas distribuidos estratégicamente a través del curso</p>	4.5 horas	4.5 horas (1.5 presenciales y 3.0 en línea)	4.5 horas
<p>VII. PRESUPUESTO</p> <ul style="list-style-type: none"> A- Presupuesto estático (o maestro) B- Estados financieros proyectados (no incluye Estado de Flujos de Efectivo) C- Presupuesto flexible D- Centros de responsabilidad (discusión breve) E- Costo estándar 	6 horas	3 horas (3.0 presenciales y 3.0 en línea)	6 horas
<p>VIII. ANÁLISIS ESTRATÉGICO DE COSTOS (MEDIANO/ LARGO PLAZO)</p> <ul style="list-style-type: none"> A- Presupuesto de capital B- Planificación estratégica y análisis de costos (<i>SWOT</i>, cuadro demanda integral, entre otros) C- Control y reducción de costos <ul style="list-style-type: none"> 1- Costos de calidad 2- Costos del ciclo de vida de los productos (<i>life-cycle costs</i>) 3- Cálculo del costo objetivo (<i>target costing</i>) 4- Filosofía <i>lean</i> en contabilidad (discusión conceptual) 	6 horas	6 horas (3.0 presenciales y 3.0 en línea)	6 horas
<p>IX. ASPECTOS INTERNACIONALES/ SOSTENIBILIDAD/OTROS</p> <ul style="list-style-type: none"> A- Ambiente internacional- efecto en la contabilidad gerencial 	4.5 horas	4.5 horas (1.5 presenciales y 3.0 en línea)	4.5 horas

B- Costos ambientales C- Contabilidad gerencial y desarrollo sostenible D- Divulgación sostenible (<i>sustainable reporting</i>) E- Impacto de las políticas de manejo de diversidad, equidad e inclusión F- Temas de desarrollo reciente en contabilidad gerencial			
VIII. EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO A- Métricas para la evaluación de desempeño de alguna unidad organizacional 1- Rendimiento sobre la inversión (<i>ROI</i>) 2- Ingreso residual 3- Valor añadido (<i>EVA</i>) 4- Rendimiento contable (<i>ARR</i>) B- Selección de medidas de desempeño exitoso financieros y no financieras (<i>benchmaks, KPIs</i>)- análisis breve C- Métricas para la evaluación de desempeño a nivel internacional (multinacionales, precios de transferencia, entre otros)	3 horas	3 horas (1.5 presenciales y 1.5 en línea)	3 horas
IX. EXÁMENES (EVALUACIÓN)	3 horas	3 horas (en línea)	3 horas
Total de horas contacto	45 horas	45 horas (18 presenciales = 40% y 27 horas en línea = 60%)	45 horas

ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES

Se podrán usar algunas de las siguientes: Presencial	Híbrido	En línea
<ul style="list-style-type: none"> • Conferencias del profesor • Lecturas • Trabajos en grupo • Tareas individuales • Discusión dirigida: presentación de situaciones que generen discusión, problemas estructurados o no estructurados de contabilidad, noticias y artículos de actualidad, casos de dilemas éticos o responsabilidad profesional • Instrucción asistida por la computadora • Trabajos que requerirán el acceso de información a través de medios electrónicos • Resolución de problemas, o manejo de proyectos, mediante el uso de programado de hojas electrónicas y programados comerciales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Módulos instruccionales en línea • Lecturas de artículos profesionales en línea • Videos instruccionales • Trabajos en grupo • Tareas individuales • Videoconferencias asincrónicas y sincrónicas • Discusión dirigida: presentación de situaciones que generen discusión, problemas estructurados o no estructurados de contabilidad, noticias y artículos de actualidad, casos de dilemas éticos o responsabilidad profesional • Resolución de problemas, o manejo de proyectos, mediante el uso de programado de hojas electrónicas y programados comerciales. • Instrucción asistida por la computadora o algún medio electrónico 	<ul style="list-style-type: none"> • Discusión dirigida: presentación • Módulos instruccionales interactivos • Lecturas de artículos profesionales en línea • Videos instruccionales • Trabajos en grupo • Tareas individuales • Videoconferencias asincrónicas y sincrónicas • Foros: Discusión dirigida: presentación de situaciones que generen discusión, problemas estructurados o no estructurados de contabilidad, noticias y artículos de actualidad, casos de dilemas éticos o responsabilidad profesional • Instrucción asistida por la computadora o algún medio electrónico. • Resolución de problemas, o manejo de proyectos, mediante el uso de programado de hojas electrónicas y programados comerciales

	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos que requerirán el acceso de información a través de medios electrónico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos que requerirán el acceso de información a través de medios electrónico.
--	--	--

RECURSOS MÍNIMOS DISPONIBLES O REQUERIDOS:

Recurso	Presencial	Híbrido	En línea
Cuenta en la plataforma institucional de gestión de aprendizaje (Ej. Moodle)	Institución	Institución	Institución
Cuenta de correo electrónico institucional	Institución	Institución	Institución
Computadora con acceso a internet de alta velocidad.	Estudiante	Estudiante	Estudiante
Programados o aplicaciones: procesador de palabras, hojas de cálculo, editor de presentaciones, aplicaciones de sistemas de contabilidad y otras herramientas de productividad	Estudiante	Estudiante	Estudiante
Bocinas integradas o externas	No aplica	Estudiante	Estudiante
Cámara web o móvil con cámara y micrófono	No aplica	Estudiante	Estudiante
Libro de texto que incluye acceso a la plataforma digital o en línea del libro	Estudiante	Estudiante	Estudiante
Sitio web del Departamento de Contabilidad	Institución	Institución	Institución

TÉCNICAS DE EVALUACIÓN:

Se podrán usar algunas de las siguientes:		Híbrido		En línea	
Presencial					
Exámenes.....	75%	Exámenes.....	75%	Exámenes.....	75%
Asignaciones		Asignaciones		Asignaciones	
Presentaciones orales.....		Presentaciones orales.....		Presentaciones orales.....	
Trabajos reflexivos.....		Trabajos reflexivos.....		Trabajos reflexivos.....	
Proyectos de investigación		Proyectos de investigación		Proyectos de investigación	
Asistencia/ participación ...		Asistencia/ participación...		Asistencia/ participación...	
Proyectos grupales.....	<u>25%</u>	Foros de participación		Foros de participación	
		Portafolio electrónico		Portafolio electrónico	
Total:	100%	Actividades asincrónicas y sincrónicas		Actividades asincrónicas y sincrónicas	
		Presentaciones virtuales	<u>25%</u>	Presentaciones virtuales	<u>25%</u>
		Total:	100%	Total:	100%

ACOMODO RAZONABLE:

La Universidad de Puerto Rico (UPR) reconoce el derecho que tienen los estudiantes con impedimentos a una educación post secundaria inclusiva, equitativa y comparable. Conforme a su política hacia los estudiantes con impedimentos, fundamentada en la legislación federal y estatal, todo estudiante cualificado con impedimentos, tiene derecho a la igual participación de aquellos servicios, programas y actividades que están disponibles de naturaleza física, mental o sensorial y que por ello se ha afectado, sustancialmente, una o más actividades principales de la vida como lo es su área de estudios post secundarios, tiene derecho a recibir acomodos o modificaciones razonables. De usted requerir acomodo o modificación razonable en este curso, debe notificarlo al profesor sobre el mismo, sin necesidad de divulgar su condición o diagnóstico. De manera simultánea, debe solicitar a la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) de la unidad o Recinto, en forma expedita, su necesidad de modificación o acomodo razonable.

INTEGRIDAD ACADÉMICA

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento

General de Estudiantes de la UPR vigente. **Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo curso híbrido y a distancia deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje, la cual utiliza protocolos seguros de conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del usuario utilizando el nombre de usuario y contraseña asignados a su cuenta institucional. El usuario es responsable de mantener segura, proteger, y no compartir su contraseña con otras personas.**

Política de Integridad Académica de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras: Certificación Núm. 64 Año Académico 2022-2023 del Senado Académico: La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico (UPRRP) está comprometido con mantener y promover un ambiente intelectual y ético basado en los principios de integridad y rigor académico, confianza, respeto mutuo y diálogo sereno entre las personas de la comunidad universitaria esenciales para el logro de su misión. La integridad implica la firme adherencia a un conjunto de valores éticos fundamentales, tales como la honestidad, el respeto y la responsabilidad. La integridad académica es parte, no solo de la enseñanza y el aprendizaje, sino de las relaciones e interacciones consustanciales al proceso educativo, investigativo y administrativo. Debe permear todos los ámbitos de la vida y la comunidad universitaria. Esta Política de Integridad Académica (de ahora en adelante Política) se sostiene en el quehacer académico compartido entre los integrantes de la comunidad universitaria al promulgar y afianzar estos valores mediante la educación, el diálogo y la prevención. Se enfoca, principalmente, en el ámbito estudiantil en el proceso de enseñanza y aprendizaje y la investigación. Sin embargo, la integridad académica atañe a todos los integrantes de la comunidad universitaria: estudiantes, personal docente y no docente. <https://senado.uprrp.edu/wp-content/uploads/2023/01/CSA-64-2022-2023.pdf>.

POLÍTICA Y PROCEDIMIENTO PARA EL MANEJO DE SITUACIONES DE DISCRIMEN POR SEXO O GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO

«La Universidad de Puerto Rico, como institución de educación superior y centro laboral, protege los derechos y ofrece un ambiente seguro a todas las personas que interactúan en ella, ya sea a estudiantes, empleados, contratistas o visitantes. Por tanto, se promulga la política con el fin de promover un ambiente de respeto a la diversidad y los derechos de los integrantes de la comunidad universitaria, **Cert. 107 (2021-2022) JG, Política y procedimientos para el manejo de situaciones de discrimen por sexo o género en la Universidad de Puerto Rico.** Se establece un protocolo para el manejo de situaciones relacionadas con las siguientes conductas prohibidas: discrimen por razón de sexo, género, embarazo, hostigamiento sexual, violencia sexual, violencia doméstica, violencia en cita y acecho, en adelante, «las conductas prohibidas», en el ambiente de trabajo y estudio».

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

A, B, C, D y F

PLAN DE CONTINGENCIA EN CASO DE SURGIR UNA EMERGENCIA O INTERRUPCIÓN DE CLASES:

En caso de surgir una emergencia o interrupción de clases, el profesor continuará ofreciendo el curso utilizando la modalidad a distancia o en línea, según establecidas en este prontuario oficial. De acuerdo a la información oficial y las directrices institucionales, el profesor realizará esfuerzos para comunicarse con los estudiantes vía correo electrónico institucional u otros medios alternos disponibles para coordinar la continuidad del ofrecimiento.

If an emergency or an interruption of courses occurs, course offerings will take place with the support of distance learning modalities, as established in the official syllabus. In compliance with official communications and institutional guidelines, the professor will make efforts to communicate with students via institutional email or other available communication outlets to coordinate the continuity of course work.

BIBLIOGRAFÍA

I. REVISTAS DE CONTABILIDAD EN LÍNEA

Journal of Accountancy: www.journalofaccountancy.com

The CPA Journal: www.cpajournal.com

Journal of Emerging Technologies of Accounting: meridian.allenpress.com/jeta

Journal of Information Systems: aaapubs.org/loi/isys

II. REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (todas disponibles de manera remota a través de la Internet)

SEC. (2020). 2020 US GAAP Financial and SEC Reporting XBRL Taxonomies

<https://xbrl.us/xbrl-taxonomy/2020-us-gaap/>

Silverman, D. (2020). How technology will change us after the COVID-19 pandemic is over.

<https://www.houstonchronicle.com/business/technology/article/How-technology-will-change-us-after-the-COVID-19-15174489.php>

PWC. (2020). Financial Services Technology 2020 and Beyond: Embracing Disruption.

<https://www.pwc.com/gx/en/financial-services/assets/pdf/technology2020-and-beyond.pdf>

III. REFERENCIAS EN BASES DE DATOS DE LA BIBLIOTECA (todas disponibles de manera remota a través de las bases de datos del sistema de bibliotecas)

Atkinson, A., Kaplan, R., Matsumura, E. & Young, S. (2019). *Management Accounting*, Seventh Edition, London: Cambridge Publisher.

Blocher, E., Juras, P. & Smith, S. (2022). *Cost Management: A Strategic Emphasis*. Ninth Edition, McGraw-Hill, New York.

Datar, S., Rajan, M., (2021). *Cost Accounting: A Managerial Emphasis*, Seventeenth Edition, New Jersey: Prentice Hall.

Hilton, R. W., & Platt, D. (2023). *Managerial Accounting: Creating Value in a Dynamic Business Environment*. Thirteenth edition. New Jersey: Prentice Hall.

McLaney, E. & Attrill, P. (2019). *Management Accounting for Decision Makers*, Ninth Edition, United Kingdom: Pearson Education Limited.

Merchant, K. & Van der Stede, W. (2017). *Management Control Systems: Performance Measurement, Evaluation, and Incentives*, Fourth edition, New Jersey: Prentice Hall.

IV. COLUMNAS DE ANÁLISIS Y OPINIÓN

New York Times: <https://www.nytimes.com/topic/subject/accounting-and-accountants?searchResultPosition=0>

The Accounting Onion by Tom Selling: <http://accountingonion.com/>

National Post: <https://nationalpost.com/category/news/category/opinion/page/36>

V. PODCASTS DE INTERÉS PARA CONTADORES

ACCOUNTING TODAY PODCAST

<https://www.accountingtoday.com/podcast>

CLOUD STORIES PODCAST

<https://heathersmithsmallbusiness.com/podcast/>

CONTROLS AND RISKS

<https://player.fm/series/control-risks-2361878>

ENTERPRISE SOFTWARE

<https://player.fm/series/enterprise-software-podcast-1000487>

STITCHER: BUSINESS PROCESSES

<https://www.stitcher.com/podcast/david-jenyyns/business-processes-simplified>

THE BIG 4 ACCOUNTING FIRMS PODCAST

<https://big4accountingfirms.com/>

THE CPA GUIDE PODCAST

<https://www.stitcher.com/podcast/the-cpa-guide-podcast>

THE ABACUS SHOW

<https://cpatalent.com/abacus/>

VI. PORTALES ELECTRÓNICOS – ORGANIZACIONES PROFESIONALES

AICPA Code of Professional Conduct: <http://www.aicpa.org/about/code/index.htm>

AICPA Trust Services Criteria for Security, Availability, Processing Integrity, Confidentiality, and Privacy:

<https://www.aicpa.org/content/dam/aicpa/interestareas/frc/assuranceadvisoryservices/downloadabledocuments/trust-services-criteria.pdf>

Colegio de Contadores Públicos Autorizados de Puerto Rico: <http://www.colegiocpa.com>

Financial Accounting Standards Board (FASB): <http://www.fasb.org>

Information Systems Audit and Control Association (ISACA): <http://www.isaca.org>

VII. REFERENCIAS ELECTRÓNICAS – *Examen CPA*

National Association of State Boards of Accountancy (NASBA):

<http://www.nasba.org/nasbaweb.nsf/nasbahome>

Accounting Research and Career Information: <https://www.kaplanfinancial.com/accounting-continuing-education>

CPA Evolution: evolutionofcpa.org

VIII. BASES DE DATOS Y OTRAS

Edgar: <http://www.sec.gov>

Financial Glossary: <http://www.finance-glossary.com/pages/home.htm>

MySQL site: <https://www.capterra.com/p/11482/MySQL/>

Oracle Database: <https://www.capterra.com/p/5938/Oracle-Database/>

Search for Business Information: <https://www.dnb.com/resources.html>

Servicio gratuito: <http://www.findarticles.com>

Yahoo Finance Site: <http://finance.yahoo.com>