

**Universidad de Puerto Rico**  
**Recinto de Río Piedras**  
**Facultad de Administración de Empresas**  
**Departamento de Contabilidad**  
**Programa de Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Contabilidad**

**PRONTUARIO**

<b>TÍTULO DEL CURSO</b>	:	<b>Filosofía, Teoría y Problemas de Contabilidad Financiera II</b>
<b>CODIFICACIÓN</b>	:	CONT 4002
<b>CANTIDAD DE HORAS/CRÉDITO</b>	:	45 horas / Tres créditos
<b>PRERREQUISITOS, CORREQUISITOS Y OTROS REQUIMIENTOS:</b>	:	Filosofía, Teoría y Problemas de Contabilidad Financiera I (CONT 4001)
<b>DESCRIPCIÓN DEL CURSO:</b>		
<p>Discusión de las normas emitidas por los cuerpos rectores de la profesión y los métodos y procedimientos pertinentes a la preparación, registro, análisis y divulgación de información financiera en las empresas. Estudio de las transacciones y eventos relacionados con la medición de las deudas a corto y largo plazo, capital de los dueños o accionistas, reconocimiento de ingresos y el estado de flujos de efectivo. <b>Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial, híbrida, a distancia, o en línea.</b></p>		
<b>OBJETIVOS GENERALES DE APRENDIZAJE DEL CURSO:</b>		
<p>AL finalizar el curso, los estudiantes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarán el conocimiento actualizado de los conceptos, las normas, los principios y las prácticas relacionadas a la medición y contabilidad de deudas corrientes, la contabilidad de deudas de largo plazo, el reconocimiento de ingresos, la contabilidad de las inversiones de largo plazo, y el manejo de los flujos de efectivo y del capital corporativo.</li> <li>• Aplicarán críticamente las normas o principios contables particulares al registro de transacciones diversas y a la preparación y divulgación de información financiera bajo distintos escenarios.</li> <li>• Conciliarán las diferencias entre las cifras de los estados financieros y las transacciones que componen el saldo de las distintas cuentas.</li> <li>• Identificarán las diferencias principales entre las normas de contabilidad aceptadas en Estados Unidos (GAAP), y las normas internacionales de contabilidad (IFRS), al trabajar con problemas, casos y situaciones.</li> <li>• Aplicarán competencias de búsqueda de información, usando la Codificación de la FASB, para el estudio de temas complejos y emergentes en contabilidad.</li> <li>• Analizarán la condición financiera y resultados operacionales de una empresa en términos de su liquidez, solvencia, rentabilidad y desempeño operacional.</li> <li>• Discriminarán entre lo que son, y no son, decisiones favorables desde el punto de vista ético, usando como base el Código de Conducta Profesional del AICPA.</li> <li>• Redactarán un memorando en el que expondrán su posición respecto a un tema complejo o emergente en contabilidad.</li> <li>• Trabajarán en un ambiente de colaboración, mientras reflexionan en la manera en que los contadores demuestran que respetan la diversidad, la equidad y la inclusión en la práctica de su profesión, y en su vida diaria.</li> </ul>		

- Prepararán una presentación formal en vídeo donde resumirán los resultados del trabajo en equipo relacionado con la contabilidad de deudas.
- Utilizarán hojas electrónicas de cómputos y programados de analítica de datos para resolver problemas o casos de contabilidad financiera, y presentar resultados.

**LIBRO DE TEXTO PRINCIPAL:**

Spiceland, J.D., Nelson, M.W., Thomas, W.B., & Winchel, T. (2023). Intermediate Accounting. Eleventh edition, New York: McGraw-Hill. ISBN: 978-1-264-38743-4.

**BOSQUEJO DE CONTENIDO Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO:**

Tema	Distribución del tiempo			
	Presencial	Híbrida	A Distancia	En línea
<b>I. INTRODUCCIÓN</b> A. Objetivos del curso B. Requisitos del curso C. Normas y métodos de evaluación	1.5 horas	1.5 horas (presenciales)	1.5 horas (presenciales)	1.5 horas
<b>II. OBLIGACIONES CORRIENTES</b> A. Conceptos y definiciones  B. Identificación, medición y presentación de las deudas corrientes <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuentas por pagar</li> <li>2. Documentos (e intereses) por pagar               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. con intereses estipulados</li> <li>b. con intereses no estipulados</li> </ol> </li> <li>3. Vencimiento corriente de deudas a largo plazo (incluye deudas rescatables)</li> <li>4. Refinanciamiento de deudas</li> <li>5. Dividendos por pagar</li> <li>6. Adelantos y depósitos reembolsables</li> <li>7. Ingresos no devengados</li> <li>8. Impuestos por pagar               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. sobre ventas</li> <li>b. sobre la propiedad</li> <li>c. sobre ingresos</li> </ol> </li> <li>9. Nómina, retenciones, impuestos sobre nómina, ausencias compensadas y bonificaciones</li> <li>10. Contingencias               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Garantías en artículos vendidos</li> <li>b. Premios y promociones</li> <li>c. Demandas y litigios</li> </ol> </li> <li>11. Obligaciones ambientales y de retiro de activos (ARO)</li> </ol> C. Obligaciones corrientes <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Análisis de razones financieras: liquidez, solvencia, cubierta de deuda, y desempeño operacional</li> <li>2. Analítica de datos y obligaciones corrientes (tendencias, patrones, anomalías)</li> <li>3. Notas en los estados financieros relacionadas con obligaciones corrientes</li> </ol>	4.5 horas	4.5 horas (en línea)	4.5 horas	4.5 horas

<p><b>III. OBLIGACIONES A LARGO PLAZO</b></p> <p>A. Bonos por pagar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Descripción, clasificación y valoración</li> <li>2. Procedimientos contables <ol style="list-style-type: none"> <li>a. emisión sencilla</li> <li>b. emisión entre fechas de intereses</li> <li>c. amortización de prima y descuento <ol style="list-style-type: none"> <li>i. método lineal – <b>discusión conceptual</b></li> <li>ii. método de interés efectivo</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>3. Costos de emisión de deuda</li> <li>4. Retiro de deuda</li> <li>5. Contabilidad para deuda canjeable (<i>convertible bonds</i>) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Método de valor en los libros (repaso)</li> <li>b. Deuda emitida con cédulas (warrants)</li> </ol> </li> </ol> <p>B. Documentos por pagar a largo plazo</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Documentos emitidos a su valor nominal</li> <li>2. Documentos no emitidos a su valor nominal <ol style="list-style-type: none"> <li>a. documentos con intereses implícitos</li> <li>b. documentos con intereses explícitos</li> <li>c. documentos con intereses imputado</li> </ol> </li> <li>3. Documentos emitidos a cambio de activos o servicio</li> </ol> <p>C. Presentación de la deuda a largo plazo en los informes financieros</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Financiamiento fuera del estado de situación</li> <li>2. Presentación de la deuda a largo plazo</li> </ol> <p>D. Contabilidad para la deuda problemática (<i>Troubled debt restructurings</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pérdida en valor o menoscabo (deterioro)</li> <li>2. Reestructuración de la deuda problemática</li> </ol> <p>E. Obligaciones a largo plazo</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Análisis de razones financieras: solvencia, cubierta de deuda</li> <li>2. Análisis de datos y obligaciones de largo plazo (tendencias, patrones, anomalías)</li> <li>3. Notas en los estados financieros relacionadas con obligaciones de largo plazo</li> </ol>	7.5 horas	7.5 horas (3.0 presenciales y 4.5 en línea)	7.5 horas	7.5 horas
<p><b>IV. ANÁLISIS CRÍTICO DE CASOS/ TRABAJO EN EQUIPO</b></p> <p><b>NOTA: Discusión de la importancia de estas destrezas para el curso, así como para la práctica de contabilidad. El (la) profesor (a) debe preparar material didáctico que ilustre como se evaluarán estas destrezas en el curso.</b></p>	1.5 horas	1.5 horas (presencial)	1.5 horas	1.5 horas
<p><b>V. PATRIMONIO DE LOS ACCIONISTAS</b></p> <p>A. Capital aportado</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Derechos básicos de los accionistas</li> <li>2. Terminología</li> <li>3. Capital autorizado <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ley General de Corporaciones de Puerto Rico</li> </ol> </li> </ol>	4.5 horas	4.5 horas (1.5 presenciales y 3.0 en línea)	4.5 horas	4.5 horas

<p>(Ley Núm. 164 del 16 de diciembre de 2009)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Procedimientos contables para la emisión de acciones: comunes y preferidas</li> <li>5. Tipos de acciones preferidas       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. acciones canjeables</li> <li>b. acciones rescatables</li> <li>c. prioridad en la distribución de dividendos</li> <li>d. características de deuda de las acciones preferidas</li> </ol> </li> <li>6. Acciones en cartera       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. método de costo</li> <li>b. retiro de acciones en cartera</li> </ol> </li> <li>7. Retiro de acciones</li> <li>8. Presentación del capital aportado</li> </ol> <p>B. Ganancias retenidas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Transacciones y sucesos que la afectan       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. ganancia o pérdida neta</li> <li>b. dividendos           <ol style="list-style-type: none"> <li>i. en efectivo</li> <li>ii. en otros activos o en género (<i>dividend in kind</i>)</li> <li>iii. en liquidación</li> <li>iv. en acciones-grande vs. pequeño</li> </ol> </li> <li>c. efecto de un fraccionamiento en acciones (<i>stock split</i>)</li> <li>d. efecto de algunas transacciones de acciones en cartera.</li> <li>e. efecto de algunas transacciones de acciones preferidas canjeables.</li> </ol> </li> <li>f. Restricciones de las ganancias retenidas</li> <li>g. Corrección de errores de contabilidad cometidos en años anteriores – <b>discusión conceptual</b></li> <li>h. Cambios en principio – <b>discusión conceptual</b></li> </ol> <p>C. Estado de patrimonio de los accionistas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Otro ingreso integral (<i>Other comprehensive income</i>) y Otro ingreso integral acumulado</li> </ol> <p>E. Divulgación de información financiera- patrimonio de los accionistas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Análisis de razones financieras: mercado, deuda/capital,</li> <li>2. Notas en los estados financieros relacionadas con transacciones con capital</li> </ol>				
<p><b>VI. VALORES DILUYENTES Y PLANES DE COMPENSACIÓN</b></p> <p>A. Derechos de compra de acciones emitidos conjuntamente con otros valores (<i>RSAs, RSUs, SARs</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>RSAs</b> (Restricted Stock Awards)</li> <li>2. <b>RSUs</b> (Restricted Stock Units)       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Caso patrimonial (liquidación en acciones)</li> <li>b. Caso deuda (liquidación en efectivo)</li> </ol> </li> <li>3. <b>SARs</b> (Stock Appreciation Rights)       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Caso patrimonial (liquidación en acciones)</li> </ol> </li> </ol>	3 horas	3 horas (1.5 presenciales y 1.5 en línea)	3 horas	3 horas

<p><b>b.</b> Caso deuda (liquidación en efectivo)</p> <p><b>B.</b> Planes de opciones para empleados (<b>ESOPs</b>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opciones ejercidas (<i>exercised</i>)</li> <li>2. Opciones vencidas (<i>expired</i>)</li> <li>3. Opciones confiscadas (<i>forfeited</i>)</li> <li>4. Opciones basadas en ejecutoria (<i>performance based</i>)</li> </ol> <p><b>C.</b> Plan de compra de acciones para empleados (<b>ESPPs</b>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. No compensatorio versus compensatorio</li> </ol> <p><b>D.</b> Divulgación de planes compensatorios en los estados financieros y sus notas</p>				
<p><b>VIII. GANANCIAS POR ACCIÓN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estructura de capital simple versus compleja</li> <li>2. Ganancias por acción: computo básico <ol style="list-style-type: none"> <li>a. con dividendos de preferidas acumulativas y preferidas no acumulativas</li> <li>b. efecto del fraccionamiento en acciones (stock split) y los dividendos en acciones</li> <li>c. promedio ponderado de acciones comunes</li> </ol> </li> <li>3. Efecto de los valores diluyentes en el cómputo de la ganancia por acción diluida</li> <li>4. Presentación y divulgaciones en los estados financieros, y en sus notas</li> </ol>	4.5 horas	4.5 horas (1.5 presenciales y 3.0 en línea)	4.5 horas	4.5 horas
<p><b>IX. INVERSIONES</b></p> <p><b>A.</b> Inversiones en valores de deuda</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inversiones para retener hasta el vencimiento (HTM)</li> <li>2. Inversiones disponibles para la venta (AFS) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. procedimientos contables para <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Compra</li> <li>ii. Amortización de prima o descuento <ol style="list-style-type: none"> <li>a) método lineal</li> <li>b) método interés efectivo</li> </ol> </li> <li>iii. Venta de la inversión antes del vencimiento</li> </ol> </li> <li>3. Inversiones para negociar (TS)- procedimientos</li> <li>4. Valoración y presentación en los informes financieros</li> </ol> <p><b>B.</b> Inversiones en valores patrimoniales</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuando se posee menos del 20% de las acciones <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Inversiones en valores patrimoniales corto plazo</li> <li>b. Inversiones en valores patrimoniales largo plazo</li> </ol> </li> <li>2. Cuando se posee influencia significativa (entre 20% y 50%) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. método económico</li> <li>b. divulgaciones bajo el método económico</li> </ol> </li> </ol> </li></ol>	6.0 horas	6.0 horas (3 presenciales y 3.0 en línea)	6.0 horas	6.0 horas

<p>3. Cuando se posee control financiero (<b>conceptual</b>)</p> <p>C. Otros aspectos relacionados con la divulgación de información</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación de las inversiones en los informes financieros</li> <li>2. Presentación del ingreso integral</li> <li>3. Pérdida en valor o deterioro (<i>impairment</i>)</li> <li>4. Transferencias entre categorías – registro</li> </ol> <p>D. Cambio de métodos (<b>conceptual</b>)</p> <p>E. Opción de justo valor (<i>Fair value option</i>)</p> <p>F. Aspectos especiales de las inversiones</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Valor en efectivo de una póliza de seguro de vida</li> </ol> <p>G. Principios básicos de valoración en las empresas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Principios básicos</li> <li>2. Modelos de valoración (valuation)- revisita e integración <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Costo</li> <li>b. Costo corriente y de reemplazo</li> <li>c. Mercado</li> <li>d. Flujo descontado de efectivo (valor presente)</li> <li>e. “Asset vs. ROI based”</li> </ol> </li> </ol>				
<p><b>X. CONTABILIDAD Y DIVULGACIÓN FINANCIERA PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE (Sustainability accounting and reporting)</b></p>	1.5 horas	1.5 horas (en línea)	1.5 horas	1.5 horas
<p><b>XI. ANÁLISIS DE ESTADOS FINANCIEROS (INTEGRACIÓN- ANÁLISIS DE CASO)</b></p> <p>A. Análisis vertical y horizontal de estados financieros (cambios, tendencias, patrones)</p> <p>B. Análisis de razones financieras</p> <p>C. Análisis de riesgos</p>	1.5 horas	1.5 horas (presenciales)	1.5 horas	1.5 horas
<p><b>XII. ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO</b></p> <p>A. Objetivos y limitaciones del estado</p> <p>. Clasificación de los flujos de efectivo</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Actividades operacionales</li> <li>2. Actividades de inversión</li> <li>3. Actividades de financiamiento</li> </ol> <p>C. Formato del Estado de Flujos de Efectivo</p> <p>D. Pasos para la preparación del estado de flujos de efectivo</p> <p>E. Métodos de presentar el flujo neto de las actividades operacionales</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Método directo</li> <li>2. Método indirecto</li> <li>3. Ventajas y desventajas</li> </ol>	6.0 horas	6.0 horas (3.0 horas presenciales y 3.0 horas en línea)	6.0 horas (en línea)	6.0 horas

<p>F. Problemas especiales en la preparación del estado de flujos de efectivo</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ajustes similares a la depreciación (gasto de compensación con opciones, amortización, intangibles, deterioro)</li> <li>2. Cuentas por cobrar y provisión para cuentas incobrables (eliminación de cuentas incobrables y gasto de cuentas incobrables)</li> <li>3. Método económico</li> <li>4. Amortización de descuento y prima de inversiones y amortización de descuento y prima de bonos por pagar</li> <li>5. Ganancias y pérdidas no realizadas de inversiones negociables y de inversiones disponibles para la venta.</li> <li>6. Pérdidas netas</li> <li>7. Transacciones significativas que no afectan el efectivo</li> <li>8. Otras</li> </ol> <p>G. Utilidad del estado de flujos de efectivo</p>				
<b>XIII. Discusión de exámenes</b>	3.0 horas	3.0 horas (en línea)	3.0 horas	3.0 horas
<b>Total de horas contacto</b>	<b>45 horas</b>	<b>45 horas</b> (18 presenciales = 40% y 27 horas en línea = 60%)	<b>45 horas</b> (43.5 en líneas = 97% y 1.5 horas presenciales = 3%)	<b>45 horas</b>

**TÉCNICAS INSTRUCCIONALES:**

Se podrán utilizar algunas de las siguientes:

<b>Presencial</b>	<b>Híbrido</b>	<b>A distancia</b>	<b>En línea</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conferencias del profesor</li> <li>● Lecturas</li> <li>● Trabajos en grupo</li> <li>● Tareas individuales</li> <li>● Discusión dirigida: presentación de situaciones que generen discusión, problemas estructurados o no estructurados de contabilidad, noticias y artículos de actualidad, casos de dilemas éticos o responsabilidad profesional</li> <li>● Instrucción asistida por la computadora</li> <li>● Trabajos que requerirán el acceso de información a través de medios electrónicos</li> <li>● Resolución de problemas con el uso de programado de hojas electrónicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Módulos instruccionales en línea</li> <li>● Lecturas de artículos profesionales en línea</li> <li>● Videos instruccionales</li> <li>● Trabajos en grupo</li> <li>● Tareas individuales</li> <li>● Videoconferencias asincrónicas y sincrónicas</li> <li>● Discusión dirigida: presentación de situaciones que generen discusión, problemas estructurados o no estructurados de contabilidad, noticias y artículos de actualidad, casos de dilemas éticos o responsabilidad profesional</li> <li>● Resolución de problemas con el uso de programado de hojas electrónicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Módulos instruccionales interactivos</li> <li>● Lecturas de artículos profesionales en línea</li> <li>● Videos instruccionales</li> <li>● Trabajos en grupo</li> <li>● Tareas individuales</li> <li>● Videoconferencias asincrónicas y sincrónicas</li> <li>● Foros: Discusión dirigida: presentación de situaciones que generen discusión, problemas estructurados o no estructurados de contabilidad, noticias y artículos de actualidad, casos de dilemas éticos o responsabilidad profesional</li> <li>● instrucción asistida por la computadora o algún medio electrónico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Discusión dirigida: presentación</li> <li>● Módulos instruccionales interactivos</li> <li>● Lecturas de artículos profesionales en línea</li> <li>● Videos instruccionales</li> <li>● Trabajos en grupo</li> <li>● Tareas individuales</li> <li>● Videoconferencias asincrónicas y sincrónicas</li> <li>● Foros: Discusión dirigida: presentación de situaciones que generen discusión, problemas estructurados o no estructurados de contabilidad, noticias y artículos de actualidad, casos de dilemas éticos o responsabilidad profesional</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Instrucción asistida por la computadora o algún medio electrónico.</li> <li>● Trabajos que requerirán el acceso de información a través de medios electrónico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Resolución de problemas con el uso de programado de hojas electrónicas.</li> <li>● Trabajos que requerirán el acceso de información a través de medios electrónico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● instrucción asistida por la computadora o algún medio electrónico.</li> <li>● Resolución de problemas con el uso de programado de hojas electrónicas.</li> <li>● Trabajos que requerirán el acceso de información a través de medios electrónico.</li> </ul>
--	---	---	---

**RECURSOS MÍNIMOS DISPONIBLES O REQUERIDOS:**

Recurso	Presencial	Híbrido	A Distancia	En línea
Cuenta en la plataforma institucional de gestión de aprendizaje (Ej. Moodle)	Institución	Institución	Institución	Institución
Cuenta de correo electrónico institucional	Institución	Institución	Institución	Institución
Computadora con acceso a internet de alta velocidad.	Estudiante	Estudiante	Estudiante	Estudiante
Programados o aplicaciones: procesador de palabras, hojas de cálculo, editor de presentaciones	Estudiante	Estudiante	Estudiante	Estudiante
Bocinas integradas o externas	No aplica	Estudiante	Estudiante	Estudiante
Cámara web o móvil con cámara y micrófono	No aplica	Estudiante	Estudiante	Estudiante
Libro de texto que incluye acceso a la plataforma digital o en línea del libro	Estudiante	Estudiante	Estudiante	Estudiante
FASB Accounting Standards Codification <a href="http://www2.aaahq.org/asclLogin.cfm">http://www2.aaahq.org/asclLogin.cfm</a>	Institución	Institución	Institución	Institución
Sitio web del Departamento de Contabilidad	Institución	Institución	Institución	Institución

**TÉCNICAS DE EVALUACIÓN:**

Presencial		Híbrida		A distancia		En línea	
Exámenes*	75%	Exámenes*	75%	Exámenes*	75%	Exámenes*	75%
Otras tareas:	25%	Otras tareas:	25%	Otras tareas:	25%	Otras tareas:	25%
Proyecto grupal		Proyecto grupal		Proyecto grupal		Proyecto grupal	
Trabajos individuales (por ej. Casos) sobre ética y Codificación de la FASB		Trabajos individuales (por ej. Casos) sobre ética y Codificación de la FASB		Trabajos individuales (por ej. Casos) sobre ética y Codificación de la FASB		Trabajos individuales (por ej. Casos) sobre ética y Codificación de la FASB	
Asignaciones Trabajos reflexivos Proyectos de investigación		Asignaciones Trabajos reflexivos Proyectos de investigación		Asignaciones Trabajos reflexivos Proyectos de investigación		Asignaciones Trabajos reflexivos Proyectos de investigación	
Trabajos individuales de Excel y Tableau para analítica de datos		Trabajos individuales de Excel y Tableau para analítica de datos		Trabajos individuales de Excel y Tableau para analítica de datos		Trabajos individuales de Excel y Tableau para analítica de datos	
Presentación escrita		Presentación escrita		Presentación escrita		Presentación escrita	



u oral	u oral	u oral	u oral
<b>Total..... 100%</b>	<b>Total..... 100%</b>	<b>Total..... 100%</b>	<b>Total..... 100%</b>
*Los exámenes departamentales se ofrecerán viernes en la modalidad presencial, en fechas previamente establecidas en el sílabo del curso.	*Los exámenes departamentales se ofrecerán viernes en la modalidad presencial, en fechas previamente establecidas en el sílabo del curso.	*Los exámenes departamentales se ofrecerán viernes en la modalidad presencial, en fechas previamente establecidas en el sílabo del curso.	*Los exámenes departamentales se ofrecerán viernes en la modalidad presencial, en fechas previamente establecidas en el sílabo del curso.

#### ACOMODO RAZONABLE:

La Universidad de Puerto Rico (UPR) reconoce el derecho que tienen los estudiantes con impedimentos a una educación post secundaria inclusiva, equitativa y comparable. Conforme a su política hacia los estudiantes con impedimentos, fundamentada en la legislación federal y estatal, todo estudiante cualificado con impedimentos, tiene derecho a la igual participación de aquellos servicios, programas y actividades que están disponibles de naturaleza física, mental o sensorial y que por ello se ha afectado, sustancialmente, una o más actividades principales de la vida como lo es su área de estudios post secundarios, tiene derecho a recibir acomodos o modificaciones razonables. De usted requerir acomodo o modificación razonable en este curso, debe notificarlo al profesor sobre el mismo, sin necesidad de divulgar su condición o diagnóstico. De manera simultánea, debe solicitar a la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) de la unidad o Recinto, en forma expedita, su necesidad de modificación o acomodo razonable.

#### INTEGRIDAD ACADÉMICA

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente. **Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo curso híbrido y a distancia deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje, la cual utiliza protocolos seguros de conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del usuario utilizando el nombre de usuario y contraseña asignados a su cuenta institucional. El usuario es responsable de mantener segura, proteger, y no compartir su contraseña con otras personas.**

**Política de Integridad Académica de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras:** Certificación Núm. 64 Año Académico 2022-2023 del Senado Académico: La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico (UPRRP) está comprometido con mantener y promover un ambiente intelectual y ético basado en los principios de integridad y rigor académico, confianza, respeto mutuo y diálogo sereno entre las personas de la comunidad universitaria esenciales para el logro de su misión. La integridad implica la firme adherencia a un conjunto de valores éticos fundamentales, tales como la honestidad, el respeto y la responsabilidad. La integridad académica es parte, no solo de la enseñanza y el aprendizaje, sino de las relaciones e interacciones consustanciales al proceso educativo, investigativo y administrativo. Debe permear todos los ámbitos de la vida y la comunidad universitaria. Esta Política de Integridad Académica (de ahora en adelante Política) se sostiene en el quehacer académico compartido entre los integrantes de la comunidad universitaria al promulgar y afianzar estos valores mediante la educación, el diálogo y la prevención. Se enfoca, principalmente, en el ámbito estudiantil en el proceso de enseñanza y aprendizaje y la investigación. Sin embargo, la integridad académica atañe a todos los integrantes de la comunidad universitaria: estudiantes, personal docente y no docente. <https://senado.uprrp.edu/wp-content/uploads/2023/01/CSA-64-2022-2023.pdf>.

**Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo curso híbrido, a distancia y en línea deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje, la cual utiliza protocolos seguros de conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del usuario utilizando el nombre de usuario y contraseña asignados en su cuenta institucional. El usuario es responsable de mantener segura, proteger, y no compartir su contraseña con otras personas.**

## POLÍTICA Y PROCEDIMIENTO PARA EL MANEJO DE SITUACIONES DE DISCRIMEN POR SEXO O GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO

«La Universidad de Puerto Rico, como institución de educación superior y centro laboral, protege los derechos y ofrece un ambiente seguro a todas las personas que interactúan en ella, ya sea a estudiantes, empleados, contratistas o visitantes. Por tanto, se promulga la política con el fin de promover un ambiente de respeto a la diversidad y los derechos de los integrantes de la comunidad universitaria, **Cert. 107 (2021-2022) JG, Política y procedimientos para el manejo de situaciones de discrimen por sexo o género en la Universidad de Puerto Rico**. Se establece un protocolo para el manejo de situaciones relacionadas con las siguientes conductas prohibidas: discrimen por razón de sexo, género, embarazo, hostigamiento sexual, violencia sexual, violencia doméstica, violencia en cita y acecho, en adelante, «las conductas prohibidas», en el ambiente de trabajo y estudio».

### SISTEMA DE CALIFICACIÓN:

A, B, C, D y F

### PLAN DE CONTINGENCIA EN CASO DE SURGIR UNA EMERGENCIA O INTERRUPCIÓN DE CLASES:

En caso de surgir una emergencia o interrupción de clases, el profesor continuará ofreciendo el curso utilizando la modalidad a distancia o en línea, según establecidas en este prontuario oficial. De acuerdo a la información oficial y las directrices institucionales, el profesor realizará esfuerzos para comunicarse con los estudiantes vía correo electrónico institucional u otros medios alternos disponibles para coordinar la continuidad del ofrecimiento.

*If an emergency or an interruption of courses occurs, course offerings will take place with the support of distance learning modalities, as established in the official syllabus. In compliance with official communications and institutional guidelines, the professor will make efforts to communicate with students via institutional email or other available communication outlets to coordinate the continuity of course work.*

### BIBLIOGRAFÍA

#### I. REVISTAS DE CONTABILIDAD EN LÍNEA

Journal of Accountancy: [www.journalofaccountancy.com](http://www.journalofaccountancy.com)

The CPA Journal: [www.cpajournal.com](http://www.cpajournal.com)

#### II. REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (todas disponibles de manera remota a través de la Internet)

Deloitte. (2020). Accounting Considerations Related to Coronavirus Disease 2019.

<https://www2.deloitte.com/content/dam/Deloitte/ng/Documents/audit/ng-IFRS-in-Focus-Coronavirus-Disease%202019.pdf>

Drew, J. (2019). How to handle accounting for digital assets. <https://www.journalofaccountancy.com/news/2019/dec/aicpa-practice-aid-accounting-for-digital-assets.html>

EY. (2020). Technical Line: Accounting and reporting considerations for the effects of the coronavirus outbreak. [https://assets.ey.com/content/dam/ey-sites/ey-com/en\\_us/topics/assurance/accountinglink/ey-tl08535-201us-03-31-2020.pdf?download](https://assets.ey.com/content/dam/ey-sites/ey-com/en_us/topics/assurance/accountinglink/ey-tl08535-201us-03-31-2020.pdf?download)

PWC. (2019). Financial statement presentation. <https://www.pwc.com/us/en/cfodirect/assets/pdf/accounting-guides/pwc-financial-statement-presentation-guide.pdf>

PWC. (2019). In depth A look at current financial reporting issues: Cryptographic assets and related transactions: accounting considerations under IFRS. <https://www.pwc.com/gx/en/audit-services/ifrs/publications/ifrs-16/cryptographic-assets-related-transactions-accounting-considerations-ifrs-pwc-in-depth.pdf>

PWC. (2019). Inventory. <https://www.pwc.com/us/en/cfodirect/assets/pdf/accounting-guides/pwc-guide-inventory.pdf>

PWC. (2020). Property, plant, equipment, and other assets. <https://www.pwc.com/us/en/cfodirect/assets/pdf/accounting-guides/property-plant-equipment-accounting-guide.pdf>

#### III. REFERENCIAS EN BASES DE DATOS DE LA BIBLIOTECA (todas disponibles de manera remota a través de las bases de datos del sistema de bibliotecas)

Ackerman, J. L. (2019). Ten Technology Predictions for the Next Decade. *CPA Journal*, 89(11), 69.

- Anders, S. B. (2019). Accounting Career and Education Resources. *CPA Journal*, 89(9), 72–73.
- Anders, S. B. (2019). Sustainability Reporting. *CPA Journal*, 89(7), 72–73.
- Asper, S., McCoy, C., & Taylor, G. K. (2019). The Expanding Use of Non-GAAP Financial Measures. *CPA Journal*, 89(7), 28–31.
- Best, E., & Caylor, M. L. (2019). Risks and Rewards of Financial Disclosure on Twitter. *CPA Journal*, 89(6), 42–47.
- Bricker, W. (2018). The Critical Role of Financial Reporting. *CPA Journal*, August.
- Drew, J., & Tysiac, K. (2020). 2020s vision: Tech transformation on tap. *Journal of Accountancy*, 229(1), 23–33.
- Drumgo, K. (2019). How a landmark AICPA resolution helped diversify the profession. *Journal of Accountancy*, 228(6), 35–39.
- Goldberg, S. R., Kessler, L. L., & Govern, M. (2019). Fostering Diversity and Inclusion in the Accounting Workplace. *CPA Journal*, 89(12), 50–57.
- Golden, R. (2019). The Road to Better Financial Reporting. *CPA Journal*, 89(8), 23–25.
- Guerriero, E., Engebretson, R. L., & Parker, C. W. (2019). Leveraging Data Analytics. *CPA Journal*, 89(12), 70–75.
- Henry, T. F., Weitz, R. R., & Rosenthal, D. A. (2020). The Gap between GAAP and Non-GAAP. *CPA Journal*, 90(2), 60–65.
- How the New Ethics Code Will Affect Your Standards. (2019). *CPA Journal*, 89(5), 11–13.
- Jones, J. P. (2017). The State of FASB's Simplification Initiative. *The CPA Journal*. September.
- Ketz, J. E. (2019). Confessions of an Accounting Critic. *CPA Journal*, 89(3), 10–12.
- Levy, H. B. (2019). Liquidation Basis Accounting and Reporting. *CPA Journal*, 89(7), 54–57.
- Mintz, S. (2020). Codifying the Fundamental Principles of “Professional Behavior.” *CPA Journal*, 90(3), 20–27.
- Raskin, R., Foy, J., & Kass-Shraibman, F. (2020). The Daily Deal Sales Tax Trap. *CPA Journal*, 90(1), 26–32.
- Schmutte, J., & Duncan, J. R. (2019). The Statement of Cash Flows Turns 30. *CPA Journal*, 89(8), 6–10.
- Simms, K., & West, C. T., Jr. (2019). Understanding Accounting Professionals' Reasons for Joining Academia. *CPA Journal*, 89(9), 52–57.
- Sterley, A. (2019). Cryptoassets. *CPA Journal*, 89(6), 6–7.
- The Decision Relevance of Financial Reporting: An Exclusive CPA Journal Panel Discussion. (cover story). (2018). *CPA Journal*, 88(2), 24–33.
- Tysiac, K. (2020). A future-focused path for CPA licensure. *Journal of Accountancy*, 229(2), 1–3.
- Ulanowska, E. (2020). Overcoming Obstacles on the Road to Becoming a CPA. *CPA Journal*, 90(2), 12–13.
- Zhang, J. (2019). Learning from the Current Research on Non-GAAP Financial Measures. *CPA Journal*, 89(7), 32–37.

#### IV. COLUMNAS DE ANÁLISIS Y OPINIÓN

Re: Balance by Jim Peterson: [https://www.jamesrpeterson.com/home/accounting\\_principles\\_and\\_standards/](https://www.jamesrpeterson.com/home/accounting_principles_and_standards/)

The Accounting Onion by Tom Selling: <http://accountingonion.com/>

## V. PODCASTS DE INTERÉS PARA CONTADORES

### ACCOUNTING BEST PRACTICES WITH STEVE BRAGG

<https://www.stitcher.com/podcast/accounting-best-practices-with-steve-bragg>

### ACCOUNTING TODAY PODCAST

<https://www.accountingtoday.com/podcast>

### ACCOUNTING INFLUENCERS

<https://www.stitcher.com/podcast/accounting-influencers>

### THE BIG 4 ACCOUNTING FIRMS PODCAST

<https://big4accountingfirms.com/>

### THE ACCA PODCASTS

<https://accaglobal.podomatic.com/>

### THE CPA GUIDE PODCAST

<https://www.stitcher.com/podcast/the-cpa-guide-podcast>

### ACCOUNTING PLAY

<https://accountingplay.com/>

### THE ABACUS SHOW

<https://cpatalent.com/abacus/>

## VI. PORTALES ELECTRÓNICOS – ORGANIZACIONES PROFESIONALES

AICPA Code of Professional Conduct: <http://www.aicpa.org/about/code/index.htm>

Colegio de Contadores Públicos Autorizados de Puerto Rico: <http://www.colegiocpa.com>

Financial Accounting Standards Board (FASB): <http://www.fasb.org>

(IASB): <http://www.iasc.org.uk> Journal of Accountancy: <http://www.aicpa.org/pubs/jofa>

## VII. REFERENCIAS ELECTRÓNICAS – Examen CPA

National Association of State Boards of Accountancy (NASBA):

<http://www.nasba.org/nasbaweb.nsf/nasbahome>

The CPA Exam: <http://www.cpa-exam.org>

Accounting Research and Career Information: <http://www.accountingnet.com>

## VIII. BASES DE DATOS Y OTRAS

Edgar: <http://www.sec.gov>

Financial Glossary: <http://www.finance-glossary.com/pages/home.htm>

Servicio gratuito: <http://www.findarticles.com>

Yahoo Finance Site: <http://finance.yahoo.com>