

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RIO PIEDRAS
Facultad de Administración de Empresas
Departamento de Contabilidad**

PRONTUARIO

TÍTULO DEL CURSO	:	CONTABILIDAD GERENCIAL
CODIFICACIÓN	:	CONT 4006
CANTIDAD DE HORAS/CRÉDITO	:	45 horas / Tres créditos
PRERREQUISITOS, CORREQUISITOS Y OTROS REQUIMIENTOS:	:	REQUISITO PREVIO: CONT 3006
DESCRIPCIÓN DEL CURSO:		
INTRODUCCION A LA CONTABILIDAD PARA PROPOSITOS GERENCIALES INTERNOS. SE EXPLICA EL USO DE LA INFORMACION QUE SE PRODUCE CON EL SISTEMA DE CONTABILIDAD PARA PLANEAR Y CONTROLAR LAS ACTIVIDADES DE LA EMPRESA COMERCIAL. AUNQUE SE DA ENFASIS AL USO DE LA INFORMACION POR AQUELLOS RESPONSABLES DE DIRIGIR LAS EMPRESAS, TAMBIEN SE EXPLICARA EL USO POR INVERSIONISTAS E INVERSIONISTAS POTENCIALES, CUANDO SE CONSIDERE PERTINENTE. SE ENFATIZARÁN LAS SIGUIENTES AREAS: CONTROL INTERNO, CAMBIOS EN EL NIVEL DE PRECIOS, ORIGEN Y UTILIZACION DE FONDOS, CONCEPTOS DE COSTOS, PRESUPUESTO (INDUSTRIAL Y DE CAPITAL), INTERRELACION ENTRE COSTO, VOLUMEN Y GANANCIAS, COSTOS ESTANDARES Y COSTOS VARIABLES. Curso presencial, en línea e híbrido.		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:		
A través del curso los estudiantes:		
<ol style="list-style-type: none">1) Prepararán informes especiales que les servirán para identificar los diversos tipos de información que necesitan clientes externos e internos y que se relacionan con los costos y la importancia de estos en la toma de decisiones.2) Demostrarán que tiene las destrezas para identificar problemas y recopilar información pertinente para hallar alternativas de solución a problemas no estructurados.3) Discriminarán a favor de decisiones con un alto sentido ético y de responsabilidad pública y profesional.		

- 4) Interactuarán con otros compañeros en trabajos de equipo lo que les permitirá reconocer el valor de llegar a consensos cuando se enfrentan problemas no estructurados y situaciones complejas.
- 5) Trabajarán con hojas electrónicas de cómputos u otras herramientas de productividad que les permitirán conocer como diseñar aplicaciones y sistemas de costos.

BOSQUEJO DE CONTENIDO Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO:

<i>Tema</i>	Distribución del tiempo		
	Presencial	Híbrida	En línea
I. Tema 1 - INTRODUCCIÓN	1 hora	1 hora (presencial)	1 hora
II. Tema 2 – CONTABILIDAD DE COSTOS	2 horas	2 horas en línea	2 horas
III. Tema 3 – TÉRMINOS USADOS EN COSTOS	2 horas	2 horas en línea	2 horas
IV. Tema 4 – ANÁLISIS DE COSTOS A CORTO PLAZO	8.5 horas	8.5 horas (1.5 en línea y 7 presencial)	8.5 horas
V. Evaluación Examen I	2 horas	2 horas (presenciales)	2 horas
VI. DISCUSIÓN EXAMEN I	1 hora	1 hora en línea	1 hora
VII. Tema 5 – SISTEMAS DE COSTOS	6 horas	6 horas en línea	6 horas
VIII. Tema 6 – PRESUPUESTO	3 horas	3 horas en línea	3 horas
IX Evaluación Examen II	2 horas	2 horas (presencial)	2 horas
X. DISCUSIÓN EXAMEN II	1.5 horas	1.5 horas en línea	1.5 horas
XI. ANÁLISIS DE COSTOS A LARGO PLAZO	6 horas	6 horas (4 en línea y 2 presencial)	6 horas
XII. CENTROS DE RESPONSABILIDAD	3 horas	3 horas en línea	3 horas
XIII. EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO	3 horas	3 horas en línea	3 horas
XIV, COSTOS DE CALIDAD	2 horas	2 horas en línea	2 horas
XV. Evaluación EXAMEN III (FINAL)	2 horas	2 horas presencial	2 horas
Total de horas contacto	45 horas	45 horas (11.5 presenciales = 25% y 33.5 horas en línea = 75%)	45 horas

Libro de Texto Principal

Hilton, R. W. (2017). Managerial Accounting: Creating Value in a Dynamic Business Environment. Twelfth Edition. McGraw-Hill

TÉCNICAS INSTRUCCIONALES:

Presencial	Híbrido	En línea
<ul style="list-style-type: none"> • Conferencias del profesor • Lecturas • Ensayos • Trabajos en grupo • Tareas individuales • Actividades prácticas • Presentaciones orales 	<ul style="list-style-type: none"> • Módulos instruccionales en línea • Lecturas de artículos profesionales en línea • Videos instruccionales • Trabajos en grupo • Tareas individuales • Actividades prácticas • Presentaciones orales • Videoconferencias asincrónicas y sincrónicas 	<ul style="list-style-type: none"> • Módulos instruccionales interactivos • Lecturas de artículos profesionales en línea • Videos instruccionales • Trabajos en grupo • Tareas individuales • Actividades de avalúo • Actividades prácticas • Presentaciones orales • Videoconferencias asincrónicas y sincrónicas

RECURSOS MÍNIMOS DISPONIBLES O REQUERIDOS:

Recurso	Presencial	Híbrido	En línea
Cuenta en la plataforma institucional de gestión de aprendizaje (Ej. Moodle)	Institución	Institución	Institución
Cuenta de correo electrónico institucional	Institución	Institución	Institución
Computadora con acceso a internet de alta velocidad o dispositivo móvil con servicio de datos	Estudiante	Estudiante	Estudiante
Programados o aplicaciones: procesador de palabras, hojas de cálculo, editor de presentaciones	Estudiante	Estudiante	Estudiante
Bocinas integradas o externas	No aplica	Estudiante	Estudiante
Cámara web o móvil con cámara y micrófono	No aplica	Estudiante	Estudiante

TÉCNICAS DE EVALUACIÓN:

Presencial	Híbrida	En línea
Asignaciones5%%	Asignaciones5%%	Exámenes..... 75%
Exámenes..... 75%	Exámenes..... 75%	Ensayos..... 5%
		Discusión Casos.....5%

Ensayos..... 5% Presentaciones orales.....5% Discusión Casos.....5% Discusión problemas asignados.....5% Total.....100% *De ser necesario, se realizará una evaluación diferenciada a estudiantes con necesidades especiales.	Ensayos..... 5% Presentaciones orales.....5% Discusión Casos.....5% Discusión problemas asignados.....5% Total.....100% *De ser necesario, se realizará una evaluación diferenciada a estudiantes con necesidades especiales.	Discusión problemas asignados.....5% Reuniones síncronas.....10% Total.....100% *De ser necesario, se realizará una evaluación diferenciada a estudiantes con necesidades especiales.
---	---	---

ACOMODO RAZONABLE:

Según la Ley de Servicios Educativos Integrales para Personas con Impedimentos, todo estudiante que requiera acomodo razonable deberá notificarlo al profesor el primer día de clase. Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el (la) profesor(a) al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y el equipo de asistencia necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Servicios a Estudiantes con impedimentos (OSEI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales de algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con el (la) profesor(a). Si un alumno tiene una discapacidad documentada (ya sea física, psicológica, de aprendizaje o de otro tipo, que afecte su desempeño académico) y le gustaría solicitar disposiciones académicas especiales, éste debe comunicarse con la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) del Decanato de Estudiantes, a fin de fijar una cita para dar inicio a los servicios pertinentes.

INTEGRIDAD ACADÉMICA

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente. **Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo**

curso híbrido y en línea deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje, la cual utiliza protocolos seguros de conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del usuario utilizando el nombre de usuario y contraseña asignados en su cuenta institucional. El usuario es responsable de mantener segura, proteger, y no compartir su contraseña con otras personas.

NORMATIVA SOBRE DISCRIMEN POR SEXO Y GÉNERO EN MODALIDAD DE VIOLENCIA SEXUAL

“La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual en la Universidad de Puerto Rico, Certificación Núm. 130, 2014-2015 de la Junta de Gobierno, si un estudiante está siendo o fue afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir ante la Oficina de Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación y/o presentar una queja”.

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

SISTEMA DE CALIFICACIÓN A, B, C, D, F

BIBLIOGRAFÍA

Referencias:

Título : Outsourcing to convert fixed costs into variable costs: A competitive analysis

Revista: International Journal of Research in Marketing

Autor : Yunchuan Liu and Rajeev K. Tyagi

Fecha : August, 2016

Título :Energy costs in Germany and Europe: An assessment based on a (total real unit) energy cost accounting framework

Revista: Elsevier

Autor : Oliver Kaltenegger, Andreas Löschel, Martin Baikowski, Jörg Lingens

Fecha : May 2017

Título :Implementation of a Cost-Accounting Model in a Biobank: Practical Implications

Revista: Pathobiology

Autor : Maria Beatriz González Sánchez, Ernesto López Valeiras and Andres C. García Montero

Fecha : March 2015

Título :Cost Accounting at the Service Level: An Analysis of Transaction Cost Influences on Indirect Cost Measurement in the Cost Accounting Plans of Large U.S. Cities

Revista: Public Administration Quarterly

Autor : Zachary Moh

Fecha : Spring 2017

Título : Variable Costing and its Applications in Manufacturing Company
Revista: International Journal of Information, Business Management
Autor : Salim Hasan
Fecha : May 2016

Título: An analysis of Cost-Volume- Profit of Nestle limited
Revista: International Journal of Commerce and Management Research
Autor: B. Navaneetha, K. Punitha, Raichu Mercy Joseph, S. Rashmi and T. Sai Ashwariyaa
Fecha: March, 2017

Título: Using Cost-Volume-Profit to analyse the viability of implementing a new center
Revista: Brazilian Journal of Operations and Production management
Autor: Ana Paula Beck da Silva Etges
Fecha: 2016

Título: Practical Application of Cost Volume Profit Analysis on Agro-Products: Evidence From Female Agro-product distributors In The Tamale Metropolitan Area of Ghana
Revista: Research Journal's Journal of Accounting
Autor: Alhassan Iddrisu
Fecha: May 2016

Título : Cost allocation for cooperative inventory consolidation problems
Revista: Operations Research Letters
Autor : Minghui Lai, Weili Xue and Lindu Zhao
Fecha : November 2016

Título : Modern Watch Company: An instructional resource for presenting and learning actual, normal, and standard costing systems, and variable and fixed overhead variance analysis
Revista: Journal of Accounting Education
Autor : Farkas, Maia , Kersting, Lee , Stephens, William
Fecha : June 2016

Referencias electrónicas:

Global, E. Y. (2018, April 26). The gig economy: a chance to control your costs or accelerate your growth? Retrieved April 10, 2020, from <https://go.ey.com/2C26Kd6>

Insights, E. Y. F. S. (2017, October 12). How automation can reduce costs while enhancing human potential? Retrieved April 10, 2020, from https://www.ey.com/en_gl/financial-services-emeia/case-study-how-can-automation-reduce-cost-while-enhancing-human-potential

Shen, M.-L. (n.d.). Businesses Focus on Containing Costs and Protecting Employees, According to PwC COVID-19 CFO Pulse Survey. Retrieved April 10, 2020, from <https://www.pwc.com/us/en/press-releases/2020/pwc-cfo-pulse-survey-finds-businesses-focus-containing-costs-protecting-employees.html>

Weir, A., & Patterson, J. (2017, May 24). Costs and charges: regulators move into top gear. Retrieved April 10, 2020, from <https://home.kpmg/xx/en/home/insights/2017/05/costs-and-charges-regulators-move-into-top-gear-fs.html>

Original preparado por: Yahaira Torres Rivera, EdD, febrero 2019

Revisado por: Clarisa Cruz Lugo, PhD

Aprobado por: Leticia Fernández Morales, MBA, CPA

DAA/DECEP

Adaptado por: Clarisa Cruz, PhD, 20 abril 2020

Aprobado por: Leticia Fernández Morales, MBA, CPA

DAA