

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RÍO PIEDRAS
FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD**

PRONTUARIO

TÍTULO DEL CURSO	:	INTRODUCCIÓN A LOS FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD II
CODIFICACIÓN	:	CONT 3106
CANTIDAD DE HORAS/CRÉDITO	:	45 horas / Tres créditos
PRERREQUISITOS, CORREQUISITOS Y OTROS REQUIMIENTOS:	:	CONT 3105
DESCRIPCIÓN DEL CURSO:		
<p>Estudio de la contabilidad como sistema de información y función de apoyo que viabiliza la toma de decisiones en las empresas. Se enfatiza el uso de la información de la contabilidad en las funciones de planificación y control dentro de una organización. Se discute la naturaleza de los costos y como se definen y se utilizan los mismos para diferentes propósitos. Curso presencial, híbrido y en línea.</p>		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:		
<p>Al finalizar el curso el estudiante podrá:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Describir el rol que desempeña la contabilidad en proveer información financiera y gerencial en las empresas para la toma de decisiones.2. Distinguir entre la información relevante y no relevante en la preparación y análisis de los informes financieros.3. Utilizar técnicas de análisis de estados financieros.4. Identificar las fortalezas y limitaciones del sistema de control interno de una empresa.5. Determinar la naturaleza y extensión de la información de costos que necesita para la solución de problemas.6. Utilizar el presupuesto operacional como herramienta de planificación y control de una empresa.7. Explicar las diferencias técnicas en el manejo y evaluación de las operaciones de una empresa.8. Interactuar con otros como parte de un equipo de trabajo.9. Resolver problemas de contabilidad utilizando hojas electrónicas de cómputos.10. Analizar información financiera obtenida de bases electrónicas de datos.11. Exhibir una comunicación eficaz en forma oral y escrita.12. Identificar principios éticos de la profesión de contabilidad.		
BOSQUEJO DE CONTENIDO Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO:		

Tema	Distribución del tiempo		
	Presencial	Híbrida	En línea
I. Introducción A. Objetivos del curso B. Plan de trabajo C. Evaluación del estudiante	1.5 horas	1.5 horas (presenciales)	1.5 horas
II. Estados Financieros Revisado A. Estado de Ingresos y Gastos B. Estado de Patrimonio de los dueños C. Estado de Situación D. Estado de Flujo de Efectivo <ol style="list-style-type: none"> 1. Propósito e importancia 2. Estructura <ol style="list-style-type: none"> a. Actividades operacionales (método indirecto – diferencias con el método directo) b. Actividades de inversión c. Actividades de financiamiento 3. Preparación del Estado de Flujos de Efectivo (método indirecto) E. Informe anual F. Notas a los estados financieros G. Informe del auditor H. Otros aspectos relacionados con informes financieros <ol style="list-style-type: none"> 1. estados financieros consolidados 2. estados de entidades sin fines de lucro y del gobierno 3. aspectos internacionales de la divulgación de información I. Gobernanza Corporativa	9 horas	9 horas (3 en línea y 6 presenciales)	9 horas
III. Inversiones a Corto Plazo (Deuda y Patrimonio) A. Deuda <ol style="list-style-type: none"> 1. Valores negociables 2. Valores disponibles para la venta 3. Valores para retener hasta el vencimiento B. Patrimonio <ol style="list-style-type: none"> 1. Inversión en patrimonio 	1.5 horas	1.5 horas (presenciales)	1.5 horas
IV. Análisis de Estados Financieros A. Propósito de análisis B. Técnicas de análisis	4.5 horas	4.5 horas (1.5 en línea y y)	4.5 horas

C. Interpretación de los datos D. Limitaciones del análisis		3 presenciales)	
V. Control Interno A. Conceptos básicos del sistema de control interno 1. Definición 2. Importancia (funciones de planificación y control) a. ambiente de control b. supervisión c. actividades que propenden al control (protección de registros y recursos) d. información y retro comunicación e. acción correctiva 3. Errores, irregularidades y fraude 4. Importancia de la función de atestiguar	3 horas	3 horas (en línea)	3 horas
VI. Introducción a la Contabilidad Gerencial 1. Propósito e importancia de la contabilidad gerencial 2. Diferencias entre la contabilidad gerencial y la contabilidad financiera 3. Nuevas tendencias en los negocios a. Calidad b. Producción esbelta (<i>lean production</i>) c. Filosofía de justo a tiempo (JIT) d. informática y tecnología e. globalización 4. Proceso gerencial y toma de decisiones a. planificación b. control 5. Importancia de la ética en la contabilidad gerencial a. Código de Ética de IMA	1.5 horas	1.5 horas (en línea)	1.5 horas
VII. Categorías, Flujos y Asignación de Costos A. Costos en los estados financieros: costos del producto vis - a - vis costos del período B. Costos de manufactura: costo normal vis - a - vis costo real C. Costos en la toma de decisiones: comportamiento de los costos (costos fijos vis a vis costos variables) D. Ciclo de contabilidad de los inventarios de empresas manufactureras E. Problema de asignación de los costos indirectos de fábrica	6 horas	6 horas (3 presenciales y 3 en línea)	6 horas

<p>F. Empresas de servicio (ilustrar diferencias en la contabilidad de costos al comparar con empresas manufactureras.)</p> <p>G. Contabilidad a base de anotación de actividades (ABC)</p>			
<p>VIII. Análisis de Costos en la Toma de Decisiones</p> <p>A. Costo, volumen y ganancia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. costos variables o fijos 2. alcance pertinente 3. margen de contribución 4. margen de seguridad 5. efecto de los impuestos 6. punto de empate <ol style="list-style-type: none"> a. gráfico b. ecuación 7. análisis de sensibilidad (breve) 8. limitaciones del análisis <p>B. Meta de costo ("Target cost")</p> <p>C. Orden especial</p> <p>D. Fabricar o comprar</p> <p>E. Importancia de la relación costo – precio</p>	8.0 horas	8.0 horas (4.5 presenciales y 3.5 en línea)	8.0 horas
<p>IX. Presupuesto</p> <p>A. Definición</p> <p>B. Ventajas y limitaciones</p> <p>C. Tipos (excluya el de efectivo)</p> <p>D. Proceso presupuestario (no al detalle)</p> <p>E. Presupuesto estático y presupuesto flexible (diferencias y usos)</p> <p>F. Utilidad del presupuesto en la planificación, control y evaluación del desempeño de una organización</p> <p>G. Efecto sobre la conducta gerencial</p> <p>H. Función del presupuesto en los negocios de servicios</p>	4 horas	4 horas (2 en línea y 2 presenciales)	4 horas
<p>X. Evaluación del Desempeño en una Organización</p> <p>A. Calidad y sus costos</p>	3.0 horas	3.0 horas (1.5 en línea)	3.0 horas

B. Niveles organizacionales y desempeño (discuta medidas como rendimiento de la inversión "ROI", ingreso residual "RI") C. Problema de la descentralización y la congruencia de metas D. Tarjeta de puntuación balanceada ("Balanced scorecard") E. "Benchmarking" F. Precios de transferencia		y 1.5 presenciales)	
--	--	---------------------------	--

Tiempo asignados a temas Tiempo asignado a discusión de exámenes* Total de horas contacto *La discusión de exámenes será en línea para cursos híbridos y en línea.	42.0 horas 3.0 horas 45 horas	42.0 horas 3.0* horas 45 horas (22.5 presenciales = 50% y 22.5 en línea = 50%)	42.0 horas 3.0* horas 45 horas
---	--	---	---

Libro de Texto Principal

Introducción a la Contabilidad Gerencial, *Custom Edition*. San Juan, P.R.: Create, McGraw-Hill., con el acceso a la plataforma electrónica "Connect". El acceso a la plataforma digital del libro es requisito del curso.

TÉCNICAS INSTRUCCIONALES:

Presencial	Híbrido	En línea
<ul style="list-style-type: none"> • Conferencias • Asistencia opcional de dos horas semanales al Laboratorio de Introducción a los Fundamentos de Contabilidad II. • Discusión dirigida: presentación de situaciones que generen discusión, problemas estructurados o no estructurados de contabilidad, noticias y artículos de actualidad, casos de dilemas éticos o responsabilidad profesional • Instrucción asistida por la computadora y plataforma del libro de texto. • Trabajos que requerirán el acceso de información a través de medios electrónicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Conferencias • Asistencia opcional de dos horas semanales al Laboratorio de Introducción a los Fundamentos de Contabilidad II. • Discusión dirigida: presentación de situaciones que generen discusión, problemas estructurados o no estructurados de contabilidad, noticias y artículos de actualidad, casos de dilemas éticos o responsabilidad profesional • Instrucción asistida por la computadora y plataforma del libro de texto. • Trabajos que requerirán el acceso de información a través de medios electrónicos • Presentación(es) oral(es) o escrita(s) 	<ul style="list-style-type: none"> • Módulos instruccionales interactivos • Instrucción asistida por la computadora y plataforma del libro de texto. • Lectura de artículos profesionales en línea que generen discusión de casos de dilemas éticos. responsabilidad profesional, o tratamiento contable de una situación de actualidad. • Videos instruccionales • Trabajos en grupo • Tareas individuales • Actividades prácticas • Videoconferencias asincrónicas

<ul style="list-style-type: none"> • Presentación(es) oral(es) o escrita(s) • Ejercicios de aplicación • Debates • Lectura de artículos profesionales en línea • Trabajos en grupo 	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios de aplicación • Debates • Módulos instruccionales en línea • Lecturas de artículos profesionales en línea • Videos instruccionales • Trabajos en grupo • Tareas individuales • Actividades prácticas • Presentaciones orales • Videoconferencias asincrónicas y sincrónicas 	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniones sincrónicas • Chats o foros para estimular la discusión de temas del curso
---	---	---

RECURSOS MÍNIMOS DISPONIBLES O REQUERIDOS:

Recurso	Presencial	Híbrido	En línea
Cuenta en la plataforma institucional de gestión de aprendizaje (Ej. Moodle)	Institución	Institución	Institución
Cuenta de correo electrónico institucional	Institución	Institución	Institución
Computadora, tablet o laptop con acceso a internet de alta velocidad y cámara con servicio de datos	Estudiante	Estudiante	Estudiante
Programados o aplicaciones: procesador de palabras, hojas de cálculo, editor de presentaciones	Estudiante	Estudiante	Estudiante
Bocinas integradas o externas	No aplica	Estudiante	Estudiante
Cámara web o móvil con cámara y micrófono	No aplica	Estudiante	Estudiante
Libro de texto que incluye acceso a la plataforma digital o en línea del libro	Estudiante	Estudiante	Estudiante
Sitio web del Departamento de Contabilidad	Institución	Institución	Institución

TÉCNICAS DE EVALUACIÓN:

Presencial	Híbrida	En línea
Exámenes departamentales presenciales [^] 50%	Exámenes departamentales presenciales [^] 50%	Exámenes departamentales presenciales ^{^*} 50%
Otros exámenes/pruebas cortas..... 25%	Otros exámenes/pruebas cortas.....25%	Otros exámenes/pruebas Cortas.....25%
Asignaciones, presentaciones orales, proyectos individuales y grupales y trabajos usando programados especializados (Excel).....25%	Asignaciones, presentaciones orales, proyectos individuales y grupales y trabajos usando programados especializados (Excel).....25%	Asignaciones, actividades asincrónicas, presentaciones orales virtuales, proyectos individuales y grupales y trabajos usando programados especializados (Excel).....25%
Total.....100%	Total.....100%	Total.....100%
[^] Los exámenes departamentales se ofrecerán fuera del horario de la clase.	[^] Los exámenes departamentales se ofrecerán fuera del horario de la clase.	^{^*} Los exámenes departamentales se ofrecerán fuera del horario de la clase.

ACOMODO RAZONABLE:		
<p>Según la Ley de Servicios Educativos Integrales para Personas con Impedimentos, todo estudiante que requiera acomodo razonable deberá notificarlo al profesor el primer día de clase. Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el (la) profesor(a) al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y el equipo de asistencia necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Servicios a Estudiantes con impedimentos (OSEI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales de algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con el (la) profesor(a). Si un alumno tiene una discapacidad documentada (ya sea física, psicológica, de aprendizaje o de otro tipo, que afecte su desempeño académico) y le gustaría solicitar disposiciones académicas especiales, éste debe comunicarse con la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) del Decanato de Estudiantes, a fin de fijar una cita para dar inicio a los servicios pertinentes.</p>		
INTEGRIDAD ACADÉMICA		
<p>La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente. Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo curso híbrido y en línea deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje, la cual utiliza protocolos seguros de conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del usuario utilizando el nombre de usuario y contraseña asignados en su cuenta institucional. El usuario es responsable de mantener segura, proteger, y no compartir su contraseña con otras personas.</p>		
NORMATIVA SOBRE DISCRIMEN POR SEXO Y GÉNERO EN MODALIDAD DE VIOLENCIA SEXUAL		

“La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual en la Universidad de Puerto Rico, Certificación Núm. 130, 2014-2015 de la Junta de Gobierno, si un estudiante está siendo o fue afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir ante la Oficina de Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación y/o presentar una queja”.

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

A, B, C, D, F

BIBLIOGRAFÍA

Referencias:

Endrikat J., T. W. Guenther, R. Titus (2020) 32(1): 103-136. Consequences of Strategic Performance Measurement Systems: A Meta-Analytic Review. *Journal of Management Accounting Research*, 103-136.

Blay, A.D, and M. G. Fennema (2017)32 (3) Are Accountants Made or Born? An Analysis of Self-Selection into the Accounting Major and Performance in Accounting Courses and on the CPA Exam. *Issues in Accounting Education* 33–50.

Chang, Y T., D. Stone 2019 33 (4). Workplace Mindfulness in Accounting Practice: Issues, Opportunities, and Challenges. *Accounting Horizons*. 167–185.

Hoozee S., S. C. Hansen. 2018 30(1). A Comparison of Activity-Based Costing and Time-Driven Activity-Based Costing. *Journal of Management Accounting Research*. 143–167.

Mahlendorf, M.D., M. Matejka, J. Weber. 2018 (30) (2). Determinants of Financial Managers' Willingness to Engage in Unethical Pro-Organizational Behavior. *Journal of Management Accounting Research*. 81–104.

Referencias en línea:

Amato, N. (February 1, 2014). Cutting the Clutter; Streamlined Operations Reports Engage Key Stakeholders. *Journal of Accounting*.

Brands, K., and M. Holtzblatt. (Spring 2015). Business Analytics: Transforming the Role of Management Accountants. *Management Accounting Quarterly*.

- Caban, M., Petruska, K. and Rios, C. (2017). The Impact of Culture on internal Control Weaknesses: Evidence from Firms that Cross-list in the U.S.. *Journal of International Accounting Research*.
- Chawla, S., Z. Khan, R. Jackson, and A. Gray III. (Winter 2015) Evaluating Ethics Education for Accounting Students. *Management Accounting Quarterly*.
- Cohn, M. (2016, September 20). SEC Charges EY with Violating Audit Independence Rules amid Romantic Entanglement with Client. Retrieved from Accounting Today: http://www.accountingtoday.com/news/audit-accounting/sec-charges-ernst-young-violating-independence-rules-romantic-client-79286-1.html?utm_medium=email&ET=webcpa:e7666899:2502347a:&utm_source=newsletter&utm_campaign=daily-sep%2020%202016&st=email&eid=2157
- Cavaleri, S. J. Firestone and H. Hadders (Sept. 20, 2012) Balanced Scorecard + Innovation + Sustainability Context = Adaptive Quadruple-Bottom-Line Scorecard Recuperado de: http://www.sustainablebrands.com/news_and_views/new-metrics/balanced-scorecard-innovation-sustainability-context-adaptive-quadruple
- Castellano, R. B. (Winter de 2011). Accounting Internal Controls: Do Management and Staff Agree? *Management Accounting Quarterly*.
- Cheraffi, A. e. (2016). The integration of lean manufacturing, Six Sigma and sustainability: A literature review and future research directions for developing a specific model. *Journal of Cleaner Production*, 828–846.
- COSO Issues Updated Internal Control-Integrated Framework and Related Illustrative Documents. (May 14, 2013). Recuperado de: <http://www.coso.org/documents/COSO%20Framework%20Release%20PR%20May%2014%202013%20Final%20PDF.pdf>
- Fliedner, G. (Vol. 18 (3) 2018). Lean Accounting: Current State and Future Needs Assessment. *Journal of Finance and Accounting*.
- Gates, S., Germain, C. (Winter 2015). Designing Complementary Budgeting and Hybrid Measurement Systems that Align with Strategy. *Management Accounting Quarterly*.
- Gerstein, M. *Determining Whether an Accounting Firm is Ethical*. *CPA Journal*, (June 2014) pp 618-71.
- Hagel, J. (April 1, 2014) How to Better Connect Planning, Forecasting and Budgeting. *Journal of Accounting*.
- Mastracchio, N. and H. Lively. (March 2013). The effect of the Clarified Standards on Auditors' Reports. *The CPA Journal*.

Mathews, C. S. (2015, December 27). *The 5 Biggest Corporate Scandals of 2015*. Retrieved January 13, 2017, from <http://fortune.com/2015/12/27/biggest-corporate-scandals-2015/>

McKinley, J. J. (2013, October 1). Transfer Pricing and its effect on financial reporting. *Journal of Accountancy*.

McNeal, A., Wilder, M. (August 1, 2019). What's your fraud IQ? *Journal of Accountancy*. Recuperado de: <https://www.journalofaccountancy.com/issues/2019/aug/fraud-iq-quiz-public-records.html>

Mintz, S. (March 2020). *Codifying the Fundamental Principles of 'Professional Behavior': Strengthening Professionalism by Enhancing Moral Conduct*. The CPA Journal. Recuperado de: <https://www.cpajournal.com/2020/03/30/codifying-the-fundamental-principles-of-professional-behavior/>

Pineno, C. J. (Winter de 2012). Simulation of the Weighing of Balance Scorecard Metrics Including Sustainability and Time-Driven ABC Based on the Product Life Cycle. *Management Accounting Quarterly*.

Singleton, T. (2013, October). *The top 5 cybercrimes*. American Institute of CPAs. (M. Murray, Ed.) Retrieved January 13, 2017, from <http://www.aicpa.org/InterestAreas/ForensicAndValuation/Resources/ElectronicDataAnalysis/DownloadableDocuments/Top-5-CyberCrimes.pdf>

Stout, D, J.E. Sorensense (Summer 2015). Write Right: Improving Written Communication Skills – Part One and Part Two. *Summer 2015. Management Accounting Quarterly*.

Target Costing video <http://accounting.smartpros.com/x76545.xml> accedido el 31 de julio de 2015

Teach, E. (June 11, 2015). Barely Working. *CFO Magazine*.

The Institute of Internal Auditor.et.al,. (n.d.). Managing the business risk of fraud, a practical guide. Retrieved January 13, 2017, from <http://www.aicpa.org/catalogs/masterpage/Search.aspx?S=fraud>

The PCAOB's Proposed New Audit Report, Weirich, T, and A. Reinstein. (April 2014). *The CPA Journal*. pp24-29 <http://viewer.zmags.com/publication/bce2f8b9#/bce2f8b9/32>

Thompson, J. (January 6, 2020). *What Does 2020 Hold for Management Accountants?* Forbes. Recuperado de: <https://www.forbes.com/sites/jeffthomson/2020/01/06/what-does-2020-hold-for-management-accountants/#7dbc8d9870ef>

Tysiac, K. (November 3, 2015). Disclosures of Audit Committee's Role Increasing. *Journal of Accountancy*

Portales electrónicos complementarios al curso:

Biblioteca UPR-RP Uso de base de datos: <http://biblioteca.uprrp.edu>

Documentos de trabajo del curso: www.contabilidad.uprrp.edu

Glosario de contabilidad: <https://debitoor.es/glosario> , <http://www.nysscpa.org/professional-resources/accounting-terminology-guide#sthash.J0Cjjs8a.dpbs>

Market Watch <http://www.marketwatch.com/>

Google Finance [ü http://www.google.com/finance](http://www.google.com/finance)

Yahoo Finance <http://finance.yahoo.com/>

CSI Market <http://csimarket.com/>

MSN Money <http://www.msn.com/en-us/money>

[Estados financieros e informe anual](#)

Glossary: <https://www.ibm.com/investor/help/glossary.html>

How to read annual reports: <https://www.ibm.com/investor/help/reports/>

Corporate Governance: <https://www.ibm.com/investor/governance/?subtabs=open>

Portales electrónicos de organismos reglamentadores:

Security and Exchange Commission <http://www.sec.gov/>

Public Company Accounting oversight board (PCAOB) <http://pcaobus.org/>

Financial Accounting Standards Board (FASB) <http://www.fasb.org/home>

International Financial Reporting Standards <http://www.ifrs.org/>

Governmental Accounting Standards Board <http://www.gasb.org/home>

Portales electrónicos de asociaciones profesionales relacionadas a la profesión de contabilidad:

Colegio de Contadores Públicos Autorizados de Puerto Rico:
<http://www.colegiocpa.com/index.php?node=5829>

PwC regulatory and standard setter developments
<http://www.pwc.com/us/en/cfodirect/publications/regulatory-standard-setting-developments/index.html>

The American Accounting Association <http://aaahq.org/>

American Institute of Certified Public Accountants <http://www.aicpa.org/>

The Association of Accountants and Financial Professionals in Business (IMA) <http://www.imanet.org/>

Association of Certified Fraud Examiners <http://www.acfe.com/>

[International Institute for /sustainable development https://www.iisd.org/business/issues/sr.aspx](https://www.iisd.org/business/issues/sr.aspx)

Portales electrónicos relacionados al examen de CPA:

National Association of State Boards of Accountancy (NASBA CPA exam):
<http://nasba.org/exams/cpaexam/> <http://nasba.org/exams/cpaexam/puertorico/>

Videos relacionados a la búsqueda y uso de información:

Presentaciones de uso efectivo y eficiente de la información, preparado por la Biblioteca de la FAE;
<http://www.slideshare.net/caketty2922/presentations>

<http://youtube.com/user/baeupr>

North America Industry Classification System (NAICS) <https://www.youtube.com/watch?v=fGQtpjVoRaU>

Standard Industrial Classification System and NAICS:
https://www.youtube.com/results?search_query=standard+industrial+classification+system

Ciclo de videos sobre APA: <https://www.youtube.com/watch?v=5wv0ZDiCjgc>

Estrategia de búsquedas, ¿cómo buscar eficientemente?:

<https://www.youtube.com/watch?v=rVXZWWtmzyE>

APA Citation style & format: <https://www.youtube.com/watch?v=fVv2Jt0o18>

Citing Guide for Business Majors (APA 6th ed.):

<http://libguides.butler.edu/content.php?pid=161391&sid=1364798>

Presentaciones en youtube:

Lean production: <https://www.youtube.com/watch?v=wfsRAZUnonI>

Transfer pricing: <https://www.youtube.com/watch?v=Y7iNOYCA3tY>

Revisado 7 de mayo de 2020.