

# Undécima Conferencia Quest for Global Competitiveness

Quest for Global Competitiveness Conference Proceedings ISSN 2166-0247

San Juan, Puerto Rico

29 y 30 de noviembre de 2018

QUEST.UPRRP.EDU

## *El Emprendimiento y la Innovación como Estrategia para Generar Empleos en Tiempos de Crisis*

*Tema Especial de la Conferencia: Pensando la educación empresarial para promover los sistemas de apoyo a los emprendedores y la innovación*

La Conferencia Q11 provee un foro a investigadores y practicantes para el diálogo constructivo sobre asuntos relevantes a la competitividad global. Nuestra misión es promover el desarrollo de una colectividad de investigadores, interesados en explorar el tema de la competitividad, que comparta sus hallazgos con la comunidad de negocios al mismo tiempo que cree alianzas ventajosas y productivas para ambos.

El Foro Económico Mundial (World Economic Forum) publicó en enero del 2016 su informe “El futuro de los Empleos (The Future of Jobs<sup>1</sup>)”, con una mirada enfocada en las destrezas y estrategias de fuerza laboral que se asocian a la “cuarta revolución industrial”. Esta cuarta revolución industrial que se encuentra en sus etapas iniciales, de la que ya somos testigos, está centrada en desarrollos científicos y de tecnologías aplicadas. Genética, inteligencia artificial, robótica, nanotecnología, biotecnologías, son solo algunas de las que ya sirven de cimientos para la cuarta revolución. Estamos ante un escenario de cambios, que de acuerdo al Foro Económico Mundial se caracteriza por la inestabilidad en los aspectos más fundamentales de una economía y una sociedad. Las destrezas que hasta ahora se asociaban con el potencial de una persona insertarse en el mundo laboral están cambiando dramáticamente. Industrias completas están ante tecnologías que desestabilizan completamente ese mundo laboral, representando un disloque potencialmente masivo en el mercado de empleos. ¿Cómo atendemos este disloque potencial de una gran fuerza laboral cuyas destrezas son obsoletas o están en proceso de serlo? Son tiempos muy diferentes que requieren medidas diferentes. Como decía Albert Einstein: “Si buscas resultados distintos, no hagas siempre lo mismo”.

Se les atribuye a las instituciones de educación superior, como centros para promover la innovación y el conocimiento, el potencial de ser entes que propicien el desarrollo económico y empresarial en sus respectivos países. Cada vez más el reclamo global de que la educación es un instrumento para promover justicia y oportunidades económicas para todos cobra más auge. Se les exige a esas instituciones educativas un rol protagónico en liderar esfuerzos para afrontar el cuadro complejo de situaciones de crisis de índole económica y de otra naturaleza que sufren los países, desde una perspectiva global y local y, sobre todo, con sensibilidad social. La literatura resalta que dicho rol conviene se despliegue en la práctica, con un enfoque comprensivo donde se establezcan sistemas de apoyo a los emprendedores que integren la academia, el gobierno y las instituciones claves del sector privado. Si bien no existe consenso sobre el cómo educar emprendedores y construir ecosistemas efectivos de apoyo a la innovación sí se reconoce que debemos formar ciudadanos con mentalidad empresarial que aporten a la creación de empleos estableciendo sus propias empresas como emprendedores o innovando en empresas existentes desde la perspectiva del intrapreneur.

---

<sup>1</sup> [http://www3.weforum.org/docs/WEF\\_Future\\_of\\_Jobs.pdf](http://www3.weforum.org/docs/WEF_Future_of_Jobs.pdf)

El tema especial de la Conferencia Q11 propone que la academia observe y estudie cómo lograr la formación de la mentalidad empresarial a través de la educación y cuál conviene sea el contenido de la educación empresarial en los estudiantes desde la primaria hasta los postgrados. Igual de importante, es identificar cuáles deben ser las herramientas y prácticas pedagógicas. Se dará una mirada a los casos de enseñanza, publicaciones, módulos, técnicas de aprendizaje activo, “team teaching”, entre otras. Investigaciones académicas sobre el emprendimiento, el emprendedor y los ecosistemas de apoyo a la innovación son particularmente bienvenidas. La conferencia aspira a ser un foro para discutir posibles mejores prácticas de ecosistemas de apoyo y enfoques multidisciplinarios para promover la innovación incluyendo la identificación de métricas de impacto pertinentes.

¿Deberán tener un rol protagónico en el plan de trabajo de los gobernantes de los países para promover empleo e innovación las universidades? ¿Cuál rol tendrán en la formación de emprendedores? ¿Tendrán los países que reevaluar sus modelos de gobierno para potenciar sistemas de apoyo a la innovación desde las instituciones de educación superior para acelerar la recuperación económica? Será oportunidad de identificar maneras en las que la academia pueda cumplir con una obligación importante con la comunidad de ayudar a crear nuevas estrategias que funcionen para lograr la creación de empleos en Puerto Rico y en otros países que atraviesan por crisis similares.